

Plan 165 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17903 SEGUNDO IDIOMA II

Grupo 1

Presentación

Aspectos comunicativos de un segundo idioma (Francés). Comprensión y expresión. Léxico. Gramática. Semántica. La lengua como vehículo de cultura. Nivel A2 de usuario básico (Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas).

Programa Básico

Aspectos comunicativos de un Segundo Idioma. Comprensión y expresión. Nivel II.

Objetivos

- Adquirir una competencia comunicativa y lingüística a nivel de usuario básico A2 (Marco de Referencia Europeo) en francés lengua extranjera (FLE).
- Desarrollar las destrezas de comprensión y de expresión oral y escrita y de interacción comunicativa, mediante la práctica integrada de las mismas.
- Comprender el funcionamiento del sistema lingüístico francés mediante el análisis de sus componentes fonéticos, morfosintácticos, semánticos, pragmáticos y socioculturales en diferentes situaciones.
- Fomentar la interculturalidad tomando conciencia de los comportamientos, actitudes y rasgos culturales subyacentes a la lengua francesa a través de los materiales de enseñanza/aprendizaje y en diferentes contextos.
- Detectar, analizar y corregir los propios errores de aprendizaje, mediante el conocimiento y estudio de aquellas palabras y conceptos que resultan problemáticos para el alumnado universitario hispanohablante que aprende FLE.

Programa de Teoría

Estudio y práctica comunicativa de la lengua francesa. Análisis de sus componentes lingüísticos y culturales. Práctica comunicativa de las destrezas productivas y receptivas, en torno a los temas del manual Tempo I, tomando como substrato los conocimientos adquiridos en Segundo Idioma I.

Module 4: MON PAYS.

Module 5: MA VILLE.

Programa Práctico

Trabajo individual y en pequeño grupo para el estudio de los contenidos lingüísticos y para la práctica e integración de las destrezas orales y escritas.

Evaluación

Examen final de conocimientos y valoración del trabajo individual realizado a lo largo del curso.

Bibliografía

- * BÉRARD, E. CANIER, Y. y LAVENNE, CH. 1996. "Tempo I. Méthode de français et cahier d'exercices". Paris: Didier / Hatier.
- * BLANCHE, P. 1994. "À tour de rôle". Paris: CLE International.
- * GRÉGOIRE, M. y THIÉVENAZ, O. 1995. "Grammaire progressive du français avec 500 exercices". Paris: Clé International.
- * MIQUEL, C. 2002. "Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant". Paris: CLE International.
- * MIQUEL, C. 2003. "Communication progressive du Français". Paris: CLE International.

