

Plan 170 Maestro – Esp. Lengua extranjera

Asignatura 15577 METODOLOGIA DEL IDIOMA EXTRANJERO (INGLES)

Grupo 1

Presentación

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de la Lengua Extranjera. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Programa Básico

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de la Lengua Extranjera. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Objetivos

Conocimiento de la evolución metodológica en el aula de lengua extranjera (Inglés). Desarrollar en el alumnado una concepción crítica sobre los métodos de enseñanza. Desarrollar la capacidad crítica del alumnado ante el análisis de los libros de texto existentes en el mercado. Capacitar al alumnado para la selección de un libro de texto con una base teórica de aplicación sobre la metodología empleada. Desarrollar en el alumnado la capacidad de adaptación de actividades y tareas dadas según las necesidades de sus estudiantes. Capacidad de adaptación de materiales reales o pedagógicos existentes.

Programa de Teoría

1. Análisis crítico de los métodos de enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera (Inglés). 2. Principios metodológicos centrados en el aula de lenguas extranjeras.

Programa Práctico

Evaluación

Para la evaluación de esta asignatura, se tendrán en cuenta los trabajos realizados tanto individualmente como por grupos, la participación a lo largo del período lectivo en clase así como la realización de una prueba escrita al finalizar el período de dicha asignatura.

Bibliografía

* HALLIWELL, S. (1993). "La enseñanza del Inglés en la Educación Primaria. Metodología Práctica para la clase de Primaria en el nuevo sistema Educativo Español". Madrid: Longman. * LARSEN-FREEMAN, D. (1986). "Techniques and Principles in Language Teaching". Oxford: Oxford University Press. * NUNAN, D. (1991). "Language Teaching Methodology. A textbook for teachers". New York: Prentice Hall International. * RICHARDS, J. C. & RODGERS, T. S. (1986). "Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and Analysis". Cambridge. Cambridge University Press.