

Plan 165 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17913 MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (INGLES) III

Grupo 1

Presentación

The Complex Sentence

Programa Básico

Esta asignatura es la continuación de la asignatura Morfosintáxis y Semántica Inglesa II por lo que el programa básico es el mismo pero con un nivel de lengua inglesa superior: Análisis de discursos orales y escritos con formatos, registros e intenciones comunicativas, aspectos paralingüísticos, principios básicos y funciones del lenguaje en diferentes textos analizados: escenas de películas de distintos géneros (thriller, operas, humour, adventures, etc.) diferencias en cuanto a la estructuración, system constraints, etc. de noticias o conversaciones.

Objetivos

Desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa tanto en su vertiente teórica, como en la práctica.

Se dará especial incidencia durante este tercer curso en el uso y trabajo metalingüístico con las relaciones entre intención de comunicación y la lengua como código.

Programa de Teoría

THE COMPOUND SENTENCE.

2. THE VERB (main verbs, classes of verbs, modal auxiliaries and related verbs).

3. PHRASES (the verb phrase, the adjective phrase, the adverb phrase, the prepositional phrase).

4. WORD-FORMATION PROCESSES: COMPOUND WORDS.

5. THE DIVERSITY OF MEANING.

Grammatical concepts:

1. THE COMPOUND SENTENCE: COORDINATION

1.1. Syndetic features of the central co-ordinations

1.2. Co-ordinating conjunctions

1.3. Use of the co-ordinating conjunctions

2. THE COMPLEX SENTENCE: SUBORDINATION.

2.1. Clause combining: embedding and dependency

2.2. Subordinate clauses: finite, non-finite, verbless clauses.

2.3. Formal indicators of subordination.

2.4. The verb phrase in subordinate clauses:

3. SYNTACTIC & SEMANTIC FUNCTIONS OF SUBORDINATE CLAUSES.

3.1. FUNCTIONAL CLASSES OF SUBORDINATE CLAUSES

3.2. NOUN/ NOMINAL CLAUSES:

- Indirect Speech

- Nominal That-clauses.

- Subordinate indirect Wh-interrogative clauses.

- Nominal relative clauses, To-infinitive clauses and -ing participial clauses.

- Bare infinitive clauses.

3.3. ADJECTIVE/ RELATIVE CLAUSES

- Division of relative clauses

- Defining/ restrictive relative clauses

- Non-defining/ non-restrictive relative clauses.

3.4. ADVERBIAL CLAUSES:

- Adverbial clauses of time, place, manner

- Adverbial clauses of purpose, reason and result.
- Comparative clauses: clauses of similarity and comparison.
- Conditional clauses: clauses of condition, concession and contrast.

Programa Práctico

Realización y análisis de diferentes tipos de discursos -orales y escritos-, con distintos registros, formatos y soportes: Informes, Justificaciones científico-didácticas, artículos, conversaciones, escenas de películas e interacciones de aula. Análisis de diferentes scripts: variaciones en función del escenario, contexto. Variaciones culturales

Trabajo bibliográfico individual teórico-práctico de reflexión metalingüística sobre uno de los temas (o aspectos) del programa.

Lectura y análisis de scripts de aula, informes, ensayos y narraciones breves de autores y autoras contemporáneas de habla inglesa.

Evaluación

Se realizará una evaluación continua a lo largo del periodo de duración de la materia. Los trabajos planteados -orales y escritos- en el aula deberán tener una nota de aprobado para conseguir el aprobado final. La nota final será la media de los trabajos realizados más un examen final. Dicha prueba tendrá una parte escrita y una defensa oral de la misma. La lengua base de esta materia es la lengua inglesa.

El nivel requerido de lengua para aprobar la materia será de "Proficient User (Effective Operational Proficiency)" tanto en oral como en escrito.

Bibliografía

Grammar

- ALEXANDER, L.G. 1988. Longman English Grammar, London: Longman.
ALEXANDER, L.G. 1990. Longman English Grammar Practice, London: Longman.
GREENBAUM, S.. 1993. An Introduction to English Grammar, London: Longman
GREENBAUM, S & QUIRK, R. 1993. A Student's Grammar of the English Language, London: Longman Group Limited.
HEWINGS, M. 2002. Advanced Grammar in Use (with answers)Cambridge: CUP.
LEECH, G. & SVARTVIK, J.. 1994. .A Communicative Grammar of English, London: Longman.
LEECH, G. 1989. An A-Z of English Grammar Usage. London: Edward Arnold.
SWAN, M. 1980. Practical English Usage. London: OUP.
THOMSON & MARTINET. 1980. A Practical English Grammar, Oxford: OUP.
THOMSON & MARTINET. 1986. A Practical English Grammar: Exercises, Oxford: OUP.

Lexical semantics

- KALKSTEIN FRAGIADIAKIS, H. 1985. All Clear. Idioms in Context. Boston: HH Publishers
WORKMAN, G. 1993. Phrasal Verbs and Idioms. (upper-intermediate). Oxford: Oxford University Press

Writing

- HAMP-LYONS, L. & HEASLEY, B. 1998. Study Writing. Cam