

Plan 167 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 17980 EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA III

Grupo 1

Presentación

Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras para su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.

Programa Básico

Objetivos:

- Conocer diferentes propuestas metodológicas para abordar el ámbito de lo corporal en los comienzos de la educación formal.
- Valorar las exigencias y propuestas planificadas para el alumnado del segundo ciclo de Educación Infantil en relación con el ámbito de lo corporal.
- Conocer y analizar experiencias que muestran prácticas corporales en las que trabajan de forma colaborativa los maestros tutores con los maestros especialistas.
- Facultar para acoger, explorar, reproducir y transformar el significado de la cultura motriz que el alumnado presenta en las prácticas de educación corporal.
- Llegar a elaborar prácticas atentas y respetuosas con la pluralidad, los diferentes niveles, las necesidades y los intereses del alumnado.
- Esclarecer el papel del maestro especialista en educación física en el segundo ciclo de educación infantil.

Contenido:

1. Construcción de una perspectiva para entender, planificar e implementar el tratamiento pedagógico de la motricidad en Educación Infantil.
2. La formación desde el estudio de una práctica. Seguimiento de una experiencia de Tratamiento Pedagógico de lo Corporal desarrollada en el segundo ciclo de Educación Infantil.
3. La formación desde la propia vivencia corporal.
4. Construcción de un propósito educativo particular.

Objetivos

- Conocer diferentes propuestas metodológicas para abordar el ámbito de lo corporal en los comienzos de la educación formal. - Valorar las exigencias y propuestas planificadas para el alumnado del segundo ciclo de Educación Infantil en relación con el ámbito de lo corporal. - Conocer y analizar experiencias que muestran prácticas corporales en las que trabajan de forma colaborativa los maestros tutores con los maestros especialistas. - Facultar para acoger, explorar, reproducir y transformar el significado de la cultura motriz que el alumnado presenta en las prácticas de educación corporal. - Llegar a elaborar prácticas atentas y respetuosas con la pluralidad, los diferentes niveles, las necesidades y los intereses del alumnado. - Esclarecer el papel del maestro especialista en educación física en el segundo ciclo de educación infantil.

Programa de Teoría

1. Construcción de una perspectiva para entender, planificar e implementar el tratamiento pedagógico de la motricidad en Educación Infantil. 2. La formación desde el estudio de una práctica. Seguimiento de una experiencia de Tratamiento Pedagógico de lo Corporal desarrollada en el segundo ciclo de Educación Infantil. 3. La formación desde la propia vivencia corporal. 4. Construcción de un propósito educativo particular.

Programa Práctico

La metodología se irá concretando en cada uno de los temas que componen el programa de contenidos. En general, se procura ir dotando a los estudiantes de unos recursos de investigación que le permitan construir los aprendizajes que se enuncian. El desarrollo del tema cuatro supone un trabajo de cada estudiante, tutorizado por el profesor, en el que diseñará una aplicación práctica sobre el ámbito de lo corporal en el segundo ciclo de Educación Infantil, recogiendo lo visto en la materia.

Evaluación

Criterios de control: - Nivel de información respecto a los conocimientos desarrollados en el programa. - Calidad de los resúmenes y análisis críticos de las lecturas indicadas. - Construcción de aprendizajes en las clases impartidas. - Ajuste del trabajo final a los contenidos tratados y calidad del mismo. Técnicas: - Análisis de los trabajos presentados. - Observaciones sobre la disposición y participación en las tareas propuestas. - Pruebas escritas.

Bibliografía