

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17847 SOCIOLINGUISTICA

Grupo 1

Presentación

Aproximación a los objetivos, contenidos y metodología de la Sociolingüística.

Programa Básico

1. Conceptos de sociolingüística.
2. La estratificación social de las lenguas: bilingüismo, diglosia, lengua e ideología.
3. Las variables lingüística y social.
4. Las lenguas en contacto.
5. La competencia y la conciencia sociolingüísticas.
6. Creencias y actitudes ante el cambio lingüístico.

Objetivos

OBJETIVOS GENERALES

- 1) Describir y analizar la sociolingüística como disciplina científica.
- 2) Describir y analizar modelos y métodos sociolingüísticos.
- 3) Describir y analizar la variación lingüística y la variación social.
- 4) Describir y analizar las relaciones entre la variación lingüística y la variación social.
- 5) Describir y analizar las situaciones de lenguas en contacto: bilingüismo y diglosia.
- 6) Describir y analizar los cambios de código lingüístico en la situación de contacto de lenguas.
- 7) Describir y analizar la planificación lingüística.

(Véase Proyecto docente)

Programa de Teoría

PROGRAMA DESARROLLADO

- 1) La sociolingüística como disciplina científica
 1. Concepto. La lengua y la sociedad.
 2. Sociología del lenguaje y sociolingüística.
- 2) Modelos y métodos sociolingüísticos
 1. Las escuelas sociolingüísticas.
 2. El método de campo: muestra de hablantes, recogida de datos, análisis e interpretación de los datos.
- 3) Variación lingüística y variación social
 1. Conceptos de variación y estratificación sociolingüística.
 2. Variedades sociales y variedades lingüísticas.
 3. Condicionamiento social de las variedades lingüísticas.
- 4) Lengua y variación social: las variables sexo, edad y clase social
 1. Variación lingüística debida al sexo.
 2. Variación lingüística debida a la edad.
 3. Variación lingüística debida a la clase social.
- 5) Lenguas en contacto
 1. Las lenguas en contacto.
 2. Bilingüismo y diglosia.
- 6) El cambio de código en el contacto lingüístico

-
1. Caracterización del cambio de código.
 2. Sociolingüística del cambio de código.
 3. Tipologías de los cambios de código.
- 7) Actitudes lingüísticas
1. Conciencia, actitudes y creencias lingüísticas y sociales.
 2. Metodología de la investigación en las actitudes lingüísticas.
 3. El concepto de prestigio lingüístico.
- 8) Planificación lingüística
1. Concepto y tipos de planificación lingüística.
 2. Estructuración lingüística y planificación.
 3. Modelos de planificación lingüística.
-

Programa Práctico

- 1) Análisis de datos lingüísticos en situaciones sociales.
- 2) Análisis de la variación lingüística y de la variación social.
- 3) Trabajo de campo (en situación urbana o rural).

(Véase Proyecto docente)

Evaluación

METODOLOGÍA

La metodología está basada en los siguientes tipos de actividades:

1. Clases teóricas y prácticas.
2. Prácticas adecuadas al ritmo de aprendizaje.
3. Lectura y síntesis de estudios científicos por parte del alumno.
4. Aprendizaje autónomo del alumno.
5. Trabajo en equipo.
6. Seminarios.
7. Investigaciones individuales y en grupo.
8. Utilización de medios técnicos.
9. Motivación.
10. Participación individual y colectiva en el aula.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

1. Interés por la materia.
2. Asistencia a clase y participación.
3. Asistencia a los seminarios y participación.
4. Asistencia a las tutorías.
5. Realización de lecturas y síntesis de estudios científicos.
6. Exposiciones orales en clase.
7. Organización y estructuración de los contenidos.
8. Capacidad de análisis y síntesis.
9. Rigor en el tratamiento de la información científica.
10. Corrección lingüística, oral y escrita (redacción y ortografía).
11. Participación en los trabajos en equipo.
12. Participación en las investigaciones.
13. Responsabilidad en la realización de las actividades.
14. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del cincuenta por ciento de la nota final de la asignatura.

(Véase Proyecto docente)

Bibliografía
