

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17814 TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de los conceptos básicos relacionados con la teoría de la educación.  
 Explicación de las principales corrientes educativas surgidas en los siglos XIX, XX, XXI.  
 Breve referencia al sistema educativa español.  
 Tendencias educativas del siglo XXI y recomendaciones internacionales.

### Programa Básico

### Objetivos

Objetivos del bloque 1:

1. Conocer y comprender los conceptos básicos de las ciencias de la educación.
2. Ser capaces de elaborar su propio concepto de educación.
3. Usar páginas webs.

Objetivos del bloque 2:

4. Reflexionar acerca de las principales teorías educativas.
5. Cuestionarse la realidad educativa.
6. Usar bibliografía y revistas especializadas.

Objetivos del bloque 3:

7. Ser conscientes de los problemas educativos actuales.
8. Expresar opiniones y saber fundamentarlas

### Programa de Teoría

BLOQUE PRIMERO: CONCEPTOS BÁSICOS DEL AMBITO EDUCATIVO Y SU PROBLEMÁTICA:

1. Conceptos básicos.
2. Educación y valores.
3. La acción educativa: el educador/a, las funciones docentes, personalidad del profesorado; el curriculum.
4. Referentes históricos legislativos.
5. La Institución Libre de Enseñanza.

BLOQUE SEGUNDO: TEORÍAS EDUCATIVAS Y NUEVOS MOVIMIENTOS: 6. Principales teorías educativas.

7. Nuevos movimientos educativos.
8. La educación no-formal.
9. Recomendaciones internacionales.

---

## BLOQUE TERCERO: NUEVAS SITUACIONES EDUCATIVAS:

10. El interculturalismo, la diversidad y su problemática.

11. La convivencia escolar (bullying...).

12. Educación de personas adultas/ educación permanente. 13. Principales líneas educativas propuestas por la Comunidad Autónoma.

14. Principales líneas educativas propuestas por el Gobierno central y autonómico.

---

## Programa Práctico

- 1.- Lectura de dos libros, que se presentarán a principio de curso.
- 2.- Seminarios en donde se expone en grupo la parte del programa que deben realizar por parte del alumnado.
- 3.- Prácticas de ordenador.

---

## Evaluación

Se realizará un único examen (ensayo combinado con respuestas breves) que abarcará el temario, (la parte del programa realizada por el alumnado, la expuesta por la profesora), y el contenido de los dos libros leídos. La prueba escrita valorará el conocimiento y comprensión de los conceptos teóricos, su rigor conceptual, la capacidad de reflexión y análisis. Igualmente recogerá el conocimiento de la parte práctica, es decir, el contenido de las exposiciones de los trabajos, las visitas, ...

Para acceder al examen de los créditos teóricos es imprescindible superar las actividades que se presentan en los créditos prácticos: exposición del trabajo en grupo, realización de las visitas, realización de actividades solicitadas a lo largo del curso, etc....

La técnica de evaluación de los créditos prácticos será a través del control de las exposiciones, de las visitas, y de la recogida de información solicitada, etc....

- ABBAGNANO,N. (1976): Historia de la Pedagogía, F.C.E., México.
- AZNAR MINGUET, P. (coord). (1999) Teoría de la educación, Tirant lo Blanch, Valencia
- CAPITAN,A. (1984): Historia del pensamiento pedagógico Europeo, Dykinson, Madrid, tomo I y II.
- CAPITAN,A.(1991): Historia de la educación en España, Dykinson, Madrid, tomo I y II.
- COLOM,A. (coord.) (1998): Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación, Ariel, Barcelona.
- DEBESSE,M (1974): Historia de la Pedagogía, Oikos-Tau, Barcelona.
- ESCOLANO,A.(ed.) (1992): Leer y escribir en España: doscientos años de alfabetización, Fundación Germán Sánchez-Ruipérez, Salamanca.
- ESTEBAN,L. (1994): Historia de la enseñanza y de la escuela, Tirant lo Blanch, Valencia.
- GARCIA CARRASCO,J. (1996): Teoría de la educación, Ediciones Universidad, Salamanca.
- GARCÍA CARRASCO,J. Y GARCÍA DEL DUJO,A.( 1996) Teoría de la educación, tomos I y II, Ediciones Universidad, Salamanca.
- LOZANO,C.(1994): La educación en los siglos XIX y XX, Síntesis, Madrid.
- PALACIOS,J.(1980): La cuestión escolar, Laia, Barcelona.
- QUINTANA CABANAS,J.M.(1988): Teoría de la educación, Dykinson, Madrid.
- RUIZ BERRIO,J.Ed.). (2000): La cultura escolar de Europa, tendencias históricas emergentes, Biblioteca Nueva, Madrid.
- SANVISENS,A.(1984): Introducción a la Pedagogía, Barcanova, Barcelona
-