

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17942 METODOLOGIA DEL IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES) I

Grupo 1

Presentación

Factores de enseñanza/aprendizaje de las destrezas y de los niveles lingüísticos de francés lengua extranjera. Materiales, estrategias, técnicas y actividades. Evaluación de conocimientos y competencias. Pedagogía del error.

Programa Básico

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza / aprendizaje de las Lenguas Extranjeras. Distintos enfoques.

Objetivos

- Conocer el perfil del buen aprendiz de LE con el fin de adecuar las estrategias y estilos de enseñanza a sus necesidades y demandas.
- Conocer las estrategias, técnicas, actividades y materiales necesarios para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas y la interacción comunicativa en FLE.
- Conocer las estrategias, técnicas, actividades y materiales necesarios para la enseñanza/aprendizaje de los niveles fonético, léxico, gramatical y semántico del FLE.
- Desarrollar en el alumnado una autonomía del aprendizaje, reflexionando sobre las capacidades y estrategias que se ponen en juego cuando se aprende, se comunica o se accede al significado en FLE: experiencia personal, conocimiento del mundo, de la LM y de otras lenguas, etc.
- Capacitar al alumnado para el análisis, selección y aplicación de técnicas, materiales y actividades en la enseñanza del FLE.
- Desarrollar la creatividad en el diseño, aplicación y elaboración de técnicas, actividades y materiales para situaciones concretas de enseñanza/aprendizaje de FLE.
- Mejorar la competencia lingüística y comunicativa del alumnado en lengua francesa, mediante la realización de las actividades que se propongan a lo largo del curso.

Programa de Teoría

- Introduction: Conception de la discipline et terminologie du domaine.
- L'apprenant: Styles et stratégies d'apprentissage.
- Le professeur: Rôles et styles d'enseignement.
- Facteurs, stratégies, techniques, activités et matériels d'enseignement/aprentissage qui concernent:
 - la méthodologie des habiletés linguistiques: compréhension orale, expression orale, compréhension écrite, expression écrite.
 - la méthodologie des composantes linguistiques: phonétique, vocabulaire et grammaire.
 - le dictionnaire personnalisé de difficultés linguistiques.

Programa Práctico

Trabajo individual y en pequeño grupo mediante la lectura de artículos relacionados con los temas del programa. Análisis, selección, diseño y elaboración de técnicas, materiales y actividades a partir de situaciones concretas de enseñanza/aprendizaje. Análisis de errores en la producción oral y escrita.

Evaluación

Se ofrecen dos tipos de evaluación:

CONTÍNUA mediante la valoración y calificación del trabajo individual realizado a lo largo del curso.

EXAMEN FINAL teórico-práctico sobre los contenidos del programa para los alumnos y alumnas que no aprueben la asignatura por el trabajo realizado.

Bibliografía

* BERTOCHINI, P. y CONSTANZO, 1989. "Manuel d'autoformation". Paris: Hachette.

* CYR, P. 1996. Le point sur... les stratégies d'apprentissage d'une langue seconde. Anjou (Québec): Les Éditions CEC inc.

* PENDANX, M. 1998. Les activités d'apprentissage en classe de langue. Paris: Hachette.

* Documentos orales y escritos para la difusión y la enseñanza/aprendizaje del francés lengua extranjera proporcionados por la profesora. Se destacan especialmente las revistas "Le Français dans le monde", "Reflet", Ici et Là, etc. y diversos métodos y manuales para la enseñanza/aprendizaje del francés en la Educación Primaria y en la Educación Secundaria Obligatoria.
