

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17860 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Los seres vivos y las personas como seres vivos. Procedimiento para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer los conceptos básicos relacionados con el medio natural (abiótico y biótico) y la educación para la salud.
- Comprender las complejas relaciones que se establecen entre los componentes del medio natural.
- Conocer y aplicar el método científico.
- Utilizar los conocimientos sobre el medio natural para disfrutar del mismo y participar en su conservación y mejora.
- Analizar y valorar críticamente las repercusiones de la acción humana sobre el medio natural.
- Afianzar y valorar los hábitos de cuidado y salud.
- Seleccionar contenidos y aplicar estrategias para la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento del medio natural y la educación para la salud en la etapa de Educación Infantil.

Programa de Teoría

- BLOQUE-1.- EL MEDIO NATURAL.
 - Conceptos de medio natural, social y cultural.
 - El medio ambiente.
 - El estudio del medio en el Sistema Educativo Español.
 - El Método Científico.
 - Espacio y tiempo como variables del medio natural.
- BLOQUE-2.- LA TIERRA.
 - Origen de la Tierra, el Sistema Solar y el Universo.
 - Evolución de la Tierra.
 - Propiedades de la Tierra.
 - Energía interna de la Tierra.
 - Energía externa de la Tierra. Energía solar. Movimientos de la Tierra. Las estaciones. El día y la noche.
 - Orientaciones.
 - Características ambientales de la Tierra.
 - Climas y Zonas Climáticas.
 - Paisajes naturales: características y componentes.
- BLOQUE-3.- EL AGUA.
 - El agua y la vida.
 - El agua y los seres humanos.
 - El agua en la Tierra.
 - El Ciclo del agua. Aguas superficiales y aguas subterráneas.
 - El agua y los cambios climáticos.

- BLOQUE-4.- LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO.

- Diversidad de los seres vivos.
- Criterios de clasificación actuales. Clasificación en reinos.
- Factores abióticos del medio.
- Adaptaciones de los organismos al medio acuático y terrestre.
- Factores bióticos.
- Comunidades y ecosistemas.

- BLOQUE-5.- ALGUNOS ASPECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

- La educación para la salud.
- Principales enfermedades de nuestro tiempo: enfermedades cardiovasculares y cáncer.
- Alimentación y nutrición:
 - Alimentos y nutrientes. Clasificación.
 - Dieta equilibrada.
 - Enfermedades relacionadas con la alimentación.

Programa Práctico

- El Sistema Educativo Español. Legislación. La LOE y la Educación Infantil. Análisis del área de conocimiento del entorno.
- Selección, análisis y evaluación de Proyectos Docentes relacionados con el medio natural y la educación para la salud en la etapa de Educación Infantil. Exposición oral de las conclusiones.
- Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid. Elaboración y presentación de un informe sobre el proyecto docente del Museo y las actividades de la Sala de Educación Infantil relacionadas con el medio natural.

Evaluación

- El 70% de la calificación final corresponde a los contenidos teóricos de la asignatura, que se evaluarán mediante dos exámenes escritos, uno por cada cuatrimestre.
- El 20% corresponde a la valoración de las actividades (individuales y en grupo).
- El 10% restante corresponde a la visita al Museo de la Ciencia de Valladolid y la valoración del informe.

Para más información consultar el Proyecto Docente que se adjunta.

Bibliografía

- Apuntes de la asignatura y materiales docentes elaborados por las profesoras.
- VV.AA. (1992). Materiales para la Reforma. . Educación Infantil. Guía Documental y de Recursos. Ed. M.E.C. Madrid. Detallada fuente de información bibliográfica seleccionada y comentada para esta etapa educativa. Destacar el apartado dedicado al Medio Físico y Social.