

Plan 220 Maestro-Esp.Educación Musical

Asignatura 30376 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

### Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

#### DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

#### OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

#### NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

#### EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

### Objetivos

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

## Programa de Teoría

- La estructura del sistema escolar: características y niveles. - El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. - Plan de Centro. - Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. - El centro y la comunidad educativa. - Derechos y deberes del profesor. - Evaluación de centros. - Análisis de experiencias de organización. - Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

## Programa Práctico

Análisis crítico de cada uno de los temas conforme se vayan desarrollando a lo largo del curso.

## Evaluación

Trabajo individual y examen para valorar el dominio teórico de la asignatura y su aplicación práctica.

## Bibliografía

CANTON MAYO, I. (1996) "Manual de organización de centros educativos". Barcelona: Oikos- Tau. \* DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. y MESANZA LÓPEZ, J. (Coords) (1996) "Manual de organización de instituciones educativas". Madrid. Escuela Española. \* GAIRÍN SALLÁN, J. (1994) "Organización y gestión de centros educativos". Barcelona: Praxis. \* GÓMEZ DACAL, G. (1996) "Curso de organización escolar y general". Madrid: Escuela Española.