

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17822 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

- Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.

- La Literatura en la enseñanza de la lengua.

- Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.

- Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

Programa Básico

PARTE DE LENGUA(8 CRÉDITOS)

CONTENIDOS

I. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos

1. El sintagma
2. El verbo
 - 2.1. Morfología del verbo
 - 2.1.1. Verbos regulares
 - 2.1.2. Verbos irregulares
 - 2.1.3. El morfema de persona y número
 - 2.2. Modos verbales
 - 2.2.1. Concepto de modo
 - 2.2.2. Los modos del verbo español
 - 2.3. El tiempo en el verbo
 - 2.3.1. Formas simples
 - 2.3.2. Formas compuestas
 - 2.4. Aspecto verbal
 - 2.5. Formas no flexivas
 - 2.6. Perífrasis verbales
3. El nombre
4. El adjetivo
 - 4.1. Adjetivos calificativos
 - 4.2. Determinantes
 - 4.3. El artículo
5. El pronombre
6. El adverbio
7. La preposición

II. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura

1. El currículo de Lengua Castellana en Educación Primaria

III .Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión

1. La comunicación

-
- 1.1. Adquisición del lenguaje
 - 1.2. El bilingüismo
 2. Metodología de la comunicación oral
 - 2.1. El vocabulario
 - 2.1.1. El diccionario
 - 2.2. Técnicas de comprensión y expresión oral
 - 2.3. Trastornos del lenguaje
 3. Metodología de la lectoescritura
 - 3.1. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura
 - 3.2. Métodos de lectoescritura
 - 3.3. Progreso y Perfeccionamiento en la lectura
 - 3.3.1. Actividades de lectura
 - 3.3.2. La dislexia
 4. Metodología de la expresión escrita
 - 4.1. El aspecto dinámico de la escritura
 - 4.2. Deficiencias en el lenguaje escrito
 - 4.2.1. Ortografía
 - 4.3. La composición
-

Objetivos

PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA (4 créditos)

Objetivos generales

- Describir y analizar las clases de palabras en español.
- Describir y analizar los procedimientos morfológicos de formación de palabras.
- Analizar morfológicamente textos orales y escritos.

(Véase Proyecto docente)

Programa de Teoría

PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA (4 créditos)

PROGRAMA DESARROLLADO

- 1) Clases de palabras y categorías gramaticales
 1. Concepto de clases de palabras y de categorías gramaticales.
 2. Criterios de clasificación.
 - 2) El sustantivo
 1. Concepto y clases de sustantivos.
 2. El morfema de género.
 3. El morfema de número.
 4. La sustantivación.
 - 3) El adjetivo
 1. Concepto y clases de adjetivos.
 2. El género y el número en los adjetivos.
 3. El grado en el adjetivo.
 4. La adjetivación. Sustantivación y adverbialización de adjetivos.
 - 4) El verbo
 1. Concepto. Clases de verbos.
 2. Morfología del verbo. Morfemas del verbo español.
 3. El sistema temporal.
 4. Las formas no personales.
 5. Las perífrasis verbales.
-

5) El adverbio

1. Concepto y forma.
2. Clases de adverbios.
3. Funciones de los adverbios.

6) El pronombre

1. Concepto y clases de pronombres.
2. Leísmo, laísmo y loísmo.

7) El artículo

1. Concepto y clases.
2. Funciones.
3. Estilística del artículo.

8) La preposición

1. Concepto y clases de preposiciones.
2. Preposiciones y adverbios prepositivos. Agrupación de preposiciones.
3. Significado de las preposiciones.

9) La conjunción

1. Concepto.
2. Clases de preposiciones.

10) La interjección

1. Concepto y forma.
2. Clases de interjecciones.

11) La formación de palabras

1. Morfología flexiva y morfología derivativa.
2. Formación de palabras derivadas: prefijación y sufijación.
3. Formación de palabras compuestas.
4. Morfología de las reducciones léxicas.
5. Morfología de las adaptaciones de extranjerismos.

Programa Práctico

PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA (4 créditos)

- 1) Análisis de las clases de palabras y de las formaciones de palabras en textos.
- 2) Análisis de incorrecciones en el uso de las clases de palabras y de las formaciones de palabras (norma y uso).

(Véase Proyecto docente)

Evaluación

PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA (4 créditos)

La metodología está basada en los siguientes tipos de actividades:

1. Clases teóricas y prácticas por parte del profesor.
 2. Prácticas adecuadas al ritmo de aprendizaje.
 3. Lecturas y síntesis de textos científicos por parte del alumno.
 4. Aprendizaje autónomo del alumno.
 5. Trabajo en equipo.
 6. Seminarios.
 7. Investigaciones individuales y en grupo.
 8. Utilización de medios técnicos.
 9. Motivación.
 10. Participación individual y colectiva en el aula.
-

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

1. Interés por la materia.
2. Asistencia a clase y participación.
3. Asistencia a los seminarios y participación.
4. Asistencia a las tutorías.
5. Realización de las lecturas y síntesis de los contenidos.
6. Exposiciones orales en clase.
7. Organización y estructuración de los contenidos.
8. Capacidad de análisis y síntesis.
9. Rigor en el tratamiento de la información científica.
10. Corrección lingüística, oral y escrita (redacción y ortografía).
11. Participación en los trabajos en equipo.
12. Participación en las investigaciones.
13. Responsabilidad en la realización de las actividades.
14. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del cincuenta por ciento de la nota final de la asignatura.

(Véase Proyecto docente)

Bibliografía
