

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17884 HISTORIA DE LA EDUCACION INFANTIL

Grupo 1

### Presentación

El papel de la familia en el desarrollo socio-educativo de la infancia desde el siglo XVIII hasta el XXI. La escuela y su importancia en el desarrollo socioeducativo de la infancia. Características de la vida escolar infantil: espacios, materiales, textos, horarios, etc. Otras instituciones que dan respuestas socioeducativas a la infancia.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Analizar las consecuencias, que han supuesto para la infancia, los diferentes modelos de familia.
2. Reflexionar sobre las causas de la marginación y el abandono infantil y sus consecuencias.
3. Conocer instituciones sociales y educativas.

### Programa de Teoría

#### PRIMER BLOQUE: INFANCIA Y FAMILIA

1. Concepto de familia y su desarrollo histórico.
2. La familia: su papel educador y la enseñanza doméstica.

#### SEGUNDO BLOQUE: INFANCIA Y ESCOLARIZACIÓN

1. La alfabetización y el hecho de la obligatoriedad escolar.
2. Tratamiento del espacio escolar.
3. La vida escolar infantil: textos, materiales, horarios, espacios,...

#### TERCER BLOQUE: INFANCIA Y MARGINACIÓN

1. La respuesta social ante la infancia marginada desde el siglo XVIII al siglo XX.
2. El siglo XX y los nuevos centros y leyes para el menor abandonado y el delincuente.

### Programa Práctico

Realización de un trabajo de investigación.  
Análisis de documentos históricos.

### Evaluación

Examen escrito y valoración del trabajo de investigación.  
Se valorará la capacidad crítica, visión histórica, utilización de fuentes históricas y bibliografía, rigor científico, etc.

### Bibliografía

- ALVAREZ UNRIA, ( ed.) (1992): Marginación e inserción, Endymion, Madrid.  
ANDERSON, M.(1988): Aproximaciones a la historia de la familia occidental (1500-1914), Siglo XXI, Madrid.  
ARIÉS,P. (1973): El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen, Taurus, Madrid.  
ARIÉS,P. Y DUBY, G. (1989): Historia de la vida privada, tomos III, IV y V, Taurus, Madrid.  
BORRAS LLOP,J.M.(1996): Historia de la Infancia, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid.  
CAPITAN,A.(1984): Historia del pensamiento pedagógico europeo, Dykinson, Madrid, tomo I y II.  
DELGADO,B. (1998): Historia de la Infancia, Ariel, Barcelona.  
ESCOLANO,A.(cop) (1992): Leer y escribir en España, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid.

---

ESTEBAN,L. Y LÓPEZ MARTÍN,R. (1994): Historia de la enseñanza y de la escuela, Tirant lo Blanch, Valencia.

GEREMEK,B.(1989): La piedra y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa, Alianza Universal, Madrid.

MAZA ZORRILLA , E.(1987): Pobreza y asistencia social en España, siglo XVI al XX, Universidad de Valladolid, Valladolid.

PERNIL ALARCON,P.(1990): Carlos III y la creación de las escuelas gratuitas en Madrid, UNED, Madrid.

REVISTA DE EDUCACIÓN, n. extraordinario (2000).

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, (1999), n.18.

RITTER,G.A.(1991): El estado social, su origen y desarrollo en una comparación internacional, Ministerio de Trabajo, Madrid.

ROCA,T.(1964): La obra de protección de menores, Consejo Superior de Protección de menores, Madrid.

SANTOLARIA,F.(1997): Marginación y educación, Ariel, Barcelona.

TRINIDAD FERNANDEZ,P.(1991): La defensa de la sociedad. Cárcel y delincuencia en España (siglos XVIII-XX), Alianza Universal, Madrid.

VIVES,J.L. (1992): Del socorro de los pobres, Hacer, Barcelona.

VV.AA.(1985): Cuatro siglos de acción social. De la beneficencia al bienestar social, Siglo XXI, Madrid.

VV.AA.(1990): Historia de la acción social público en España. Beneficencia y prevención, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

---