

Plan 238 Lic. en Filología Francesa

Asignatura 43287 LENGUA FRANCESA II

Grupo 1

Presentación

Descripción normativa de la Lengua Francesa (nivel 2). Morfosintaxis. Aplicación a la expresión escrita y oral. Iniciación al análisis de textos.

Programa Básico

Descripción normativa de la lengua francesa: Morfosintaxis I. Aplicación a la expresión escrita: estudio de distintos campos léxicos e iniciación al análisis de textos .

Objetivos

Conseguir que el alumno comprenda el funcionamiento de la lengua francesa, sus estructuras gramaticales y características formales con especial atención a las funciones sintácticas y al conocimiento del sistema verbal así como al afianzamiento de las habilidades comunicativas. Aplicación a la expresión escrita y al análisis del textos.

Programa de Teoría

1.- Grammaire:

- 1.Révision des modalités de la phrase.
- 2.L'expression de la quantité.
- 3.La qualification. L'intensité. La comparaison. Les constructions relatives.
- 4.Valeurs et emplois de quelques prépositions.
- 5.Les rapports de temps. La date. La durée. La fréquence.
- 6.Le verbe. Les temps. Les modes. La concordance des temps.
- 7.Le discours rapporté. Le discours direct et le discours indirect.
- 8.L'expression des sentiments.
- 9.La condition. Les hypothèses.
- 10.Les relations logiques:
 - 10.1.L'expression de la cause.
 - 10.2.Le but. La conséquence.
 - 10.3.L'opposition et la concession.

2.- Lexique:

- 1.La formation des mots. Le sens des mots. La culture dans les mots.
- 2.Les thèmes de vocabulaire couvrent de larges aspects de la vie courante:
 - La description et la caractérisation.
 - L'histoire d'une vie.
 - Les sentiments.
 - L'Éducation. Les études.
 - Le monde du travail et de l'entreprise.
 - Transports.
 - La vie intellectuelle.
 - L'Administration. Les services.
 - Les Média.

3.- Textes:

- Etapas préparatoires à l'analyse des textes.

Programa Práctico

Prácticas sistemáticas correspondientes a los contenidos teóricos de la asignatura. Actividades de aplicación gramatical y léxica, de comprensión lectora y de expresión escrita.

Evaluación

La asistencia a clase y la implicación personal del alumno en el aula se consideran necesarios para la consecución de objetivos e imprescindible la adquisición de conocimientos gramaticales teóricos. En la evaluación se tiene en cuenta en primer lugar la calificación obtenida en el examen final que consta de tres partes: 50% correspondiente al texto y al léxico (teoría y práctica) y 50% correspondiente a la gramática (teoría y práctica). Para hacer nota media entre las partes es indispensable alcanzar en cada una de las partes un mínimo de 4. Además se valora el trabajo regular y los resultados obtenidos en las actividades y exámenes realizados a lo largo del curso.

Bibliografía

- L.-M. BESCHERELLE, La conjugaison pour tous, Hatier, 1997.
- M. BOULARÈS, O. GRAND-CLEMENT, Conjugaison progressive du français avec 400 exercices, Clé International, 2000.
- M. CALLAMAND, Grammaire vivante du français, Larousse, 1987; Clé International, 1989.
- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, Nouvelle grammaire du français, Hachette Education, 2005.
- M. GREVISSE, Le Petit Grevisse, précis de grammaire française, Louvain-la-Neuve, Duculot, 2005.
 - Le bon usage, Louvain-la-Neuve, Duculot, 1993-1997.
- A. GOOSSE y M. GREVISSE, Nouvelle grammaire française, De Boeck/Duculot, 1995.
- S. POISSON-QUINTON, R. MINRAN, M. MAHEO-LE COADIC, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.

DICTIONNAIRES:

- H. BERTAUD DU CHAZAUD, Dictionnaire de synonymes et contraires, Le Robert, 2002.
- J. HANSE/BLAMPAIN, Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne, Louvain-la-Neuve, De Boeck/Duculot, 2000.
- Le Petit Robert de la langue française, Le Robert, 2005.
- Grand dictionnaire Espagnol-Français/Français-Espagnol, édition bilingue, Larousse, 1998.