

Plan 305 Dip.Nutrición Humana y Dietética

Asignatura 44496 ALIMENTACIÓN EN GERIATRÍA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

La mejora en la calidad de vida, la higiene y los avances de la medicina han posibilitado que la esperanza de vida sea cada vez mayor en los países desarrollados. Esto supone un gran reto para el sistema sanitario, entre otros, ya que el objetivo se centra en envejecer de forma saludable manteniendo un estado de salud y actividad lo más óptimo posible. Desde este punto de vista, la nutrición es un aspecto fundamental para conseguir este objetivo, ya que si bien es cierto que la genética determina la forma y el tiempo de envejecer, el ambiente actúa modulando la biología y la nutrición se perfila como un factor de importancia capital.

En nuestro medio, la inhabilitación progresiva condiciona estados de malnutrición crónica y por otro lado, las posibles carencias nutricionales pueden derivar en situaciones de deterioro irreversibles.

El objetivo general de la asignatura se centra en enseñar al alumno a integrar conceptos sobre Fisiología, Nutrición, Dietética, Patología Nutricional y Dietoterapia, previamente aprendidos en la Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética, para aplicarlos en las condiciones específicas de la Nutrición Geriátrica.

- Comprender las bases fisiológicas del envejecimiento
- Identificar los efectos del proceso normal del envejecimiento sobre la nutrición y, al mismo tiempo, el efecto de la modulación nutricional sobre el proceso del envejecimiento.
- Realizar una valoración nutricional adaptada a este colectivo e interpretar y catalogar las escalas más utilizadas para este propósito.
- Adaptar los requerimientos nutricionales en función de las características fisiológicas y/o patológicas de los ancianos.
- Proporcionar ayuda práctica en el manejo dietético-nutricional de este grupo tanto en la salud como en la prevención y en la enfermedad.
- Detectar la presencia de desviaciones de la normalidad nutricional en los ancianos, estableciendo un diagnóstico precoz e iniciando maniobras de intervención y tratamiento nutricional, mediante modificaciones en la alimentación.
- Conocer las relaciones entre la composición de la dieta y sus repercusiones sobre las enfermedades crónicas degenerativas y las posibilidades de utilizar alimentos, nutraceúticos, funcionales o alimentación básica adaptada y nutrición artificial para proporcionar a los ancianos medios para proteger su salud.

Programa de Teoría

TEMA 1: Conceptos Generales. Epidemiología del envejecimiento

TEMA 2: Fisiología del envejecimiento

TEMA 3: Valoración del Estado Nutricional y Valoración Geriátrica Integral

TEMA 4: Alimentación del anciano sano

TEMA 5: Malnutrición en el anciano

TEMA 6: Nutrición y Residencias geriátricas. Restauración colectiva. Atención nutricional y residencias

Seminario: Adaptación de la dieta: El código de dietas. Del anciano sano a las dietas terapéuticas.

TEMA 7: Disfagia

Seminario: Recomendaciones dietéticas en el anciano con disfagia

TEMA 8: Demencia senil y Enf. De Alzheimer

Seminario: Recomendaciones dietéticas en el paciente demenciado

TEMA 9: Enf. de Parkinson.

Seminario: Recomendaciones dietéticas en el paciente con Parkinson

TEMA 10: Alteraciones del comportamiento y función cognitiva

Seminario: Recomendaciones dietéticas para el paciente con alteraciones del comportamiento y función cognitiva

TEMA 11: Alteraciones del tracto digestivo

Seminario: Recomendaciones dietéticas para el paciente con alteraciones del tracto digestivo

TEMA 12: Patología ósea y osteoarticular

Seminario: Recomendaciones dietéticas en el paciente con patología ósea y osteoarticular

TEMA 13: Obesidad en el paciente geriátrico. Intolerancia a la G y DM

Seminario: Recomendaciones dietéticas en el paciente con sobrepeso, intolerancia G y DM

TEMA 14: Anorexia y pérdida de peso en el anciano

Seminario: Recomendaciones dietéticas para el paciente con anorexia y pérdida de peso

TEMA 15: Soporte nutricional en geriatría

Seminario: Suplementación nutricional e interacciones

Criterios de calidad del soporte nutricional en geriatría

Programa Práctico

Prácticas en Centro Geriátrico: Las prácticas se llevarán a cabo en grupos de 3 alumnos y se realizarán por la mañana, según horario que se expondrá previamente. La composición de los grupos y el calendario definitivo de hará público cuando se conozca el listado de los alumnos.

Evaluación

Se propone una evaluación continua en la que se incluyen el diálogo con los alumnos al final de las clases y durante las horas de tutoría, la actitud durante las clases prácticas y teóricas, la su participación en trabajos, seminarios, etc. Todo ello, unido a las calificaciones obtenidas en los exámenes, se traducirá en la calificación otorgada a cada uno de los alumnos.

En nuestro caso es factible este sistema de evaluación dado el reducido número de alumnos, lo que nos permite realizar un seguimiento individual de cada uno de ellos.

Optamos por incluir un conjunto combinado de pruebas que permitan apreciar tanto la extensión como la profundidad de los conocimientos del alumno.

Serie de preguntas cortas: revelan el grado de asimilación de la asignatura, así como su capacidad de síntesis y/o la habilidad para relacionar distintos conceptos de la materia.

Un supuesto práctico: pone de manifiesto la capacidad de coordinar de forma lógica las nociones teóricas adquiridas.

Exposición de la Memoria de Prácticas: se valora la capacidad del alumno de seleccionar y relacionar la información, así como su habilidad para exponer, ordenada y lógicamente, lo que sabe y ha asimilado.

Se valorará, además, la preparación y exposición de temas en clase, la preparación de seminarios y la participación en proyectos de innovación docentes que podrán suponer hasta un punto adicional.

Como aspecto final de la evaluación del aprendizaje y para conseguir el objetivo de la retroacción para la mejora, consideramos importante la participación de los alumnos en la revisión a la que tienen derecho según la normativa. De igual modo, consideramos una función más del docente el transmitir a los alumnos la relevancia de la revisión de los exámenes y el fomentar su participación en las mismas.

Bibliografía
