

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14617 TEORIA Y TECNICAS DE LA DINAMICA DE GRUPOS

Grupo 1

### Presentación

La comunicación y sus complicaciones en la dinámica de grupos. Concepto y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de dinámica de grupos:: diagnóstico y formación. Técnicas de participación. Técnicas sociométricas, su aplicación en el campo de la Educación Social.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Familiarizar al alumnado con las bases conceptuales de la psicología de los grupos, sus estructuras, procesos y dinámicas.
2. Capacitar al alumnado para comprender los procesos grupales básicos y aplicar adecuadamente sus conocimientos a la coordinación de grupos.
3. Estudiar los principales métodos, técnicas y procedimientos empleados en psicología de los grupos, para la intervención grupal en los diferentes ámbitos de la educación social.

### Programa de Teoría

1. Conceptualización
2. Formación, desarrollo y final del grupo
3. Estructura de los grupos
4. Interacción comunicativa
5. Liderazgo de grupos
6. El conflicto en los grupos
7. Aplicación de las técnicas grupales a los diferentes ámbitos de la Educación Social
8. El papel de la observación de los procesos grupales
9. Entrenamiento en la coordinación de técnicas grupales

### Programa Práctico

Toda la asignatura es teórico-práctica, conteniendo en las prácticas los mismos contenidos que en la teoría.

### Evaluación

La evaluación de la asignatura comprenderá la realización de de diferentes prácticas de observación, planificación y coordinación de grupos en clase. Los trabajos realizados serán registrados e sistematizados en un Diario de clase, en el que se registrarán las observaciones de las actividades desarrolladas a lo largo del curso. Para la realización de los trabajos el alumnado contará con la orientación de la profesora en clase y en horas de tutorías. Además de su elaboración, se valorará la claridad expositiva, la metodología empleada, los materiales utilizados, la crítica y la reflexión personal y grupal.

Criterios de evaluación: grado de conocimientos, claridad de la exposición, participación y asistencia a clases. Examen final (será obligatorio para el alumnado que tenga menos del 80% de asistencia a clases).

### Bibliografía

