

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18784 DESAR.DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDAC.II

Grupo 1

### Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

### Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

### Objetivos

Conocer y analizar las teorías, procesos y mecanismos del desarrollo y aprendizaje lingüístico infantil.

Conocer teórica y prácticamente las técnicas y recursos para el desarrollo de destrezas, actitudes y hábitos en la adquisición del lenguaje infantil.

Mejorar y perfeccionar el conocimiento reflexivo y científico de la lengua materna, así como el uso y la práctica lingüística propia.

### Programa de Teoría

1. El discurso en el aula.
2. Técnicas, recursos y actividades para el desarrollo de las habilidades lingüísticas: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita, expresión escrita.
3. La adquisición del vocabulario.
4. Dificultades y trastornos en la adquisición del lenguaje.
5. Evaluación de la expresión oral y escrita.

### Programa Práctico

### Evaluación

La asignatura se evalúa en un único examen final escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida.

Asimismo, se evalúa la participación y la actitud en el aula.

Criterios de evaluación: Se evaluará la precisión y claridad en la exposición ordenada, correcta y coherente de los contenidos, el grado de comprensión, la creatividad y la disposición lógica de los mismos, la crítica personal del alumno, la actuación en clase... Es decir, el alumno debe demostrar el suficiente dominio de las bases idiomáticas del español (ortografía, ortología y prosodia) tanto en su adquisición intelectual como en su aplicación práctica.

---

Se penalizará con 1 punto:

- cada falta ortográfica.
  - cada tres palabras sin acentuar o mal acentuadas.
- 

## Bibliografía

- \* CASSANY, D. (et al.) (1994), Enseñar lengua. Barcelona: Graó.
  - \* IRANZO ALBELDA, A. (et al.), (1986), Lengua española para formación del profesorado. Madrid: Playor.
  - \* MANTECÓN RAMÍREZ, B. (1994), Didáctica de la Lengua y la Literatura. Agora.
  - \* SIGUÁN, M. (1997), Metodología para el estudio del lenguaje infantil. Madrid: Librería Pedagógica.
-