

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17864 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Entender el Medio como un concepto integrador donde confluyen elementos naturales y sociales
- Conocer los conceptos básicos del medio natural y del medio social, y saber transponer didácticamente de forma eficaz estos contenidos al aula de Educación Infantil.
- Analizar y valorar críticamente las repercusiones de la acción humana sobre el medio.
- Saber disfrutar del medio natural y participar en su conservación y mejora.

Programa de Teoría

PARTE I. MEDIO NATURAL

1. La naturaleza de la Ciencia y la Educación Infantil.
2. Las actividades del medio físico-natural en Educación Infantil.
3. Principios básicos y leyes fundamentales que gobiernan el medio natural.
4. Análisis de los principales recursos y problemas medioambientales.

PARTE II. MEDIO SOCIAL

Tema 1: EL MEDIO Y LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1.Concepto de Medio
- 2.La intervención humana en el medio natural
- 3.El papel de las ciencias sociales en el estudio y análisis del Medio
- 4.Los procedimientos de las ciencias sociales

Tema 2: CLAVES EN LA COMPRENSIÓN DEL MEDIO SOCIAL

- 1.La relatividad del conocimiento social
- 2.Los ritmos de transformación social

- 3.La multicausalidad
- 4.La contextualización de los procesos sociales
 - a.en el tiempo
 - b.en el espacio

Programa Práctico

Se realizará un taller sobre el análisis sensorial en Educación Infantil durante el desarrollo de la primera parte de la asignatura. Asimismo, se realizarán análisis y discusiones de vídeos, lecturas, etc., relacionadas con los contenidos temáticos propuestos.

El alumno tendrá que hacer obligatoriamente un trabajo práctico sobre algún aspecto del medio social en la Parte II y otro trabajo sobre actividades del Medio Natural en Educación Infantil en la Parte I.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará independientemente para cada parte de la asignatura mediante una prueba escrita de acuerdo con los siguientes criterios:

El baremo que se tendrá en cuenta en la calificación de la primera parte de la asignatura será el siguiente:

- Evaluación continua: 75 %
- Trabajos de aula: 10 %
- Propuestas de intervención didáctica en Infantil: 15 %

El baremo que se tendrá en cuenta en la calificación de la segunda parte de la asignatura será el siguiente:

- Prueba escrita de comprobación de saberes: 50 %
- Prueba escrita de comprobación de aplicación de saberes: 20 %
- Trabajo autónomo del alumno: 30 %

Para hacer la media es imprescindible tener en la prueba escrita una calificación superior a 5 puntos. Para la calificación de septiembre se mantienen los mismos porcentajes.

La calificación obtenida en cada parte de la asignatura representa el 50% del total. La nota final resultará de la media obtenida de la suma de las dos partes, siempre que ambas puntuaciones sean igual o superior a 4,0. De suspender una de ellas en la convocatoria de junio, la calificación final resultante será "suspense", si bien la parte aprobada se reservará como tal para la convocatoria de septiembre, por lo que no será preciso examinarse de la misma. De suspender de nuevo en la convocatoria de septiembre, no se reservará ninguna nota par el curso siguiente.

Bibliografía

- * CASAR PINARO, S. (1989) "Claves para conocer la ciudad". Akal, Madrid
- * GARCÍA, A. L. y LICERAS, A. (1993) "Aproximación didáctica al estudio del medio rural". Impredisur. Granada
- * GRUPO KRONOS (1987) "Enseñar la ciudad. Didáctica de la Geografía urbana". Ediciones de la Torre, Madrid.
- * MOLUVIER, G. "La contaminación atmosférica". Debate. Madrid. 1996.
- * MOPU. "El libro del agua". 1995.

-
- * MYERS, N. "Gaia, el atlas de la gestión del planeta". Hermann Blume. Madrid. 1994.
 - * REY-CALERO, J. y CALVO FERNÁNDEZ., J. R. "Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción". Harcourt Brace. Madrid. 1998.
 - * SANCHO TEJEDOR, M. "Actividades didácticas para el conocimiento del medio". Cíncel. Madrid. 1987.
 - * THROOPS, S. "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales". CEAC. Barcelona. 1978.
 - * VV.AA. "Programa Internacional de Educación Ambiental". Unesco-Puma. Serie de Educación Ambiental. Los Libros de la Catarata. 1994.
-