

Plan 313 Licenciado en Periodismo

Asignatura 44668 LENGUA ESPAÑOLA

Grupo 1

### Presentación

Introducción teórico-práctica al conocimiento y uso de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno.

### Programa Básico

1. Medios de comunicación y lingüística: aproximaciones metodológicas
2. La lengua española en el mundo. La lengua española y las otras lenguas. Contacto de lenguas. Situaciones de bilingüismo y diglosia.
3. Ortología y ortografía
4. Aspectos morfosintácticos del lenguaje periodístico: descripción y norma
  - 4.1. Clases de palabras
  - 4.2. Características verbales. Usos de modos, tiempos, aspectos. Orden de palabras
5. Sintaxis
  - 5.1. Estructura de la oración
  - 5.2. Impersonales
  - 5.3. Concordancias
  - 5.4. Queísmo, dequeísmo, deísmos, ...
  - 5.5. Subordinación
  - 5.6. Coordinación
  - 5.7. Uso de pronombres
  - 5.8. Preposiciones y adverbios
6. Aspectos léxico-semánticos del lenguaje periodístico: actitud neológica
  - 6.1. Procedimientos de creación de palabras. Neologismos
  - 6.2. Las lenguas especiales: los lenguajes científico-técnicos
  - 6.3. Seudocultismos. Barbarismos
  - 6.4. Oralización
  - 6.5. Trasposición de campos léxicos y empleos retóricos: Metáfora, metonimias, ...
  - 6.6. Eufemismos
  - 6.7. Sexismo
7. Aspectos discursivos del texto periodístico.
  - 7.1. La transmisión de la palabra ajena. Estilos directo, indirecto, indirecto libre,...
  - 7.2. La argumentación

### Objetivos

El principal objetivo es conseguir la maduración de los conocimientos teóricos y prácticos que el estudiante ha adquirido, sobre la norma y el uso de la lengua española, en etapas anteriores de su formación.

### Programa de Teoría

1. Medios de comunicación y lingüística: aproximaciones metodológicas
2. La lengua española en el mundo. La lengua española y las otras lenguas. Contacto de lenguas. Situaciones de bilingüismo y diglosia.
3. Ortología y ortografía
4. Aspectos morfosintácticos del lenguaje periodístico: descripción y norma
  - 4.1. Clases de palabras
  - 4.2. Características verbales. Usos de modos, tiempos, aspectos. Orden de palabras
5. Sintaxis
  - 5.1. Estructura de la oración
  - 5.2. Impersonales
  - 5.3. Concordancias
  - 5.4. Queísmo, dequeísmo, deísmos, ...

- 
- 5.5. Subordinación
  - 5.6. Coordinación
  - 5.7. Uso de pronombres
  - 5.8. Preposiciones y adverbios
  - 6. Aspectos léxico-semánticos del lenguaje periodístico: actitud neológica
    - 6.1. Procedimientos de creación de palabras. Neologismos
    - 6.2. Las lenguas especiales: los lenguajes científico-técnicos
    - 6.3. Seudocultismos. Barbarismos
    - 6.4. Oralización
    - 6.5. Trasposición de campos léxicos y empleos retóricos: Metáfora, metonimias, ...
    - 6.6. Eufemismos
    - 6.7. Sexismo
  - 7. Aspectos discursivos del texto periodístico.
    - 7.1. La transmisión de la palabra ajena. Estilos directo, indirecto, indirecto libre,...
    - 7.2. La argumentación
- 

## Programa Práctico

Dedicaremos una parte importante de las prácticas a aspectos que no aparecen en el programa teórico de la asignatura pero que son indispensables para el ejercicio del periodismo como los relacionados con el dominio de la ortografía y el manejo de una pronunciación correcta. Otra parte de las prácticas consistirá en el análisis lingüístico de textos periodísticos.

---

## Evaluación

Examen parcial y final, así como un trabajo (o varios) de realización individual sobre algún tema acordado en clase.

---

## Bibliografía

Albert Robatto, Matilde: Redacción y estilo, San Juan de Puerto Rico, Editorial Marle, 1991 (sexta edición).

Alvar, Manuel (director): Introducción a la lingüística española, Barcelona, Ariel, 2000.

Garrido Medina, Joaquín: Idioma e información. La lengua española de la comunicación, Madrid, Síntesis, 1994.

Gómez Torrego, Leonardo: Nuevo manual de español correcto, Madrid, Arco/Libros, 2002, 2 vols.

Grijelmo, Álex: El estilo del periodista, Madrid, Taurus, 1997.

Hualde, José Ignacio, Olarrea, Antxon, y Escobar, Anna María: Introducción a la lingüística hispánica, Cambridge y Madrid, Cambridge University Press, 2001.

Hurtado González, Silvia: El uso del lenguaje en la prensa escrita, Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial de la Universidad de Valladolid, 2003.

Montolío, Estrella (coord.): Manual práctico de escritura, Barcelona, Ariel, 2000, 3 vols.

Reyes, Graciela: Cómo escribir bien en español, Madrid, Arco/Libros, 1998.

Romero Gualda, M.<sup>a</sup> Victoria: El español en los medios de comunicación, Madrid, Arco/Libros, 1993.

Romero, M.<sup>a</sup> Victoria (coord.): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel, 2002.

Seco, Manuel: Gramática esencial del español, Madrid, Espasa Calpe, 4<sup>a</sup> edición, 1996.

---

## Presentación

Introducción teórico-práctica al conocimiento y uso de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno.

## Programa Básico

## Objetivos

### OBJETIVOS DE CONTENIDOS

Entender la realidad de la lengua española mediante los instrumentos conceptuales de la teoría lingüística actual. Asimilar conocimientos seleccionados de lingüística descriptiva y normativa con el fin de emplear la lengua de manera reflexiva y rigurosa.

Conocer la realidad interna de la lengua española en todos los niveles lingüísticos.

Conocer la norma idiomática culta. Reconocer, clasificar y corregir incorrecciones idiomáticas.

### OBJETIVOS DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES

Comprender y valorar las estructuras gramaticales y textuales de la lengua española.

Adquirir una actitud responsable ante el uso de la lengua que signifique respeto a la norma y amplitud de criterios.

Mejorar y afianzar el aprovechamiento de los recursos idiomáticos para la competencia expresiva (oral y escrita).

## Programa de Teoría

### Bloque I

La lengua española. Breve visión histórica. El nombre de la lengua. El español hoy: su importancia cuantitativa y cualitativa.

Unidad y variedad de la lengua. Variedades del español.

Un modelo lingüístico común: normas cultas del español y norma panhispánica.

### Bloque II

#### Acentuación

-La sílaba. Vocales tónicas y vocales átonas. Sílabas abiertas y sílabas trabadas.

Reglas de acentuación. Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Monosílabos. Diptongos, triptongos, hiatos. Palabras compuestas. Pronombres, adjetivos y adverbios interrogativos y exclamativos. Palabras con dos acentuaciones. Otras cuestiones.

#### Ortografía

Normas ortográficas. Ortografía de las letras (c/z, r/rr, gu/g, c/cc, g/j, s/x, b/v, ll/y, h intercalada). Formas haber / a ver, porque / por que / porqué / por qué, conque / con que / con qué, adonde / a donde / adónde, sino / si no, demás / de más, aparte / a parte, también / tan bien, tampoco / tan poco, así mismo, asimismo, a sí mismo, halla / haya / aya, hecho / echo, herrar / errar, habría / abría, ha / a, ahí / hay / ay, (se) calló / (se) cayó, revelarse / rebelarse, gravar / grabar. Las mayúsculas. Ruptura de palabras al final de renglón.

Formas con una palabra y con más de una. Alternancias. Otras cuestiones ortográficas.

#### Ortología

Fonemas y grafías. Clasificación de los fonemas del español. Oposición, neutralización, contraste y desfonologización. La transcripción fonológica.

---

Las desviaciones más frecuentes: a) en el fonema; b) en la palabra; c) en el enunciado.

## Normalización y ortotipografía textuales en español

Signos ortográficos: Asterisco. Barra. Coma. Comillas. Corchete. Diéresis. Dos puntos. Guion. Llave. Paréntesis. Párrafo. Punto. Puntos suspensivos. Punto y coma. Raya. Signos de interrogación y de exclamación. Abreviaturas, siglas, símbolos.

## Bloque III

### Morfosintaxis

Prefijos y sufijos. Cuestiones normativas.

La composición. Cuestiones normativas.

El género gramatical. Clasificación de los nombres en cuanto al género. El género en los nombres que designan persona (norma y uso). Cuestiones normativas sobre el género.

El número. Cuestiones generales y normativas.

El adjetivo. Características y clases. Aspectos normativos.

Los determinativos. Características y clases. Cuestiones normativas.

Los pronombres. Características y clases. La norma en los pronombres.

El verbo. Verbos regulares e irregulares. Usos rectos y desviados de las formas verbales. El régimen.

El adverbio. Aspectos teóricos. Cuestiones normativas.

Las conjunciones. Consideraciones teóricas. Cuestiones normativas.

Las preposiciones. Cuestiones teóricas y normativas.

La concordancia.

El anacoluto.

## Bloque IV

### Léxico

La creatividad léxica. Tipos de neología y neologismos.

Acortamientos léxicos, formación de siglas y acrónimos.

Incremento del vocabulario por procedimientos semánticos. Metáfora y eufemismo. Fenómenos de manipulación.

El préstamo léxico y su adaptación.

Impropiedades léxicas.

Lexicografía. Auxiliares lexicográficos (diccionarios, glosarios, enciclopedias, vocabularios) para el ejercicio de la profesión.

---

## Programa Práctico

---

### Evaluación

Realizar cuatro tareas evaluables que se entregarán periódicamente. El alumno tendrá una semana para realizarlas, fuera de las horas de clase, y supondrán el 20% de la nota final.

Examen final. Preguntas teóricas y prácticas sobre los contenidos del programa (explicaciones de clase y temas del manual). Porcentaje de la nota final: 80%.

---

### Bibliografía

---