

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43833 PSICOLOGIA DEL CICLO VITAL

Grupo 1

Presentación

Conceptos básicos de psicología.
PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL (3 créditos impartidos por la profesora Margarita Blanco).
Curso 1º

Como cada profesor debe desarrollar el programa de los créditos que imparte en cada asignatura y como esta asignatura se imparte en dos grupos y en cada grupo dos profesores de áreas de conocimiento diferentes.

EL PROGRAMA QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLA CORRESPONDE A LOS 6 CREDITOS QUE ESTE CURSO ACADEMICO 2007-2008 IMPARTIRA LA TITULAR DE LA ASIGNATURA,ADSCRITA AL AREA DE PSICOLOGIA BASICA.Y TRES CREDITOS QUE IMPARTIRA UNA PROFESORA DEL AREA DE EVOLUTIVA

ESTE ES EL PROGRAMA QUE IMPARTIRAN UNICAMENTE LAS PROFESORAS MARGARITA BLANCO Y M^aFRANCISCA CALLEJA GONZALEZ.
EL RESTO DE PROFESORES DESARROLLARA Y ADJUNTARA EL PROGRAMA QUE PIENSE IMPARTIR

Programa Básico

Objetivos

- Relacionar los distintos modelos del desarrollo con las escuelas psicológicas correspondientes.
- Conocer los principales procesos que investigan la Psicología Científica.
- Analizar la conducta y los procesos psíquicos desde la visión de conjunto del psiquismo humano y sus contextos.

OBJETIVOS DE “PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL”
(Profesora Margarita Blanco).

El alumnado, al finalizar el curso, deberá adquirir las competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) necesarias para:

- Describir y explicar las principales características evolutivas de los distintos procesos a lo largo del ciclo vital.
- Conocer los periodos críticos en la evolución de cada proceso.
- Contar con los conocimientos necesarios para poder hacer un esquema del desarrollo evolutivo.
- Aplicar estos conocimientos en contextos propios del Trabajador Social.
- Adoptar una posición crítica y reflexiva sobre los conocimientos adquiridos.
- Comunicar y argumentar su opinión y conocimientos por escrito y oralmente

Programa de Teoría

1. Definición de la Psicología Científica.
2. Perspectiva histórica: modelos.
3. Aprendizaje.

4. Atención.
5. Percepción.
6. Memoria.
7. Lenguaje.
8. Inteligencia.
9. Razonamiento.
10. Motivación
11. Emoción.

CONTENIDOS DE "PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL" (Profesora: Margarita Blanco).

Bloque I: Contenidos previos: inicios de la vida humana.

Bloque II: Procesos básicos. Características evolutivas.

Bloque III: Desarrollo de procesos afectivo-emocionales.

Bloque IV: Desarrollo cognitivo: Inteligencia y Razonamiento.

Bloque V: Desarrollo del lenguaje. Relación con otras funciones simbólicas.

Bloque VI: Ancianos.

Programa Práctico

Partiendo de la fundamentación teórica del estudio de los distintos procesos básicos, cognitivos y motivacionales de un sujeto normal y maduro se elaborará una síntesis relacional de las teorías más significativas de cada uno de los procesos con el personal proceso de aprendizaje.

Los alumnos evaluarán a lo largo del curso académico su personal proceso de aprendizaje, centrado en la metaatención y las expectativas de éxito apoyado en la autorregulación, programación de metas y sucesivos planes.

PROGRAMA PRÁCTICO DE PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL (Profesora: Margarita Blanco):

Las clases prácticas se llevarán a cabo al final de cada uno de los bloques de contenidos teóricos y éstas incluirán: análisis y discusión de documentos gráficos, trabajos en pequeño grupo, exposiciones orales de los alumnos, trabajo individual, etc. En el apartado de metodología se especifican las actividades concretas.

Evaluación

Siguiendo la evaluación continua se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase.

Habrà un único examen final en Junio.

La nota final será: 80 % contenidos teóricos, 20 % contenidos prácticos.

EVALUACIÓN DE "PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL" (Profesora Margarita Blanco).

La evaluación será un proceso continuo en la que se recogerá información de los progresos del alumno en la adquisición de los objetivos generales y específicos de la asignatura mediante diversos procedimientos.

- Los contenidos teóricos que la profesora impartirá mediante clases magistrales serán valorados mediante una prueba objetiva.
- Las clases prácticas (exposiciones de los compañeros, debates, casos prácticos o videos) se valorarán mediante la

realización de un resumen y valoración crítica que los estudiantes deben hacer de forma individual.

- Las habilidades de análisis y aplicación de los contenidos teóricos al trabajo social se valorarán mediante la valoración de la “Guía de la entrevista” que los alumnos deberán confeccionar de forma individual y el trabajo en grupo.
- Para la valoración de las actividades académicas dirigidas se tendrá en cuenta el grado de implicación y cooperación del alumno en el trabajo de grupo, la calidad de las fuentes empleadas, la capacidad de síntesis de los contenidos buscados y la forma de transmitir esta información a los compañeros.

Bibliografía

Presentación

Programa Básico

Objetivos

El alumnado, al finalizar el curso, deberá adquirir las competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) necesarias para:

- Describir y explicar las principales características evolutivas de los distintos procesos a lo largo del ciclo vital.
- Conocer los periodos críticos en la evolución de cada proceso.
- Contar con los conocimientos necesarios para poder hacer un esquema del desarrollo evolutivo.
- Desarrollar una actitud de tolerancia y respeto hacia los diferentes contextos y valores socioculturales que componen las diversas sociedades humanas.
- Aplicar estos conocimientos en contextos propios del Trabajo Social.
- Adoptar una posición crítica y reflexiva sobre los conocimientos adquiridos.
- Comunicar y argumentar su opinión y conocimientos por escrito y oralmente.

Programa de Teoría

Bloque I: Introducción a la Psicología: modelos, teorías y métodos de investigación

Bloque II: Procesos psicológicos básicos: Características evolutivas.

1 – Atención

2 – Percepción

3 – Memoria

4 – Pensamiento

5 – Motivación

6 – Emoción

7 – Lenguaje

Bloque III: Desarrollo humano y contexto social

1 - Herencia, medio y educación

2 - El proceso de socialización en el desarrollo humano

3 - Los escenarios socializadores: familia, escuela, iguales, y medios de comunicación

Bloque IV: Desarrollo humano a lo largo del ciclo vital y aplicaciones a la intervención social.

1 - Desarrollo prenatal y el recién nacido

2 - Desarrollo en la primera infancia

3 - Desarrollo en la segunda infancia

4 - Adolescencia

5 - Juventud

6 - Vida adulta

7 - Personas Mayores

Programa Práctico

Toda la asignatura es teórico-práctica, basada en una metodología de investigación-aprendizaje.

Evaluación

La evaluación será un proceso continuo en la que se recogerá información de los progresos del alumno en la adquisición de los objetivos generales y específicos de la asignatura mediante diversos procedimientos.

-
- Los contenidos teóricos serán valorados mediante una prueba escrita, que tendrá un peso en la nota final del 60%.
 - Las habilidades de análisis y aplicación de los contenidos teóricos al trabajo social se valorarán mediante dos trabajos que los alumnos deberán confeccionar de forma grupal, que tendrán un peso en la nota final del 30%.
 - A lo largo del curso se realizarán pequeños trabajos individuales de elaboración de resúmenes y comentarios críticos, que en total tendrán un peso en la nota final del 10%.
 - Para la valoración de las actividades académicas dirigidas se tendrá en cuenta el grado de implicación y cooperación del alumno en el trabajo de grupo, la calidad de las fuentes empleadas, la capacidad de síntesis de los contenidos buscados y la forma de transmitir esta información a los compañeros.
-

Bibliografía
