

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14621 FORMACION OCUPACIONAL Y LABORAL

Grupo 1

Presentación

Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional semirreglada y no reglada. Metodologías de formación y del entrenamiento. La historia y la sociología de la formación ocupacional. La relación escuela-trabajo. Movimientos y corrientes socioprofesionales. Programas ocupacionales: casas de oficios, escuelas taller. Plan FIP. Reciclaje de materiales.

Programa Básico

Objetivos

El desarrollo de esta Asignatura pretende llegar a la consecución de las siguientes metas:

- Despertar y desarrollar actitudes reflexivas y de trabajo en equipo.
- Conocer las características, estructura y modalidades de la formación ocupacional.
- Analizar y comprender las interrelaciones existentes entre la formación ocupacional y los campos de la formación profesional y de adultos.
- Analizar y comprender la importancia de la formación y orientación laboral en los procesos de formación profesional.
- Conocer los indicadores sociolaborales en distintos ámbitos.
- Analizar las características de la población que se encuentra en situaciones desfavorables en relación con el empleo.
- Estudiar la oferta formativa de la Administración Pública para atender a esta población.
- Asimilar diferentes modelos de actuación didáctica en los ámbitos de la formación ocupacional y de la formación laboral.
- Valorar la contribución de la formación ocupacional al desarrollo de propuestas más globales de Educación Social y, en particular, a los proyectos de Desarrollo Comunitario.
- Elaborar diseños curriculares de formación profesional y formación ocupacional.
- Participar en la discusión y comprensión de las diferentes actitudes que se generen en la clase.
- Analizar las funciones profesionales del educador social en materia de formación ocupacional y de formación laboral.

Programa de Teoría

PRIMERA PARTE:

ANÁLISIS DIDÁCTICO Y ORGANIZATIVO DE LA FORMACIÓN OCUPACIONAL

Profesor: D. Vicente Matia Portilla.

1.- LA FORMACIÓN OCUPACIONAL.

- 1.1.- Concepto.
- 1.2.- Características de la formación ocupacional.
- 1.3.- Semejanzas y diferencias con la Formación Profesional Reglada.
- 1.4.- Relaciones con la Formación Profesional y con la Educación de Adultos.
- 1.5.- Papel de la formación ocupacional en los proyectos de Educación Social y Desarrollo Comunitario.

2.- MARCO INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL: ÁMBITOS Y MODALIDADES.

- 2.1.- Iniciativas asociadas a las Administraciones Laborales: El Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional.

Modalidades:

2.1.1.- Los Cursos F.I.P. y los Cursos F.O.R.: Características generales: Objetivos. Destinatarios. Ámbitos de Gestión. Estructura formativa.

2.1.2.- El Programa "Escuelas Taller y Casas de Oficios": Características generales: Objetivos. Destinatarios. Ámbitos de Gestión. Estructura formativa.

2.1.3.- El Programa "Talleres de Empleo": Características generales: Objetivos. Destinatarios. Ámbitos de Gestión. Estructura formativa.

2.2.- Iniciativas asociadas a las Administraciones Educativas: Los Programas de Garantía Social: Características generales. Objetivos. Destinatarios. Modalidades de los P.G.S. Estructura formativa. Los Programas de Iniciación Profesional.

2.3.- Iniciativas de ámbito Comunitario. Los Programas de formación Ocupacional en la Unión Europea.

2.3.1.- Los antecedentes: La Iniciativa Comunitaria de Empleo y Desarrollo de los Recursos Humanos: Los Programas NOW, HORIZON, YOUTHSTART e INTEGRA: Características generales: Objetivos. Destinatarios. Ámbitos de Gestión. Estructura formativa. Otras acciones contempladas en estos Programas.

2.3.2.- El estado actual: La iniciativa EQUAL: Características generales: Objetivos. Destinatarios. Ámbitos de Gestión. Estructura formativa. Otras acciones de los Programas de Iniciativa Comunitaria.

3.- LA FORMACIÓN LABORAL.

3.1.- La formación para el mercado de trabajo. Concepto y características de la formación laboral.

3.2.- Acciones formativas en materia de formación laboral: Los cursos de Técnicas de Búsqueda de Empleo y los cursos de formación para el Autoempleo.

3.3.- El área de formación y orientación laboral como parte integrante de los ciclos formativos de formación profesional y de los Programas de formación ocupacional. Estructura curricular del Área.

4.- ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LA FORMACIÓN OCUPACIONAL Y DE LA FORMACIÓN LABORAL.

4.1.- Modelos didácticos para la formación ocupacional y laboral. Los elementos curriculares.

4.2.- Diseño de Proyectos de formación ocupacional. Importancia de los diseños globalizados y /o interdisciplinares.

4.3.- Diseño Curricular del Área de Formación y Orientación Laboral para los ciclos formativos de Formación Profesional. Relación con los otros componentes formativos de dichos ciclos.

SEGUNDA PARTE:

ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA FORMACIÓN OCUPACIONAL

Profesor: D.Vicente Hidalgo Gómez.

5.- ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DE LA FORMACIÓN OCUPACIONAL.

5.1.- Análisis de la población en relación con la actividad económica. Indicadores sociolaborales. Conceptos teóricos y aplicados. El problema del paro.

5.2.- Análisis de la población en relación con el nivel de estudios.

6.- OFERTA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN OCUPACIONAL.

6.1.- Acciones de carácter compensatorio que desarrollan las Administraciones públicas en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentran en situaciones desfavorables:

- a) Programas de Garantía Social (Consejería de Educación y Cultura).
- b) Plan de Formación e Inserción Profesional (FIP) (Viceconsejería de Trabajo).
- c) Escuelas Taller, Casas de Oficios y Talleres de Empleo.
- d) Plan de Formación Ocupacional Continua.
- e) Población que participa en los planes y programas de formación ocupacional.
- f) Oficina Territorial de Trabajo. Centros colaboradores.
- g) Agentes de formación ocupacional y laboral.

Evaluación

La evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

- 1º/- Interés, participación y aportaciones al desarrollo de la clase y a las sesiones de discusión de grupo.
- 2º/- Evaluación del trabajo práctico elaborado en grupo.
- 3º/- Asimilación de los aspectos básicos de la asignatura.
- 4º/- Otros criterios que la dinámica del curso proponga.

Bibliografía

- AA. VV. (1992). La educación social. Un reto para hoy. Palencia: Caja España. (Actas del II Simposio de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Palencia).
- AA. VV. (1993). Tendencias y perspectivas en la formación ocupacional. Oviedo: Universidad de Oviedo. (Actas de las V Jornadas de Pedagogía, organizadas por la Asociación de Pedagogía del Principado de Asturias).
- BISQUERRA et al. (1990). Estudios y Profesiones. Enseñanzas de Formación Profesional. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- CANO, J., LÓPEZ, J. & ORTEGA, M. (1993). La nueva formación profesional. Ramas, Módulos Profesionales y Ciclos Formativos. Madrid: Escuela Española.
- COMUNICACIÓN A LOS ESTADOS MIEMBROS por la que se fijan las Orientaciones modificadas para los Programas Operativos o subvenciones globales que los Estados miembros están invitados a presentar en el marco de una Iniciativa Comunitaria de Empleo y Desarrollo de los Recursos Humanos destinada a fomentar el crecimiento del empleo, principalmente mediante el desarrollo de los recursos humanos. (Diario Oficial de las Comunidades Europeas Nº C 200, de 10-07-96).
- COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN A LOS ESTADOS MIEMBROS por la que se establecen las orientaciones relativas a la iniciativa comunitaria EQUAL, al respecto de la cooperación transnacional para promocionar nuevos métodos de lucha contra las discriminaciones y desigualdades de toda clase en relación con el mercado de trabajo. (Diario Oficial de las Comunidades Europeas Nº C 127, de 05-05-2000).
- CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA. 1978.
- DEL RÍO, E., JOVER, D. & RIESCO, L. (1991). Formación y Empleo. Estrategias posibles. Barcelona: Paidós.
- DÍEZ, E. J. (1995). Diseño curricular de Garantía Social. Madrid: Ediciones Pedagógicas.
- FARRIOLS, X., FRANCÍ, J. & INGLÉS, M. (1994). La Formación Profesional en la LOGSE. De la Ley a su implantación. Barcelona: I.C.E. de la Universidad de Barcelona / Horsori.
- FERRÁNDEZ, A. (Dir.). (1992). La formación ocupacional. Realidad y perspectivas. Madrid: Diagrama.
- FRAGO, E., JOVER, D., LÓPEZ, V. M., MÁRQUEZ, F. & MORA, G. (1996). El empleo de los inempleables. Metodologías y recursos para la inserción laboral. Madrid: Popular.
- IBÁÑEZ, J. (1992). La nueva formación Profesional. Madrid: Fundación Universidad - Empresa.
- IFAPLAN. (1989). De la escuela a la vida activa. Madrid: Popular/ M.E.C.
- IFAPLAN. (1989). Experiencias de transición en España. Madrid: Popular /M.E.C.
- JOVER, D. (1990). La formación ocupacional para la inserción, la educación permanente y el desarrollo local. Madrid: Popular/ M.E.C.
- JOVER, D. & MÁRQUEZ, F. (1988). Formación, inserción y empleo juvenil. Apuntes desde una experiencia. Madrid: Popular.
- LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de Octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. (B.O.E. 04-10-1990).
- LEY ORGÁNICA 5/2002, de 19 de Junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. (B.O.E. 20-06-2002).
- LEY ORGÁNICA 10/2002, de 23 de Diciembre, de Calidad de la Educación. (B.O.E. 24-12-2002).
- MARZO, A. y FIGUERAS, J.(1990). Educación de Adultos. Situación actual y perspectivas. Barcelona: ICE Universidad de Barcelona/ Horsori.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA.(1986). Libro Blanco. Educación de Adultos. Madrid: Autor.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1988). Proyecto para la reforma de la educación técnico profesional. Propuesta para debate. Madrid: Autor.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1992). Programas de Garantía Social. Documento General. Madrid: Autor.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1994). Programas de Garantía Social. Documento General (Renovado). Madrid: Autor.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1993). Programas de Garantía Social. Iniciación Profesional. Formación Básica. Madrid: Autor.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1993). Programas de Garantía Social. Iniciación Profesional. Formación y

Orientación Laboral: Documento Base. Madrid: Autor.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1994). Programas de Garantía Social. Iniciación Profesional. Formación y Orientación Laboral: Documento Base. Madrid: Autor.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1993). Programas de Garantía Social. Iniciación Profesional. Formación y Orientación Laboral: Materiales de Apoyo. Madrid: Autor.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1993). Programas de Garantía Social. Iniciación Profesional. Tutoría: Documento Base. Madrid: Autor.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1993). Programas de Garantía Social. Iniciación Profesional. Tutoría: Materiales de Apoyo. Madrid: Autor.
ORDEN de 12 de Enero de 1993, por la que se regulan los Programas de Garantía Social durante el período de implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. (B.O.E. Nº 16, de 19-01-93).
PALAZÓN, F. & TOVAR, M. (Comps.). (1994). I Jornadas de Formación Ocupacional y Educación Permanente. Murcia: FOREM / Ayuntamiento de Murcia / Universidad de Murcia.
REAL DECRETO 631/1993, de 3 de Mayo, por el que se regula el Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional. (B.O.E. Nº 106, de 04-05-93).
REAL DECRETO 676/1993, de 7 de mayo, por el que se establecen directrices generales sobre los Títulos y las correspondientes Enseñanzas Mínimas de Formación profesional. (B.O.E. Nº 122, de 22-05-1993)
REAL DECRETO 797/1995, de 19 de mayo, por el que se establecen directrices sobre los Certificados de Profesionalidad y los correspondientes contenidos mínimos de Formación Profesional Ocupacional. (B.O.E. Nº 138, de 10-06-1995).
REAL DECRETO 831/2003, de 27 de junio, por el que se establece la ordenación general y las enseñanzas comunes de la Educación Secundaria Obligatoria. (BOE Nº 153, de 03-07-2003)
RICART, C., SALAZAR, M.D. & SENENT, M. (1995). Formación y Orientación Laboral. Grado Medio. Madrid: Santillana.
RICART, C., SALAZAR, M.D., SENENT, M., FUSTER, V. & GANDÍA, J. (1995). Formación y Orientación Laboral. Grado Superior. Madrid: Santillana.
RICHARD et al. (1987). La Formación Profesional... a lo claro. Madrid: Popular.
SARRAMONA, J. et al.(1992). La educación no formal. Barcelona: CEAC.
TRILLA, J. (1993). La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social. Barcelona: Ariel.
WELBERS, G. (1989). Ocho tesis acerca de la relación entre la escuela y la empresa. En IFAPLAN, De la escuela a la vida activa. Pp. 13-20. Madrid: Popular/ M.E.C.
