

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43061 HISTORIA MODERNA UNIVERSAL

Grupo 1

Presentación

La asignatura se estructura en dos grandes bloques, uno relativo al estudio de los fundamentos (demográficos, sociales, económicos, mentales y culturales) de la Europa moderna y otro referente al desarrollo de los estados europeos y sus relaciones, desde finales del siglo XV hasta las últimas décadas del XVIII.

Programa Básico

- 1.- Demografía europea en la época Moderna.
- 2.- La Sociedad.
- 3.- La Economía.
- 4.- El Universo mental de los europeos.
- 5.- El desarrollo político de los Estados.
- 6.- Las relaciones internacionales.

Objetivos

Análisis de los aspectos fundamentales de la Historia Moderna Europea.

Programa de Teoría

Profesora: Rosa M^a González

- 1.- La demografía
 - 1.A.- Fuentes para el estudio de las poblaciones europeas del Antiguo Régimen.
 - 1.B.- Factores de la demografía moderna
 - 1.C.- Etapas y ritmos de evolución
 - 1.D.- Dinámica de la población
- 2.- La sociedad
 - 2.A.- Caracterización de la sociedad europea del Antiguo Régimen
 - 2.B.- Análisis secular
 - 2.C.- Al margen de los estamentos
 - 2.D.- Conflictividad social. Actitudes de revuelta
- 3.- La economía.
 - 3.A.- Definición de la economía moderna
 - 3.B.- La alta edad moderna. Etapas y factores de la evolución económica. Análisis sectorial
 - 3.C.- El siglo XVIII. Las doctrinas económicas. Las actividades productivas.
- 4.- El universo mental de los europeos
 - 4.A.- Las grandes corrientes culturales y científicas. El Renacimiento. El Barroco. La nueva ciencia y sus límites. La Ilustración
 - 4.B.- Religión y religiosidad. De la convulsa Europa de las reformas a la religión ilustrada.
 - 4.C.- Los comportamientos de los europeos. Un mundo sacralizado. Los trabajos y los días.
- 5.- Monarquía autoritaria, Absolutismo, Despotismo o Absolutismo ilustrado
- 6.- Poderes y pueblos de Europa en la Primera Edad Moderna:
 - 6.A.- La Inglaterra del siglo XVI. Centralización política y Reforma

-
- 6.B.- La monarquía francesa en el siglo XVI. Las guerras de Religión
 - 6.C.- Otros Estados europeos. Portugal, los territorios italianos, el Imperio alemán
 - 6.D.- Norte, este y sureste europeos hasta los últimos años del siglo XVII

7.- Las relaciones internacionales desde finales del siglo XV a mediados del XVII:

- 7.A.- Las guerras de Italia y el comienzo de la modernidad
- 7.B.- La Europa de Carlos V
- 7.C.- La política internacional en tiempos de Felipe II
- 7.D.- La generación pacifista, la guerra de los Treinta Años y el sistema de Westfalia

8.- Las diversas realizaciones del Absolutismo. Éxitos y fracasos:

- 8.A.- Inglaterra. De los primeros Estuardo a las revoluciones. El parlamentarismo inglés
- 8.B.- Francia. El siglo XVII. El reinado de Luis XV
- 8.C.- Las Provincias Unidas de Holanda.
- 8.D.- El Imperio alemán. Austria y el ascenso de Prusia
- 8.E.- El Norte: Rusia y los países escandinavos en el siglo XVIII
- 8.F.- Otros estados europeos en la baja edad Moderna

9.- Las relaciones internacionales en la segunda mitad del siglo XVII y en el siglo XVIII.

- 9.A.- La Europa de Luis XIV
 - 9.B.- El sistema de Utrecht. Las nuevas directrices de la política internacional
 - 9.C.- De la ordenación de Europa a la Revolución Francesa. Guerras de Sucesión y conflictos coloniales
-

Programa Práctico

Con independencia de las prácticas que se realicen dentro del horario lectivo, los alumnos que lo deseen realizarán prácticas por grupos en el seminario de Historia Moderna, a partir de abril, una vez que se haya visto en clase buena parte del programa. Asimismo, podrán programarse otras prácticas (optativas), como visitas a museos, archivos, exposiciones, etc.

Evaluación

Exámenes escritos (u orales) y trabajos prácticos (optativos). Calendario de Exámenes: junio y septiembre. Examen cuatrimestral (optativo) en febrero. La nota de los aprobados en este último hará media, en junio, con la del segundo cuatrimestre; quienes suspendan en junio (y aquellos otros que habiendo aprobado el examen del primer cuatrimestre no se presenten en junio al del segundo) habrán de examinarse, en septiembre, de la asignatura completa. Todos los exámenes consistirán en preguntas amplias sobre la materia expuesta en clase. Estas pueden referirse a puntos concretos de los esquemas de los distintos temas, o a aspectos que interrelacionen algunas líneas de ellos.

Bibliografía

Aparte de la bibliografía adecuada para cada tema, a la que pueda hacerse referencia en clase, pueden utilizarse las siguientes obras generales de consulta:

A.- Manuales:

- B. BENNASSAR y otros, Historia Moderna, Madrid (Akal), 1980
- DOMINGUEZ ORTIZ, Historia Universal. Edad Moderna. Barcelona, (Planeta) 1983. Edad Moderna
- L.M. ENCISO, La Europa del siglo XVIII, Barcelona (Península), 2001
- A. FLORISTÁN (coord.), Historia Universal Moderna, Barcelona (Ariel), 2002.
- H. G. KOENISBERGER, Historia de Europa. El mundo moderno, 1500-1789, Barcelona (Crítica), 1991
- P. MOLAS, J BADA y otros, Manual de Historia Moderna, Barcelona (Ariel), 1993
- L. RIBOT (coord.), Historia del Mundo Moderno, Madrid (Actas), 1992.
- A. TENENTI, La Edad Moderna (siglos XVI-XVIII), Barcelona (Crítica), 2000

B.- Colecciones:

- Y-M. BERCÉ y otros, El siglo XVII. De la contrarreforma a las luces, Madrid (Akal), 1991
 - F. DÍAZ, Europa: de la Ilustración a la Revolución, Madrid, (Alianza) 1994
 - R. MOUSNIER, Historia General de las civilizaciones. Los siglos XVI y XVII, Barcelona (Destino), 1981
 - R. MOUSNIER - E. LABROUSSE, Historia General de las civilizaciones. El siglo XVIII, Madrid (Destino), 1981.
 - M. PERONNET, El siglo XVI. De los grandes descubrimientos a la Contrarreforma, Madrid, (Akal) 1991
 - M. PERONNET, Del siglo de las luces a la Santa Alianza (1740-1820), Madrid, (Akal), 1991
-

Presentación

El programa analiza en sus diversos aspectos, el desarrollo histórico de la Edad Moderna, con especial referencia a la historia europea. Los contenidos se estructuran en dos grandes bloques: en el primero se analizan las estructuras, mentalidades y cultura, y en el segundo, se estudia el desarrollo político de los estados europeos y las relaciones internacionales.

Programa Básico

- 1.- Demografía europea en la época Moderna.
- 2.- La Sociedad.
- 3.- La Economía.
- 4.- El Universo mental de los europeos.
- 5.- El desarrollo político de los Estados.
- 6.- Las relaciones internacionales.

Objetivos

Conocimiento y comprensión del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna. Desarrollo de aptitudes de análisis, síntesis y crítica sobre el tiempo histórico objeto de estudio.

Programa de Teoría

0. Introducción a la asignatura.
- I. IMPERIO, MONARQUÍAS Y CONFLICTO CONFESIONAL (1494-1598).
 1. Demografía y sociedad del Quinientos.
 2. La economía del siglo XVI.
 3. Renacimiento y Humanismo.
 4. La Reforma protestante y la Contrarreforma.
 5. Las formas políticas del siglo XVI. Imperios, monarquías y otros Estados.
 6. Las relaciones internacionales en el siglo XVI.
- II. ABSOLUTISMO Y PUGNA POR LA HEGEMONÍA (1598-1715).
 7. Demografía y sociedad del Seiscientos.
 8. La economía del siglo XVII.
 9. El Barroco. Pensamiento, estética, religiosidad y ciencia.
 10. Absolutismo, pactismo y revoluciones. Modelos
 11. Las relaciones internacionales en el siglo XVII.
- III. LA EXPERIENCIA DEL REFORMISMO ILUSTRADO (1715-1789).
 12. Población y sociedad del Setecientos.
 13. La economía del siglo XVIII.
 14. La Ilustración.
 15. Absolutismo ilustrado, constitucionalismo y republicanism.
 16. Las relaciones internacionales en el siglo XVIII.
- IV. CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y REVOLUCIÓN.
 17. Revolución e independencia de los Estados Unidos de América.
 18. La Revolución francesa (1789-1799).

Programa Práctico

PRÁCTICAS

Periódicamente se realizarán prácticas de comentario de textos, gráficos, y mapas. Asimismo, se brinda a los estudiantes la posibilidad de realizar recensiones y trabajos bibliográficos tutelados por el profesor. En función de la marcha del curso, podrán realizarse visitas a exposiciones, bibliotecas o archivos, y el visionado de películas históricas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Evaluación

Se realizará un examen voluntario al finalizar el primer cuatrimestre (febrero). Los alumnos que lo superen quedarán liberados de examinarse de esa parte de la asignatura en junio. Los que no se presenten en febrero o no superen la prueba, deberán examinarse de toda la asignatura al finalizar el curso (junio). Quienes aprueben el examen de febrero, sólo deberán examinarse en junio de los contenidos impartidos en el segundo cuatrimestre.

La nota final se compondrá de las calificaciones de los exámenes, las prácticas obligatorias realizadas y las prácticas y trabajos voluntario. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud mostrada por el alumno a lo largo del curso.

Bibliografía

MANUALES:

- * Bartolomé BENASSAR y otros, Historia Moderna, Madrid, 1980.
- * Manuel FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Historia Universal, Madrid, 1987.
- * Helmut G. KOENISBERGER, Historia de Europa. El mundo moderno 1500-1789, Barcelona, 1991.
- * Luis Antonio RIBOT GARCÍA (coord.), Historia del Mundo Moderno, Madrid, 1992.
- * Alberto TENENTI, La Edad Moderna (siglos XVI-XVIII), Barcelona, 2000.
- * Carlos MARTÍNEZ SHAW (dir.), Historia del Mundo Moderno. 1. Entre el Renacimiento y la Revolución Francesa, Barcelona, ed. Océano, 2000
- * Ernst HINRICHS, Introducción a la historia de la Edad Moderna, Madrid, ed. Akal, 2001
- * Alfredo FLORISTÁN (coord.), Historia Moderna Universal, Barcelona, ed. Ariel, 2002

COLECCIONES:

- * Juan José IGLESIAS RODRÍGUEZ y otros, Manual de Historia Universal. 5. Siglos XVI y XVII, Madrid, Historia 16, 1995
- * José CEPEDA GÓMEZ y otros, Manual de Historia Universal. 6. El siglo XVIII, Madrid, Historia 16, 1996

- * Jean-Claude MARGOLÍN (dir.), Los inicios de la Edad Moderna, Madrid. Ed. Akal, 1992
- * Albert SOBOUL, El Siglo de las Luces. T. I, Los inicios (1715-1750), Madrid, ed. Akal, primer volumen 1992 y segundo volumen 1993.

- * Michel PERONNET, El siglo XVI. De los grandes descubrimientos a la Contrarreforma, Madrid, 1990.
- * Yves-Marie BERCE y otros, El siglo XVII. De las Contrarreforma a las Luces, Madrid, 1991.
- * Michel PERONNET, Del siglo de las Luces a la Santa Alianza, Madrid, 1991.

ATLAS Y DICCIONARIOS DE APOYO:

- * Jeremy BLACK, Atlas ilustrado. La Guerra. Del Renacimiento a la Revolución (1492-1792), Madrid, ed. Akal, 2003.
- * José Ramón JULIÁ (dir.), Atlas de Historia Universal. T. I, De los orígenes a la crisis del siglo XVII; T. II: De la Ilustración al mundo actual, Barcelona, ed. Plantea, 2000
- * Manuel ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, Cronología histórica universal por países, I, De la Prehistoria a 1714, Madrid, ed. Globo, 1994; II, De la Ilustración a nuestros días, Madrid, ed. Globo, 1995.
- * Gran Atlas de bolsillo, Madrid, ed. Istmo, 2000
- * F. CHORDÁ y T. MARTÍN, Diccionario de términos históricos y afines, Madrid, ed. Istmo, 2000.