

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 15727 METODOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Grupo 1

Presentación

Naturaleza y características de la investigación educativa. Paradigmas de investigación: la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa. El profesor como investigador. La investigación educativa y la renovación de la enseñanza. La observación, técnicas de recogida de datos y análisis. El diseño de la investigación-acción. La investigación y la formación del profesorado. Aplicaciones de la investigación a las prácticas docentes del alumno de magisterio.

Programa Básico

Objetivos

Provocar la construcción del pensamiento. Despertar actitudes reflexivo-críticas ante la realidad educativa e institucional. Valorar las aportaciones del conocimiento científico y de la investigación educativa al desarrollo profesional del docente y a la mejora de la calidad educativa. Conocer y asimilar las implicaciones educativo-prácticas que subyacen a las exigencias de una escuela comprensiva y plural. Contrastar opiniones y colaborar a la comprensión del grupo social en el que se desarrollan estos conocimientos. Favorecer un bagaje de conocimientos, destrezas y habilidades básicas en el área de la investigación educativa que permitan al futuro docente participar, promover y realizar investigaciones en el ámbito educativo. Introducción a la dimensión teórica y metodológica de la investigación, así como al conocimiento de los diferentes modelos de investigación y sus correspondientes fundamentos teóricos.

Programa de Teoría

I. La información, la documentación y las normas de elaboración de los trabajos universitarios. II. Fundamentos de la investigación y de la investigación educativa: Concepto, características y funciones de la investigación educativa. III. Orientaciones epistemológicas de la investigación educativa: Paradigmas de investigación. IV. Características de la investigación educativa. La práctica docente y la investigación. El maestro-investigador. V. Enfoques metodológicos en la investigación en el aula. VI. Procedimientos y técnicas para la recogida de información. VII. Análisis e interpretación de la información recogida. VIII. El informe de investigación.

Programa Práctico

Evaluación

Grado de cumplimiento de los compromisos negociados en el aula. Valoración del enfoque científico dado a la(s) situación(es) que se ha planteado en el grupo. Asimilación del conocimiento y dominio de los aspectos básicos de la asignatura. Aportación personal y crítica en relación con los descriptores de la materia. Valoración del trabajo universitario de acuerdo a las normas establecidas durante el curso y que rigen el conocimiento y uso de fuentes documentales, capacidad de síntesis y relación de datos, presentación de trabajos universitarios, etc.

Bibliografía

* COHEN, Louis y MANION, Lawrence (1991): "Métodos de investigación educativa". Madrid. La Muralla. * GIL FLORES, Javier (1995): "Estadística básica aplicada a las ciencias de la educación". Sevilla. Kronos. * HOPKINS, David (1989): "Investigación en el aula: Guía del profesor". Barcelona. PPU. * LATORRE, A. Del RINCÓN, D. y ARNAL, J. (1996): "Bases metodológicas de la investigación educativa". Barcelona. Gráficas 92. * LATORRE, Antonio y GONZÁLEZ, Ramona: (1987) "El maestro investigador". Barcelona. Graó.