

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14630 PREVENCIÓN DE LA MARGINACIÓN

Grupo 1

Presentación

Modelos psicosociales de programas preventivos. Intervención primaria sobre: delimitación de drogadicción y minorías étnicas.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende introducir al alumnado en los contenidos de la asignatura, con el fin de contribuir a la mejora de su campo de actuación, prestando especial atención a los objetivos siguientes:

1. Comprender los aspectos psicosociales y estructurales que vinculan a las personas, en la prevención de la marginación, a partir de un análisis crítico de sus condiciones de producción.
2. Hacer hincapié en las implicaciones prácticas de la Psicología Social en la Prevención de la marginación, estableciendo la relación existente entre teoría y método.
3. Aportar estrategias y metodologías adecuadas al servicio del Diplomado en Educación Social.

Programa de Teoría

Bloque I: La producción de la marginación social

Tema 1: Análisis conceptual: Marginación Social, Pobreza, Exclusión Social y Prevención.

Tema 2: Curso Básico de Injusticia (de Eduardo Galeano)

Tema 3: Condiciones de producción de la marginación: simbólicas, estructurales e identitarias.

Bloque II: Ámbitos y colectivos de intervención para la prevención.

Tema 4: Colectivos en situación o riesgo de marginación: Caracterización y análisis.

Tema 5: Minorías étnicas e inmigración

Tema 6: Drogodependencias

Tema 7: Mujeres: la pobreza tiene rostro de mujer

Tema 8: Menores

Tema 9: Medio rural

Tema 10: Otros colectivos en riesgo de exclusión

Bloque III: Estrategias y metodologías de intervención para la prevención

Tema 11: Intervención comunitaria: principios básicos.

Tema 12: Desarrollo local: por un nuevo modelo.

Tema 13: Análisis de experiencias prácticas.

Programa Práctico

TODA LA ASIGNATURA ES TEÓRICO PRÁCTICA

Evaluación

La evaluación de la asignatura comprenderá la realización de un trabajo en pequeños grupos y la realización de un trabajo individual de comentario de un libro, además de diferentes prácticas en clase. Los trabajos realizados serán expuestos en aula a los demás miembros de la clase. Para la realización de los trabajos el alumnado contará con la orientación de la profesora en clase y en horas de tutorías, lo que permitirá desarrollar una serie de destrezas investigadoras. Donde, además de su elaboración, se valorará la claridad expositiva, la metodología empleada, los materiales presentados, la crítica y la reflexión personal y grupal.

Criterios de evaluación: grado de conocimientos, claridad de la exposición y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica del profesional en Educación Social.

Examen final (será obligatorio para el alumnado que tenga menos del 80% de asistencia a clases).

Bibliografía

Moreno, P. (2001). Psicología de la marginación social. Concepto, ámbitos y actuaciones. Málaga: Aljibe.

Gil, F., León, J. y Jarana, L. (1995). Habilidades Sociales y Salud. Madrid: Eudema.

Rubio, M.J. y Monteros, S. (2002). La Exclusión social. Teoría y práctica de la intervención. Madrid: CCS.
