

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30424 DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

Grupo 1

### Presentación

- Conocer y manejar el Currículum del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- Programar actividades para el área de Conocimiento del Medio.
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias propias de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Emplear y aprovechar didácticamente los recursos propios de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Profesionalizar al futuro maestro de Educación Física en el campo de las Ciencias Experimentales y Sociales.

### Programa Básico

### Objetivos

- Conocer y manejar el Currículum del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- Programar actividades para el área de Conocimiento del Medio.
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias propias de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Emplear y aprovechar didácticamente los recursos propios de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Profesionalizar al futuro maestro de Educación Física en el campo de las Ciencias Experimentales y Sociales.

### Programa de Teoría

Didáctica de las Ciencias Experimentales:

- ¿Qué entendemos por Ciencias Experimentales?
- Análisis de contenidos de Ciencias Experimentales en el curriculum de educación Primaria.
- Recursos materiales y metodológicos para la enseñanza de las Ciencias Experimentales en educación Primaria.

Didáctica de las Ciencias Sociales:

- Teoría y epistemología de la Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Evolución diacrónica del Medio. El hombre transformador del medio natural.
- El Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria.
- El análisis del paisaje en la Educación Primaria.

---

## Programa Práctico

Realización de dos prácticas:

- La evolución del paisaje.
- La percepción espacial del paisaje urbano.

---

## Evaluación

Esta asignatura la imparten un profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales y otro de Didáctica de las Ciencias Sociales, cada uno de ellos se ocupa del 50% de la materia, así pues la nota final se obtendrá de extraer la nota media entre las calificaciones obtenidas en ambas partes. Para superar la asignatura los alumnos habrán de aprobar ambas partes, o al menos sacar más de un cuatro en las dos partes y que la nota media dé aprobado. En caso de que en la primera convocatoria una parte haya resultado aprobado y otra suspensa, los profesores guardarán la nota de la parte aprobada únicamente hasta la segunda convocatoria.

---

## Bibliografía

ARAGONÉS (1988) "Experiencias del niño en el entorno urbano". Madrid, MOPU.

FERNÁNDEZ URÍA (1979). "Estructura y didáctica de las Ciencias".

- \* GARCÍA RUIZ, A.L. (coord.) (1993). "Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria". Sevilla, Algaida.
- \* GIORDAN (1982). "La enseñanza de las Ciencias".
- \* HANNOUN H. (1977). "El niño conquista el Medio. Las actividades exploradoras en la escuela primaria". Buenos Aires, Kapelusz.
- \* M.E.C. (1989). "Diseño Curricular Base". Educación Primaria. Madrid.
- \* TREPAT, C.A. y COMES, P. (1998). "El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales". Barcelona, Graó.