

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30391 CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Ciencias de la Naturaleza y su didáctica. Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.

Programa Básico

Objetivos

Familiarizarse con la metodología científica.
Reflexionar sobre los contenidos científicos propios de Educación Primaria.
Fomentar la curiosidad e interés hacia la cultura científica.
Programar actividades dirigidas a los distintos niveles de Educación Primaria.
Potenciar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

Programa de Teoría

- Las características de las Ciencias y sus repercusiones didácticas.
- El Currículo del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- Contenidos, estrategias metodológicas y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Programa Práctico

Realización de actividades prácticas propias de las Ciencias Experimentales. Análisis de contenidos y actividades de ciencias experimentales desarrollados en libros de texto de Educación Primaria. Elaboración de Unidades Didácticas correspondientes a los niveles de Educación Primaria. Búsqueda y análisis de artículos relacionados con los temas desarrollados.

Evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos será continua y formativa.

La valoración del aprendizaje de los alumnos se realizará a través de:

Los informes correspondientes a las actividades prácticas. La observación de las sesiones de aula.
Los resultados obtenidos en el examen de los contenidos abordados en la asignatura.

Bibliografía

DRIVER, R., GUESNE, E. y TIBEGHIEN, A. 1989. "Ideas científicas en la infancia y adolescencia". Morata. Madrid.

* HARLEN, W. 1994. "Enseñanza y Aprendizaje de las ciencias". Morata y M.E.C. Madrid.

* JIMÉNEZ, R. y WAMBA, A.M. 1997. "Avances en Didáctica de las Ciencias Experimentales". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Huelva.

PERALES, F. J. Y CAÑAL, P. 2000: Didáctica de las ciencias experimentales. Teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias. Alcoy: Marfil

POZO y GÓMEZ CRESPO. 1998. "Aprender y enseñar ciencia". Morata. Madrid.
