

Plan 165 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17907 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

OBJETIVOS

- * Favorecer el aprendizaje de las principales teorías sociológicas de la educación.
- * Dotar al alumnado de los instrumentos críticos y reflexivos para el análisis social de la educación.
- * Introducir al alumno en los conocimientos y herramientas básicas del conocimiento sociológico.
- * Introducir al alumno en la investigación social de la educación.

CONTENIDO

- ° Introducción a los conceptos sociológicos básicos.
- ° Epistemología y metodología de la sociología de la educación.
- ° Estratificación social y educación.
- ° Educación y sociedad.
- ° La igualdad de oportunidades en educación.
- ° El proceso de socialización.
- ° Sociología del profesorado y del alumnado.
- ° La cultura del aula.
- ° Los retos de la educación ante el advenimiento de la sociedad multicultural.

Objetivos

Programa de Teoría

TEMA 1.- ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA?

1.1.- El desarrollo del punto de vista sociológico. 1.2.- ¿Cómo puede ayudarnos la sociología en nuestra vida? 1.3.- El desarrollo del pensamiento sociológico 1.4.- Perspectivas sociológicas más recientes

TEMA 2.- LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

2.1.- Origen histórico 2.2.- Desarrollo de la sociología de la educación 2.3.- Algunas definiciones de sociología de la educación 2.4.- La sociología de la educación en España

TEMA 3.- LA CULTURA DEL AULA

3.1.- El aula como espacio físico 3.2.- El aula como espacio cultural 3.3.- El aula como espacio social 3.4.- El hecho social de las calificaciones 3.5.- La negociación en el aula 3.6.- La acción comunicativa en el aula

TEMA 4.- ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN

4.1.- Las clases sociales 4.2.- Procesos de exclusión social 4.3.- La violencia en la educación: bullying, intimidación, maltrato entre iguales 4.4.- La teoría del etiquetado

TEMA 5.- SOCIOLOGÍA DEL PROFESORADO

5.1.- La enseñanza como profesión 5.2.- Condiciones del trabajo docente 5.3.- Las enfermedades del docente

Programa Práctico

Bibliografía

- CAMPO, S. (Ed) (1991): Tratado de Sociología. 2 vol., Madrid, Taurus.
- FERMOSO, P. y PONT, J. (Eds) (2000): Sociología de la Educación, Valencia, Nau llibres.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1995): La escuela a examen, Madrid, Pirámide.
- GARCÍA DE LEÓN, M. y ORTEGA, F. (Eds) (1993): Sociología de la Educación, Barcelona, Barcanova.
- GIDDENS, A. (1999): Sociología, Madrid, Alianza.
- GINER, S. (1997): Sociología, Barcelona, Península.
- GRAS, A. (Ed) (1980): Textos fundamentales en Sociología de la Educación, Madrid, Narcea.
- GUERRERO, A., ORTEGA, F. y otros (Comp) (1989): Manual de Sociología de la Educación, Madrid, Visor.
- GUERRERO SERÓN, A. (1996): Manual de Sociología de la Educación, Madrid, Síntesis.
- HERNÁNDEZ, A. (Coord) (2000): Manual de Sociología, Valladolid, UVA.
- LERENA, C. (Ed) (1987): Educación y Sociología en España, Madrid, Akal.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J. y UÑA, O. (1996): La Sociología. Textos fundamentales, Madrid, Prodhufi.
- SAVATER, F. (1997): El valor de educar, Barcelona, Ariel.
- TABERNER GUASP, J. (1999): Sociología y Educación, Madrid, Tecnos.
-