

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18840 DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DE LECTO-ESCRITURA

Grupo 1

Presentación

Aspecto neurológico de la lectografía. Factores relacionados con la madurez lecto-gráfica. Diagnóstico y tratamiento.

Programa Básico

Objetivos

Analizar la forma de realizar un informe en los trastornos de lecto-escritura.

Estudiar las actividades y métodos más adecuados en la intervención de la lecto-escritura.

Programa de Teoría

Diagnostico

Pasos preliminares del diagnóstico.

Exploración y diagnóstico.

Intervención y tratamiento

Programa Práctico

Se realizarán prácticas de aplicación de diagnóstico e intervención psicológicas en las dificultades de los niños en lecto-escritura

Evaluación

Temas, participación en las actividades y en el desarrollo de las pruebas aplicadas, el interés y la motivación .

Bibliografía

- * Fernández, F., Llopis, A. y otros: "La dislexia". CEPE. Madrid.
- * Kress, R., Johnson, M. y otros: "Técnicas de evaluación informal de la lectura". Visor. Madrid.
- * Gracia, M. (2003): " Comunicación y lenguaje priemras edades: Intervención con familias". Ed. Mileni. Lleida