

Plan 239 Lic. en Filología Inglesa

Asignatura 43320 LENGUA ESPAÑOLA

Grupo 1

### Presentación

Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno.

Cuando esa lengua estuviera incluida como materia troncal en la Licenciatura en Filología ...el alumno esté matriculado estará obligado a cursarla de nuevo.

### Programa Básico

#### 1.- Introducción general

#### 2.- Nivel fónico

- 2.1 Fonética y fonología
- 2.2 Fonética articulatoria, acústica y auditiva
- 2.3 Vocales y consonantes
- 2.4 La sílaba
- 2.5 El acento
- 2.6 La entonación

#### 3.- Nivel morfosintáctico

- 3.1 La palabra
- 3.2 El sintagma
- 3.3 La oración
- 3.4 Tipos de construcciones oracionales
- 3.5 Estudio de la oración compleja

#### 4.- Nivel léxico-semántico

- 3.1 La semántica. El significado, semántica oracional
- 3.2 La lexicología. El léxico español
- 3.3 La lexicografía. Diccionarios del español.

### Objetivos

El objetivo de la asignatura es que los alumnos conozcan los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española en los niveles fónico, morfosintáctico y léxico-semántico.

Que los alumnos valoren la lengua española como base indispensable para adquirir el conocimiento y dominio de otro idioma.

### Programa de Teoría

#### 1.- Introducción general

#### 2.- Nivel fónico

- 2.1 Fonética y fonología
- 2.2 Fonética articulatoria, acústica y auditiva
- 2.3 Vocales y consonantes
- 2.4 La sílaba
- 2.5 El acento
- 2.6 La entonación

#### 3.- Nivel morfosintáctico

- 3.1 La palabra
- 3.2 El sintagma
- 3.3 La oración

---

3.4 Tipos de construcciones oracionales

3.5 Estudio de la oración compleja

4.- Nivel léxico-semántico

3.1 La semántica. El significado, semántica oracional

3.2 La lexicología. El léxico español

3.3 La lexicografía. Diccionarios del español.

---

### Programa Práctico

Las prácticas se realizarán en clase o en el Aula Multimedia, según la materia que se esté estudiando y los distintos tipos de textos que se analicen.

---

### Evaluación

La evaluación se realizará a través de diversos controles de la materia que en cada caso se esté estudiando. Habrá dos exámenes, uno parcial en febrero y otro en junio, ambos constarán de una parte teórica y otra práctica sobre la materia estudiada.

El examen final de curso versará sobre todo el programa, tanto en la parte teórica como en la práctica, para los alumnos que no hayan superado la materia en el examen parcial de febrero

---

### Bibliografía

ALARCOS LLORACH, E.: Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe 1999  
ALMELA PÉREZ, R.: Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, 1999  
ALVAR EZQUERRA, M.: La formación de palabras en español, Arco/Libros, Madrid, 1993  
HERNÁNDEZ ALONSO, C.: Gramática funcional del español, Madrid, Gredos, 1996  
QUILIS, A.: Tratado de fonología y fonética españolas, Madrid, Gredos, 1993  
SALVADOR, G.: Semántica y lexicología del español, Madrid, Paraninfo, 1985  
SECO, M.: Gramática esencial del español, Madrid, Espasa Calpe, 1994

---

## Presentación

Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno. Cuando esa lengua estuviera incluida como materia troncal en la Licenciatura en Filología en que el alumno esté matriculado, no estará obligado a cursarla de nuevo.

## Programa Básico

Introducción: Los niveles del lenguaje

Nivel fonético-fonológico

1. Principios generales
2. Fonética acústica
3. Fonética perceptiva
4. Fonética articulatoria
5. Fonología
6. Descripción del sistema fonológico del español (1): el subsistema vocálico del español
7. Descripción del subsistema fonológico del español (2): el subsistema consonántico del español
8. La sílaba y el encadenamiento de palabras
9. Los elementos suprasegmentales

Nivel morfosintáctico

10. La morfología. Las unidades del análisis morfológico
11. La formación de palabras
12. El sintagma y la oración
13. Análisis de la oración simple. Descripción de las funciones sintácticas
14. Análisis de la oración compleja (1): Oraciones subordinadas sustantivas con dependencia directa del núcleo verbal
15. Análisis de la oración compleja (2): Oraciones subordinadas sustantivas con dependencia directa de un núcleo no verbal
16. Análisis de la oración compleja (3): Oraciones subordinadas adjetivas de relativo. Oraciones subordinadas consecutivas y comparativas
17. Análisis de la oración compleja (4): Oraciones subordinadas adverbiales
18. Análisis de la oración compuesta. Oraciones yuxtapuestas y oraciones coordinadas

Nivel léxico-semántico

19. La semántica. Análisis del contenido léxico
20. Relaciones entre los signos léxicos
21. Los cambios de significado o cambios semánticos
22. El estudio del léxico (1): la Lexicología
23. El estudio del léxico (2): La Lexicografía

## Objetivos

El objetivo de la asignatura es el conocimiento de la estructura y comportamiento del lenguaje. Asimismo, se pretende transmitir la fascinación y el valor de la investigación lingüística.

## Programa de Teoría

Introducción: Los niveles del lenguaje

Nivel fonético-fonológico

1. Principios generales
2. Fonética acústica
3. Fonética perceptiva
4. Fonética articulatoria
5. Fonología
6. Descripción del sistema fonológico del español (1): el subsistema vocálico del español
7. Descripción del subsistema fonológico del español (2): el subsistema consonántico del español
8. La sílaba y el encadenamiento de palabras
9. Los elementos suprasegmentales

Nivel morfosintáctico

10. La morfología. Las unidades del análisis morfológico

- 
11. La formación de palabras
  12. El sintagma y la oración
  13. Análisis de la oración simple. Descripción de las funciones sintácticas
  14. Análisis de la oración compleja (1): Oraciones subordinadas sustantivas con dependencia directa del núcleo verbal
  15. Análisis de la oración compleja (2): Oraciones subordinadas sustantivas con dependencia directa de un núcleo no verbal
  16. Análisis de la oración compleja (3): Oraciones subordinadas adjetivas de relativo. Oraciones subordinadas consecutivas y comparativas
  17. Análisis de la oración compleja (4): Oraciones subordinadas adverbiales
  18. Análisis de la oración compuesta. Oraciones yuxtapuestas y oraciones coordinadas

#### Nivel léxico-semántico

19. La semántica. Análisis del contenido léxico
20. Relaciones entre los signos léxicos
21. Los cambios de significado o cambios semánticos
22. El estudio del léxico (1): la Lexicología
23. El estudio del léxico (2): La Lexicografía

---

### Programa Práctico

Nivel fonético-fonológico: prácticas de transcripción fonética y fonológica

Nivel morfosintáctico: análisis morfosintáctico de enunciados cada vez más complejos

Nivel léxico-semántico: ejercicios de semántica y uso del diccionario

---

### Evaluación

Prueba escrita de carácter teórico-práctico, una en febrero y otra, en junio. Quienes nos hayan superado el primer parcial, se examinarán de toda la asignatura en el examen final de junio. Asimismo, existe la posibilidad de realizar trabajos adicionales al examen.

---

### Bibliografía

- \* HIDALGO NAVARRO, A. y M. QUILIS MERÍN: "Fonética y fonología españolas", Valencia, Tirant lo Blanch, 2004 (2ª ed.)
- \* IRIBARREN, M. C.: "Fonética y fonología españolas", Madrid, Síntesis, 2005.
- \* QUILIS, A.: "Principios de fonología y fonética españolas", Madrid, Arco Libros, 1997.
- \* ALARCOS LLORACH, Emilio: "Gramática de la lengua española", Madrid, Espasa Calpe, 1994.
- \* GÓMEZ TORREGO, L.: "Gramática didáctica del español", Madrid, SM, 1998.
- \* OTAOLA OLANO, C.: "Lexicología y semántica léxica. Teoría y aplicación a la lengua española", Madrid, Ediciones Académicas, 2004.
- \* SALVADOR GUTIÉRREZ, S.: "Semántica y lexicología del español", Madrid, Paraninfo, 1985.

## Presentación

Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.

## Programa Básico

## Objetivos

## Programa de Teoría

1. El español en el mundo.
  - 1.1. Las lenguas del mundo.
  - 1.2. Las lenguas románicas.
  - 1.3. Las lenguas de España.
  - 1.4. El español de América. El futuro del español.
  - 1.5. Unidad y variedad en la lengua.
2. La lengua como sistema de comunicación.
  - 2.1. Estrategias comunicativas entre el emisor y el receptor.
  - 2.2. El mensaje.
  - 2.3. El intercambio comunicativo.
3. Organización y estudio de la lengua.
  - 3.1. Niveles y unidades lingüísticas.
  - 3.2. Estudios lingüísticos.
  - 3.3. Recursos para la investigación lingüística.
  - 3.4. Tecnologías lingüísticas.
4. El nivel fónico.
  - 4.1. Sonidos y fonemas.
  - 4.2. El sistema fonológico del español.
  - 4.3. El acento, la sílaba y la entonación.
5. El nivel morfológico.
  - 5.1. Las palabras y sus constituyentes.
  - 5.2. Clases de palabras.
  - 5.3. Procedimientos de formación de palabras.
6. El nivel sintáctico.
  - 6.1. Los enunciados.
  - 6.2. Los sintagmas.
  - 6.3. Los constituyentes de la oración: sujeto y predicado.
  - 6.4. Clases de oraciones.
7. El nivel léxico-semántico.
  - 7.1. El significado de las palabras.
  - 7.2. Fenómenos semánticos.
  - 7.3. El léxico del español.
  - 7.4. El diccionario.

## Programa Práctico

Los contenidos teóricos tendrán su aplicación práctica en el aula a partir de una serie de tareas como pueden ser la realización de ejercicios, el comentario de textos que versen sobre algún aspecto concreto del programa, la exposición del desarrollo de un tema por parte del alumno, etc.

## Evaluación

---

El alumno tendrá un seguimiento continuo de su actividad a través de las tareas que haga a lo largo del curso académico.

La asistencia a clase es por tanto un requisito imprescindible para poder llevar a cabo esta evaluación continua, que contará un 50% en la nota final. Además habrá dos exámenes; uno en febrero con carácter eliminatorio y otro al finalizar el curso. Ambos servirán para dar cuenta del otro 50% de la calificación final.

---

## Bibliografía

---

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Bibliografía