

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30365 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar
- Contenidos y procesos del aprendizaje
- Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales

Programa Básico

Objetivos

- Servirse de los conceptos de la Psicología en orden a conseguir el pleno y libre desarrollo de la personalidad
- Dar clase y educar en ella siguiendo las aportaciones de la Psicología
- Demostrar, en consecuencia, la importancia de la ciencia psicológica para la educación
- De ese modo, enseñar a los futuros maestros a orientar la clase según dichos presupuestos

Programa de Teoría

- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar
- Contenidos y procesos del aprendizaje
- Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales

Programa Práctico

En una clase teórico-práctica, descubrir el valor de las leyes y conceptos de Psicología en la labor escolar.

Evaluación

Partiendo del concepto piagetiano de asimilación, se evaluarán y se calificarán más las aportaciones de razonamiento y creatividad por parte de los estudiantes que las repeticiones memorísticas obtenidas en clase. Los trabajos del día siguiente no presentados supondrán 0,25 puntos menos cada uno.

Bibliografía

C. Rogers, "Psicología social de la enseñanza". * J.L. Pinillos, "La mente humana". * M. Carretero, "Constructivismo y educación". Actividades prácticas: * Lectura de libros y posterior recensión y trabajos de grupos (optativos).