

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17936 MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (FRANCES II)

Grupo 1

### Presentación

Funcionamiento de la lengua francesa: Sistema lingüístico: Léxico. Gramática. Semántica. Usos y aspectos comunicativos y pragmáticos. La lengua como vehículo de cultura. Nivel B2 de usuario independiente (Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas).

### Programa Básico

Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica y léxico.

### Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de la lengua francesa mediante el análisis de sus componentes fonéticos, morfosintácticos, semánticos y culturales y mediante la práctica integrada de las destrezas productivas y receptivas.
- Desarrollar una autonomía del aprendizaje mediante la reflexión y el análisis de los propios errores de producción y las estrategias que subyacen a la comunicación en lengua francesa.

### Programa de Teoría

- Estudio de los componentes lingüísticos y práctica de destrezas a partir de temas, en lengua francesa, relacionados con la vida cotidiana y la actualidad.
- Análisis de los errores y de las estrategias utilizadas en la comunicación a partir de las producciones orales y escritas del alumnado.

Los aspectos de comunicación en FLE que se proponen son los siguientes:

- Les liens sociaux.
- Demander et donner des informations.
- Attitudes intellectuelles.
- Émotions et sentiments.
- Attitudes morales.
- Pour passer à l'action.

### Programa Práctico

- Trabajo individual y en pequeño grupo para el estudio de los componentes lingüísticos y para la práctica e integración de las destrezas orales y escritas.
- Producciones orales y escritas sobre los temas del programa.
- Elaboración de un diccionario personalizado de dificultades lingüísticas.

### Evaluación

Será continua a lo largo del curso, valorándose los conocimientos individuales adquiridos, mediante la participación y el trabajo en las diferentes actividades propuestas así como en la elaboración del diccionario personalizado.

Los alumnos y alumnas que no aprueben la asignatura por este trabajo tendrán opción a examen final en las convocatorias correspondientes. Dicho examen consistirá en una prueba con actividades del mismo tipo que las realizadas durante el curso.

- 
- ABRY BOIRON, M. / RODIER, C. 1998. Documents authentiques écrits. Paris: CLE International.
  - BLANCHE, P. 1994. À tour de rôle. Paris: Clé International
  - CARTON, F. et al. 1986. Écoute... écoute. Paris: Crapel, Didier.
  - D'ORIA, D. et al. 1987. Ordralphabétique. Paris: Larousse.
  - DURANTON, L. / RODIER, C..2001. Documents oraux. Paris: CLE International.
  - GRÉGOIRE, M. / O. THIÉVENAZ. 1995. Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Paris: Clé International.
  - LEROY-MIQUEL, C. / GOLITOT-LÉTÉ, A. 1997. Vocabulaire progressif. Paris: CLE International.
  - MESANA-ALAI, C. 2001. 10 Modules pour la production écrite. Paris: Didier.
  - MARTINS, C. / MABILAT, J. J. 2003. Conversations. Pratiques de l'oral. Paris: Didier.
  - MIQUEL, C. 2002. Vocabulaire progressif du français. Paris: CLE International.
  - PACTHOD, A. / ROUX, P.Y. 2002. 80 Fiches pour la production orale. Paris: Didier.
  - POISSON-QUINTON, S. / MIMRAN, R. / MAHÉO-LE COADIC, M. 2002. Grammaire expliquée du français. Paris: CLE International.
  - ROUX, P-Y. 2001. 120 Fiches d'évaluation. Paris: Didier.
  - RUQUET, M. / QUOY-BODIN, J. L. 1988. Comment dire? Raisonner à la française 1-2. Paris: CLE International.
  - REY-DEBOVE, J. 1999. Dictionnaire du Français. Référence apprentissage. Le Robert. CLE International.
  - Dictionnaire Français-Espagnol, Espagnol-Français. Larousse.
-