

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44274 ANALISIS GRAMATICAL DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Grupo 1

### Presentación

Análisis gramatical de trastornos del lenguaje. Introducción, descripción y justificación de procedimientos de evaluación, reeducación y análisis del lenguaje en adultos y en niños.

Análisis de errores patológicos y no patológicos.

### Programa Básico

- 1.- Principios de lingüística.
- 2.- El lenguaje. Fundamentos. Lengua, sistema y variedades. Normas. Variedades diafásicas.
- 3.- El proceso de comunicación. Conceptualización. Codificación. Transmisión acústica. Transmisión neurológica y descodificación.
- 4.- Trastornos de producción vs. trastornos de recepción. Trastornos del habla vs. trastornos del lenguaje. Trastornos del lenguaje vs. retraso del lenguaje.
- 5.- Patología de la recepción.
- 6.- Patologías centrales: afasia, dispraxia,... Trastornos del desarrollo del lenguaje.
- 7.- Patología de la producción. Trastornos de la voz; de la articulación; de la fluidez.
- 8.- Estructuras básicas de una lengua flexiva. Palabra. Sintagma. Oración y sus formantes. Discurso. Tipos y estructuras de cada nivel.
- 9.- Análisis lingüístico y tratamiento de los trastornos del lenguaje. Modelos. Mecanismos reeducativos.
- 10.- Actos de habla. Modalidades. Modalidad y entonación.
- 11.- Léxico y semántica. Incidencia de los mecanismos de creación de la sinonimia, polisemia, homonimia, antonimia, etc. en trastornos del lenguaje.
- 12.- La zona visuográfica en la escritura de niños.

### Objetivos

Definir, explicar y estudiar las cuestiones lingüísticas que subyacen en los trastornos y errores del lenguaje. Proporcionar criterios lingüísticos de análisis, para conseguir la reeducación.

### Programa de Teoría

PRIMERA PARTE:

1. El estudio de la sintaxis.
2. Factores determinantes en el diseño de un procedimiento de reeducación sintáctica.
3. El marco sintáctico de reeducación.
4. El desarrollo de la sintaxis en los niños.
  - 4.1. Estadio I: oraciones de un solo elemento.
  - 4.2. Estadio II: oraciones de dos elementos.
  - 4.3. Estadio III: oraciones de tres elementos.
  - 4.4. Estadio IV: oraciones de cuatro elementos.
  - 4.5. Recursividad.

- 
- 4.6. Culminación del sistema.
  - 4.7. Estructura del discurso, comprensión sintáctica y estilo.
  5. Procedimiento de valoración, reeducación y análisis del lenguaje.
  6. Análisis lingüístico y tratamiento de los trastornos del lenguaje.
  - Estudio individual de un niño.
  7. Estudio individual de un adulto.

#### SEGUNDA PARTE:

#### LOS ERRORES LINGÜÍSTICOS:

1. Revisión histórica de los errores. Estado de la cuestión. Tipología de errores.
2. Modelos teóricos en la investigación de errores.
3. Características de los errores: de producción, de comprensión.
4. Corpus de errores.
5. Análisis de errores: fonológicos, morfológicos, semánticos, sintácticos.

---

### Programa Práctico

#### Prácticas de la primera parte:

Estudio de un corpus de un paciente con trastornos del lenguaje. Hacer un LARSP práctico de clase con el corpus de afásicos.

#### Prácticas de la segunda parte:

Hacer un corpus de errores. Clasificación tipológica y análisis de resultados.

---

### Evaluación

Los criterios de evaluación son:

- asistencia a clase y realización de las actividades de cada día: 20%
- Trabajo práctico de aplicación del método de reeducación: 40%
- Trabajo práctico de corpus de análisis de errores: 40%

---

### Bibliografía

---