

Plan 69 Dip. en Relaciones Laborales

Asignatura 17503 SOCIOLOGIA DE LAS RELACIONES INDUS.II

Grupo 1

Presentación

Nociones fundamentales sobre los actores que intervienen en la definición de las Relaciones Industriales desde una perspectiva sociológica.

Programa Básico

OBJETIVOS

Dar una visión específica de los actores que intervienen en las Relaciones Industriales y su entorno, proporcionando un conocimiento adecuado de los procesos y actores fundamentales que caracterizan la organización del trabajo y las relaciones laborales en la sociedad de la información. Familiarizar a los estudiantes con las principales fuentes de análisis empírico del mercado de trabajo y las relaciones laborales. De esta forma se complementarán los conocimientos ya adquiridos, desde dos perspectivas: por un lado el sistema industrial y la empresa como unidad de análisis, y por otro la intervención del Estado como elementos que configuran las Relaciones Industriales.

CONTENIDO

- ° Las transformaciones en el sistema productivo
- ° La crisis del fordismo: capitalismo desorganizado, globalización y sociedad de la información
- ° La producción ligera
- ° La Nueva Economía: la empresa en la era digital
- ° La cultura de empresa
- ° El análisis empírico del mercado de trabajo
- ° Conflicto y negociación.
- ° Los nuevos retos del empleo y las relaciones industriales en el siglo XXI:
 - El modelo del empleo débil

Objetivos

El objetivo final será el de dar una visión específica de los actores que intervienen en las Relaciones Industriales y su entorno. De esta forma se complementarán los conocimientos ya adquiridos, desde dos perspectivas: por un lado el sistema industrial y la empresa como unidad de análisis, y por otro la intervención del Estado como elementos que configuran las Relaciones Industriales.

Programa de Teoría

I.- INTRODUCCION

TEMA 1.- Las Relaciones Industriales: Evolución del trabajo y la organización productiva

II.- LA ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA Y LA NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LA INDUSTRIA

Tema 2.- Las transformaciones en el sistema productivo: emergencia de nuevos modelos productivos

TEMA 3.- Nuevos conceptos productivos: la producción ligera

TEMA 4.- La reorganización productiva de las empresas : de la especialización flexible a los distritos industriales.

TEMA 5.- La Nueva Economía: la empresa en la era digital

III.- LAS RELACIONES ENTRE ACTORES Y LA INTERVENCION DEL ESTADO

TEMA 6.- La cultura de empresa

TEMA 7.- Gestión del conocimiento

TEMA 8.- Conflicto y negociación.

TEMA 9.- Los empresarios y sus organizaciones

TEMA 10.- El Estado como actor en las relaciones industriales

Programa Práctico

A lo largo de este cuatrimestre existe una lectura mínima por tema como ilustración, profundización o fijación de lo expuesto por el profesor en clase. Todos los estudiantes han de leer, anotar y comentar, los textos propuestos.

En cada lectura y/o tema, los estudiantes presentaran, en no más de quince minutos, las que a su juicio, son las ideas centrales, los problemas planteados, los puntos que no están claros, a sus compañeros de clase y al profesor.

El esquema de esta presentación se entregará por escrito en la clase precedente a aquella en que vaya a tener lugar el debate o discusión del texto. Dicho esquema constará de dos partes:

- 1.- el contenido del texto: a.- tesis mantenidas, teorías o autores en los que se apoya, y conceptos básicos utilizados. b.- razonamientos y argumentos con los que se desarrolla. c.- hechos en los que apoya las tesis mantenidas. d.- conclusiones a las que se llega, confrontación con otras teorías o autores.
- 2.- el juicio u opinión fundada de quien hace el comentario: a.- lo que piensa de las proposiciones teóricas que se derivan del texto. b.- lo que piensa de los razonamientos, argumentos del autor. c.- una crítica metodológica del camino seguido por el autor. d.- si estima aceptable sus conclusiones y lo que aportan de nuevo.

La exposición y el esquema pueden ser realizados en grupos de trabajo solo para aquellos alumnos que asistan al menos al 85% de las clases.

Evaluación

El procedimiento para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno será mediante un examen que se desarrollará por escrito, al final del cuatrimestre, y que incluirá todos los temas tratados y expuestos en clase, además de las lecturas que con carácter obligatorio se propone a lo largo del cuatrimestre.

Bibliografía

- * Castillo, J.J.: "Las nuevas formas de organización del trabajo". Ministerio de Trabajo y S.S. Madrid, 1987.
 - *CASTELLS, M.: La sociedad en red. Alianza Editorial, Madrid, 1996
 - *COLLER, J.: La empresa flexible, estudio sociológico del impacto de la flexibilidad en el proceso de trabajo. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid, 1997.
 - *ESTEFANIA, J.: La nueva economía. La globalización. Madrid, Debate, 1996
 - * FERNÁNDEZ SANCHIDRIÁN, J.C., Hernández Sánchez, A. (Coord.): "Diccionario de Sociología de la empresa y de las relaciones laborales". Lex Nova, Valladolid, 2000
 - * Hyman, R. y Streeck, W.: "Nuevas tecnologías y relaciones industriales". Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid, 1993.
 - * MíguEleS, F. y Prieto, C.: "Las relaciones laborales en España". Siglo XXI, Madrid, 1991.
 - * Sarries Sanz, L.: "Sociología de las Relaciones Industriales en la sociedad postmoderna". Mira. Zaragoza, 1993.
-