

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18843 INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Sistema operativo del ordenador. Aplicaciones para la gestión informática. Lenguajes informáticos.

Programa Básico

- 1.- El papel de la Informática en la Educación.
- 2.- Fundamentos de informática personal.
- 3.- La utilización de recursos informáticos en las aulas.
- 4.- Internet como recurso educativo.
- 5.- Ordenador y aprendizaje. Lenguajes de programación.

Objetivos

A través del trabajo en el aula de esta asignatura se pretende que el alumno:

- 1.- Descubra el papel del ordenador como instrumento de enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Conozca y analice una amplia batería de herramientas informáticas de apoyo para la labor educativa.
- 3.- Se inicie en la metodología de la programación.

Programa de Teoría

CAPÍTULO I: El papel de la Informática en la educación.

CAPÍTULO II: Fundamentos de Informática Personal.

CAPÍTULO III: Utilización de recursos informáticos en el aula.

CAPÍTULO IV: Internet como recurso didáctico.

CAPÍTULO V: Ordenador y aprendizaje. Diseño de programas para la enseñanza.

Programa Práctico

Las sesiones teóricas estarán enmarcadas siempre que sea posible en un entorno práctico que muestre el auténtico potencial aplicado de los temas tratados. El alumno deberá realizar un trabajo tutelado de tipo práctico en el que ha de quedar claro si su aprendizaje ha alcanzado el nivel de "aplicación" y no sólo los de conocimiento y comprensión.

En las sesiones prácticas en el Aula de Informática el alumno tendrá ocasión de comprobar su grado de asimilación de los contenidos teóricos a través de su trabajo individual tutelado. A su vez, todas las prácticas ofrecen la posibilidad de que el alumno investigue por su cuenta y desarrolle su creatividad, dando así un gran paso para un tratamiento adecuado de la diversidad permitiendo ritmos individuales de aprendizaje.

Evaluación

La evaluación será fundamentalmente sumativa final recurriendo para ello a tres pruebas:

- Un examen escrito compuesto por preguntas cortas y un tema a desarrollar.
- Una prueba práctica individual frente al ordenador.
- Un trabajo de carácter práctico relacionado con los contenidos teóricos tratados en el aula.

Los criterios de evaluación, ponderación de las calificaciones, y demás detalles sobre el proceso de evaluación figuran en el fichero adjunto Tema0.pdf que se incluirá antes de que finalice la segunda quincena del mes de septiembre.

Bibliografía

Los apuntes de la asignatura constituyen un buen material de trabajo que abarca, evidentemente, todos los contenidos teóricos propuestos. Junto a estos apuntes se entregarán al alumno otros materiales de apoyo. En cualquier caso, los siguientes libros pueden resultar de gran ayuda en una asignatura básica como la que nos ocupa:

- * Cebrián de la Serna, M. y otros (1998): "La informática en la educación", Proyecto Grimm, ICE, Universidad de Málaga.
- * Gallego, D. y Alonso, C. (1999): "El ordenador como recurso didáctico", UNED, Madrid.
- * Peña, R. (1997): "La educación en Internet: Guía para su aplicación práctica en la enseñanza", Inforbooks, Barcelona.
- * Rodríguez Vera, J. (1999): "Introducción a la Informática", Anaya Multimedia 2ª edición.
- * VV.AA. (2000): "Internet". El País Aguilar.