

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43857 SOCIOLOGIA DE LAS NUEVAS INICIATIVAS DE MOVILIZACION SOCIAL

Grupo 1

Presentación

Esta asignatura se centra en el análisis de los fenómenos sociales que emergen en la sociedad civil como respuesta organizada frente a los diversos problemas o alternativas de la sociedad actual. Los movimientos sociales, las formas en que se organiza la iniciativa social para contribuir al avance de derechos sociales o responder a las necesidades o inquietudes de grupos, redes sociales, etc. constituye el eje central del análisis de esta asignatura.

Programa Básico

OBJETIVOS

- * Profundizar en el conocimiento sociológico de la dinámica social a través del análisis de los movimientos sociales.
- * Analizar la importancia del denominado tercer sector como alternativas sociales a las políticas de bienestar social.

CONTENIDO

- ° Dialéctica Estado-Sociedad civil.
- ° Los movimientos ciudadanos. Movimientos alternativos.
- ° El movimiento asociativo y redes sociales.
- ° La sociedad activa. Elites y sociedad. Las organizaciones sociales.
- ° La sociedad en red y globalización. La sociedad virtual.
- ° Tejido asociativo y nuevas iniciativas de desarrollo social.

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es contribuir a que los estudiantes mejoren sus competencias en los siguientes ámbitos:

a) Competencias en conocimientos, centrados en:

1. Comprender el sentido de la participación ciudadana y de los movimientos sociales en las sociedades democráticas contemporáneas.
2. Capacidad para analizar la movilización social utilizando distintos modelos de racionalidad.
3. Comprender las principales teorías que han intentado e intentan explicar los movimientos sociales.
4. Comprender como los procesos de globalización y las TIC influyen en los procesos de movilización social.
5. Conocer algunos de los principales movimientos sociales contemporáneos.

b) Competencias profesionales centradas en:

1. Capacidad para analizar y valorar la influencia del contexto social, cultural, político y económico sobre la participación ciudadana.
2. Capacidad para integrar y dotar de sentido a la acción colectiva en general y al movimiento social en particular y con relación a los conflictos sociales.
3. Capacidad para analizar un proceso de movimiento social concreto, con herramientas de análisis cultural, político y económico.
4. Desarrollar algunas técnicas orientadas al desarrollo de la movilización social.

c) Competencias en habilidades fundamentales para el desempeño profesional, tales como:

1. Desarrollar la capacidad de autoconocimiento y el aprendizaje autodirigido: capacidad para aprender a aprender.
2. Desarrollar las habilidades de comunicación y exposición de ideas y contenidos.
3. Desarrollar la capacidad de análisis y manejo de la información.
4. Desarrollar las habilidades propias del trabajo en equipo o grupo.
5. Desarrollar habilidades para evaluar y tomar decisiones.

Programa de Teoría

- I. La participación ciudadana y los movimientos sociales en las sociedades democráticas.
- II. Acción colectiva y modelos de racionalidad: la lógica de la acción colectiva.
- III. La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los Movimientos Sociales.
- IV. Estructuras de oportunidad política para los Movimientos Sociales.
- V. Los Movimientos Sociales y los procesos de construcción de la identidad colectiva. La dimensión cultural en los Movimientos Sociales.
- VI. El concepto de capital social. La participación ciudadana entendida como recurso.
- VII. Las Organizaciones no Gubernamentales (ONG's) y la movilización social.
- VIII. La globalización de la movilización y de los movimientos sociales. Nuevas estrategias de acción colectiva: la importancia de las tecnologías de información y comunicación.
- IX. Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social.
- X. Análisis monográficos de once movimientos sociales contemporáneos.

Programa Práctico

Los textos que servirán de referencia para trabajar cada uno de los temas, son los siguientes (por motivos relacionados con la dinámica de la clase y del contexto social, alguno de estos textos pueden variar):

1. Subirats, Joan, "Nuevos mecanismos participativos y democracia: promesas y amenazas" en Font, J. Ciudadanos y Decisiones Públicas. Ariel, Barcelona, 2001. (Págs. 33- 42).
2. Olson, Marcur (1985), "La lógica de la acción colectiva" en Diez Textos Básicos de Ciencia Política, Ariel, Barcelona, 1992. (Págs.203-220).
3. Hirschman, Albert O. (1970), Salida, voz y lealtad, F.C.E., México, 1977. (Págs. 11-48).
4. Jenkins, J.C. (1983), "La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales", Zona Abierta nº 69, Madrid, 1994. (Págs. 5-49)
5. Tarrow, Sdney (1997), "Oportunidades y restricciones políticas" en Poder en movimiento. Movimientos sociales, acción colectiva y política de masas en el estado moderno. Alianza, Madrid, 2004. (Págs.109-134)
6. Melucci, Alberto (1988), "Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales", Zona Abierta nº 69, Madrid, 1994. (Págs. 153-180).
7. Millán, R. y Gordón, S., "Capital social: una lectura de tres perspectivas clásicas", Revista Mexicana de Sociología nº 4/66, México, 2004. (Págs. 711-747).
8. Guerra, Carlos, "Democracia y participación ciudadana: ¿en busca de equidad o de nuevos recursos?", Revista Mexicana de Sociología nº 3/94, México, 1994. (Págs. 191-204).
9. Guerra, Carlos, "La encrucijada de las ONG en Chile", Estudios Sociológicos nº 37, México, 1995. (Págs.163-180).
10. Sassen, Saskia (2007), "Los actores locales en la política global" en Una sociología de la globalización, Kartz Editores, Buenos Aires. (Págs. 235-264)
11. Martín, Pedro y R. Villasante, Tomás, "Redes y conjuntos de acción: para aplicaciones estratégicas en los tiempos de la complejidad social", Política y Sociedad, vol.44 nº1, Madrid, 2007. (Pág. 125-140)

Como complemento a estas lecturas, a las exposiciones del profesor en el aula y a los trabajos de los estudiantes, se visionará una película, en torno a la cual se organizara un ejercicio práctico de análisis de los movimientos sociales. Esta película será:

- "La estrategia del caracol" de Sergio Cabrera, Colombia, 1993.

Evaluación

El estudiante tiene dos posibles modalidades de evaluación:

A. Evaluación continua del trabajo de cada estudiante. En esta evaluación se valorarán tres elementos o aspectos:

1. La participación del estudiante a lo largo del curso. Se valorará con un:
 - 15% de la nota global la asistencia al total de las sesiones de trabajo en el aula.
 - 20% de la nota global la regularidad y la calidad de las intervenciones en el aula: su oportunidad, la aportación de

ideas (argumentos), la fundamentación en textos y autores.

2. La realización de un trabajo en grupo. La presentación en el aula de un trabajo sobre un movimiento social tendrá un valor de un 45% de la nota final. Los criterios de valoración de estos trabajos serán:

Realizar un planteamiento adecuado del tema: descripción, explicación de su origen, dinámica interna, relaciones con otros actores, etc.

Seleccionar la información más relevante para abordar el tema.

La claridad de la exposición.

La utilización de recursos didácticos en la exposición.

La coordinación mostrada entre los integrantes del grupo.

La calidad del documento escrito que se aporte.

Los grupos serán de un máximo de cuatro personas. Los estudiantes y el profesor, conjuntamente, acordarán en la primera semana del curso la composición de los grupos y el tema que abordarán. Los trabajos en grupo se tendrán que presentar en las fechas que se acuerden (salvo causas excepcionales). Su presentación tendrá una duración de unos 50 minutos, y deberán intervenir en ella todos los integrantes del grupo. Con anterioridad a la presentación, en horario de tutorías, el grupo consensuará con el profesor la metodología, contenidos, etc. de la presentación que se realizará.

3. Un examen final que tendrá un valor de un 20% de la nota final, y constará de tres preguntas a desarrollar en dos horas. Los criterios de evaluación del examen serán:

La profundidad con que se aborde cada tema (contenidos, referencias, etc.)

La capacidad de análisis, de argumentación, de síntesis y de relación que se demuestre.

La claridad y la organización de la exposición.

Los estudiantes realizarán ejercicios de autoevaluación y evaluación en grupo que serán tomados en consideración por el profesor para calificar la evaluación continua.

B. Realización de un examen final sobre el temario de la asignatura, que constará de diez preguntas relativas a conceptos fundamentales propios de la materia. Para la preparación de este examen los estudiantes disponen de la bibliografía básica de la asignatura y de los textos que aporte el profesor durante el curso. El tiempo para la realización de este ejercicio será de dos horas.

Bibliografía
