

Plan 165 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17890 FONETICA (INGLES)

Grupo 1

### Presentación

Estudio de la fonética y fonología de la lengua inglesa. Análisis contrastivo con respecto a la lengua española. Teoría y práctica.

### Programa Básico

Adquisición de un vocabulario técnico preciso y específico que permita a los alumnos describir con exactitud el modo de articulación y producción de los sonidos de la lengua inglesa. Descubrir reglas, y excepciones, que llevan de la ortografía del inglés a la pronunciación, así como dominar la práctica de la transcripción del idioma. Alcanzar un nivel óptimo en cuanto a la pronunciación del inglés así como a la capacidad de discriminación de fonemas.

### Objetivos

Adquisición de un vocabulario técnico preciso y específico que permita a los alumnos describir con exactitud el modo de articulación y producción de los sonidos de la lengua inglesa. Descubrir reglas, y excepciones, que llevan de la ortografía del inglés a la pronunciación, así como dominar la práctica de la transcripción del idioma. Alcanzar un nivel óptimo en cuanto a la pronunciación del inglés así como a la capacidad de discriminación de fonemas.

### Programa de Teoría

1. Introduction: Phonology and Phonetics
2. Articulatory Phonetics: The Speech Mechanism.
3. Articulatory and Auditory Phonetics: Description and classification of Speech Sounds.
4. Phonology: The function of Speech sounds.
5. Segmental phonology (Vowels, diphthongs, semi-vowels, consonants).
6. Suprasegmental phonology:
  - a) Stress (syllables, sentence patterns, Rhythm unit).
  - b) Intonation (Functions, Tone unit, ...).
7. Features of Connected Speech (allophonic variations, Assimilation, Elision, Linkage).
8. Varieties of English.

### Programa Práctico

Las prácticas se realizarán en el aula y en el aula multimedia

### Evaluación

La nota final de la materia será la resultante de la media obtenida a partir de:

1. Resultado del seguimiento de los trabajos realizados en las clases prácticas: (Supondrá el 50% de la nota final).
2. El otro 50% corresponderá a la nota del examen final de la materia centrado en la verificación de la consecución de

---

los objetivos marcados.

---

## Bibliografía

DALTON, CH. & B. SEIDLHOFER (1994) "Pronunciation". Oxford. Oxford University Press.

\* FINCH, D. & H. ORTIZ LIRA (1982) "A Course in English Phonetics for Spanish Speakers". London. Heinemann Educational Books.

\* PENNINGTON, M. (1996) "Phonology in English Language Teaching". London. Longman Books Ltd.

\* ROACH, P. (1986) "English Phonetics and Phonology. A Practical Course". Cambridge. Cambridge University Press.

---