

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18895 DIDACTICA DEL FRANCES II

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### Objetivos

En 2º curso pretendemos que los/as alumnos/as:

- Conozcan y analicen los enfoques actuales en didáctica de las lenguas extranjeras y los planteamientos que de ellos se derivan para el desarrollo de las capacidades de comprensión oral y escrita.
- Adquieran una competencia de comunicación que les permita comprender y expresarse oralmente y por escrito de manera fluida.
- Desarrollen las capacidades metacognitiva y de autoformación.

### Programa de Teoría

1.- Approches actuelles.

- La Réponse Phisique Totale.
- L´approche communicative.
- Usage et emploi dans l´apprentissage des langues.
- Le discours.
- Aptitudes linguistiques et capacités de communication: vers une approche intégrée:
- Compréhension et lecture.
- Composition et écriture.
- L´enseignement / apprentissage de la grammaire, du lexique, de la prononciation.

### Programa Práctico

### Evaluación

Se hará una evaluación continua. Se valorará la participación e interés del alumno/a en la realización de actividades, tanto individuales como en grupo, así como su capacidad de reflexión y presentación de propuestas a lo largo del curso. Para la fecha de examen final, el/la alumno/a elaborará un mapa conceptual de la fundamentación de los enfoques comunicativos y sus implicaciones a nivel de comprensión y expresión. Sobre dicho trabajo se realizará un comentario oral con la profesora.

## Bibliografía

---

- Besse, H. (1984), Grammaire et didactique de langues. Hatier. París.
- Bogaards, P. (1994), Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères. Hatier/Didier. París.
- Bolton, S. (1987), Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Hatier. París.
- Carton, F. (1989), Lire: objectif comprendre, Nancy, Université de Nancy II
- Compte, C.(1993), La vidéo en classe de langue. Hatier. París.
- Dabène, L. (1990), Variations et rituels en classe de langue. Hatier. París.
- Moeschler, J. (1985), Argumentation et Conversation. Hatier. París.
- Moirand, S. (1990), Une grammaire des textes et des dialogues, Paris, Hachette.
- Moirand, S., Porquier, R. , Et la grammaire... , Le français dans le monde. Février-Mars, 1989, Hachette, Paris.
- Puren, C. (1990), Histoire des méthodologies. Hatier. París.
- Widdowson, H.G. (1981), Une approche communicative de l'enseignement des langues. Hatier. París.

### Dictionnaires y revistas especializadas:

- Dictionnaire de synonymes, Hachette, Paris.
  - Dictionnaire de proverbes et dictons, Le Robert, Paris.
  - Dictionnaire de proverbes, sentences et maximes, Larousse, Paris.
  - Le Nouveau Petit Robert, Le Robert, Paris.
  - Revue Le français dans le monde, Hachette, Paris.
-