

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15690 LENGUAJE MATEMATICO

Grupo 1

### Presentación

Planteamiento, comprensión y resolución de problemas matemáticos sencillos conexonados con situacines y fenómenos del mundo real que permitan a los alumnos adquirir cierta competencia matemática y aprender un lenguaje matemático elemental asociado a formulaciones aritméticas, algebraicas, geométricas, analíticas, probabilísticas y estadísticas.

Aprendizaje de los diferentes sistemas de representación (verbal, simbólico, numérico y gráfico. Traducciones y converssiones.

Aprendizaje del uso de Software informático específico (EXCEL, FUNCIONES, DERIVE, CABRI) y delk tratamiento de gráficas y formulas matemáticas en Word y Power Point.

### Programa Básico

- 1.- Lógica proposicional
- 2.- Teoría de conjuntos.
- 3.- Estadística y probabilidad.
- 4.- Conjuntos numéricos.
- 5.- Simbolismo algebraico.
- 6.- Geometría sintética plana del espacio.
- 7.- Análisis a través de textos elementales.

### Objetivos

Que los alumnos dominen el lenguaje básico de la matemática elemental y sepan interpretar textos matemáticos básicos.

### Programa de Teoría

- 1.- El lenguaje de la aritmética
- 2.- El ruido en las ciudades.
- 3.- Actividades matemáticas en el parque.
- 4.- Análisis Funcional gráfico cualitativo.
- 5.- Los seismos.
- 6.- Gráficos no cartesianos.
- 7.- La geometría del entorno.

### Programa Práctico

### Evaluación

El desarrollo de la misma y la evaluación requieren la asistencia a clase, ya que los trabajos que se propongan estarán basados en las actividades de aula. Un 50% de la puntuación corresponde a la asistencia e intervención de los alumnos en el aula, y otro 50% a la memoria que los alumnos tienen que presentar obligatoriamente.

Los 32 volúmenes de la colección "MATEMÁTICAS: cultura y aprendizaje". Editorial SÍNTESIS.

---