

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17853 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Dar a conocer las características del desarrollo evolutivo durante el periodo escolar.
- Proporcionar al alumnado una serie de métodos, técnicas y destrezas que les permitan en el futuro la prevención, control y optimización del desarrollo evolutivo.
- Sensibilizar al alumnado en el papel que juega la educación como instrumento alternativo para la eliminación de sesgos y estereotipos de diversa índole(racistas, clasistas, sexistas).
- Potenciar la formación del profesorado acorde con las demandas de la sociedad actual.

Programa de Teoría

La asignatura consta de tres grandes bloques temáticos:

Bloque I.- Desarrollo humano: implicaciones biopsicosociales

Bloque II.- Desarrollo sociocognitivo en la edad escolar

Bloque III.- Procesos de enseñanza aprendizaje en Educación Infantil y Primaria

Los contenidos específicos de cada uno de los bloques aparecen en el programa que se entrega al alumnado.

Programa Práctico

Tienen como objetivos:

- Profundizar los conocimientos de temas desarrollados en el aula, principalmente aquéllos relacionados con el ámbito educativo.
- Facilitar estrategias y destrezas encaminadas a la elaboración de trabajos académico-científicos(consulta de material relevante, desarrollo habilidades de análisis y síntesis, asimilación y acomodación de los datos en relación con el esquema previo de trabajo, facilitación de transferencias adecuadas, y reflexión crítica).
- Potenciar la aplicación práctica de los contenidos a situaciones concretas de aulas y a un determinado periodo evolutivo.

Evaluación

El alumnado podrá optar bien por la realización de un examen final o la elaboración de un examen y un trabajo. En este último caso, es necesario superar ambas partes para tener aprobada la asignatura.

Bibliografía

- *Coll, C.; Marchesi, A. y Palacios, J. (Comps.) (1990): Desarrollo Psicológico y Educación. Tomos I, II, y III. Madrid. Alianza Universidad.
- *Delval, J. (1999). El desarrollo humano. Madrid. Siglo XXI

*López, F. (Coord) (1999): Desarrollo afectivo y social. Madrid. Pirámide.

* Trianes, M.V. (1995): Psicología de la educación para profesores. Madrid. Eudema.

* Vygotski, L.S. (1979): El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona. Crítica.

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Bibliografía