

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17882 PRELECTURA Y PREESCRITURA

Grupo 1

Presentación

Los factores madurativos en el aprendizaje de la lecto-escritura.

Programa Básico

- El currículum en la educación infantil.
- La disposición para la lectura y escritura: Madurez y aprendizajes previos.
- El aprendizaje lector. Métodos más conocidos y su valoración.
- Enseñanza de la escritura: Condiciones, factores y etapas del desarrollo. Métodos. Evaluación.

Objetivos

- Estudiar los factores madurativos que intervienen en el aprendizaje de la lecto-escritura.
- Analizar la eficacia de los distintos métodos en la enseñanza de la lecto-escritura.

Programa de Teoría

- El currículum en la educación infantil.
- La disposición para la lectura y escritura: Madurez y aprendizajes previos.
- El aprendizaje lector. Métodos más conocidos y su valoración.
- Enseñanza de la escritura: Condiciones, factores y etapas del desarrollo. Métodos. Evaluación.

Programa Práctico

Realización de un trabajo en grupo sobre la materia.

Evaluación

Se realizará un examen de la materia dada. También se evaluará la participación del alumno en clase y en las actividades prácticas.

Bibliografía

- AJURIAGUERRA, J. : La escritura del niño, Laia, Barcelona, 1973.
- BAGHBAN, M.: La adquisición precoz de la lectura y la escritura (0 a 3 años). Madrid . Aprendizaje – Visor. 1990
- BRASLAVSKI, B.P. : La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura, Kapelusz, Buenos Aires, 1973.
- CALERO GUIADO, A. y Cols.: Materiales curriculares para favorecer el acceso a la lectura en Educación Infantil. Madrid . Escuela Española. 1991
- COHEN,R. : El aprendizaje precoz de la lectura, Cincel, Madrid, 1980.
- CROWDER : Psicología de la lectura, Alianza, Madrid, 1985.
- CUEVAS BATICOS Y OTROS : Didáctica de la lectura, Edit. Humanitas, Barcelona, 1985.

FERNÁNDEZ Y GAIRIN : Didáctica de la escritura, Edit. Humanitas, Barcelona, 1985.

GARCÍA NUÑEZ, J.A. : Grafomotricidad en la educación preescolar, Edit. Nuestra Cultura, Madrid, 1980.

MIALARET, G. : El aprendizaje de la lectura, Edit. Marova, Madrid, 1972.

MOLINA GARCÍA, S. : Enseñanza y aprendizaje de la lectura, CEPE, Madrid, 1981.

RIEU, Christian y FREY KERQUEDAN, M. : De la motricidad a la escritura, Cincel, Madrid, 1984.

OTROS : El curriculum en la escuela infantil. Aula XXI, Santillana, Madrid, 1989.

Propuesta de Secuencia Educación Infantil. Centro de Publicaciones del M.E.C. y Edit. Escuela Española, Madrid, 1992.
