

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil
Asignatura 18799 LITERATURA INFANTIL
Grupo 1

Presentación

La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.

Programa Básico

La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.

Objetivos

Conocer y analizar las corrientes, géneros y formas de la literatura infantil y juvenil.

Conocer teórica y prácticamente las finalidades y utilidades didácticas de la literatura infantil.

Adquirir una visión general y de algunas obras en particular de la literatura infantil en la historia.

Desarrollar, mejorar y perfeccionar la creatividad y la expresión personal en el terreno de la literatura infantil.

Programa de Teoría

1. Literatura infantil, sociedad y educación.
2. El niño lector.
3. La literatura de transmisión oral.
4. El cuento y la educación infantil.
5. La poesía para niños.
6. Juego y literatura infantil.
6. El teatro infantil y la dramatización.
7. La literatura infantil y la imagen audiovisual.
8. Literatura y creatividad.

Programa Práctico

Evaluación

Se evalúa mediante la participación activa en el aula, el trabajo práctico de aula y el trabajo obligatorio para la evaluación de la asignatura. Asimismo, para aquellos que no superen favorablemente el trabajo práctico de aula o para quienes no lo presenten, se evalúa mediante un examen escrito sobre contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida.

Bibliografía

- * Bravo Villasante, Carmen (1979): "Historia de la literatura infantil española". Escuela Española.
 - * Bravo Villasante, Carmen (1981): "Historia de la literatura infantil universal". Doncel.
 - * Cervera, Juan (1986): "La literatura infantil en la educación básica". Cincel-Kapelusz.
 - * Cerrillo, P. y García Padrino, J. (1992): "Literatura infantil y enseñanza de la literatura". Estudios.
 - * Nobile, Angelo (1992): "Literatura infantil y juvenil". Morata.
-