

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17950 METODOLOGIA DEL IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES) II

Grupo 1

### Presentación

Creatividad y juegos en la enseñanza/aprendizaje del Francés Lengua Extranjera. Los aspectos culturales. La evaluación y la pedagogía del error.

### Programa Básico

Planificación de la situación de enseñanza / aprendizaje de la Lengua Extranjera. Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares. Técnicas y estrategias en el aula.

### Objetivos

- Profundizar en el conocimiento, análisis, selección y aplicación de técnicas, estrategias, actividades y materiales para la enseñanza/aprendizaje del FLE.
- Desarrollar la creatividad en el diseño, preparación y aplicación de técnicas, actividades y materiales para situaciones concretas de enseñanza/aprendizaje de FLE.
- Mejorar la competencia comunicativa y lingüística en lengua francesa.

### Programa de Teoría

Facteurs, stratégies, techniques, activités et matériels d'enseignement/apprentissage qui concernent:

- La créativité et les jeux dans le cours de français.
- L'accès à la culture francophone.
- L'évaluation.
- La pédagogie de l'erreur.
- Le dictionnaire personnalisé de difficultés linguistiques.

### Programa Práctico

Trabajo individual y en pequeño grupo mediante lectura de artículos relacionados con los temas del programa. Análisis, selección, diseño y elaboración de técnicas, materiales y actividades a partir de situaciones concretas de enseñanza/aprendizaje. Análisis de errores en la producción oral y escrita.

### Evaluación

Evaluación continua mediante la calificación del trabajo individual realizado a lo largo del curso.

Examen final teórico-práctico sobre los contenidos del programa para los alumnos y alumnas que no aprueben la asignatura por el trabajo realizado.

### Bibliografía

- \* BERTOCHINI, P. y CONSTANZO, 1989. "Manuel d'autoformation". Paris: Hachette.
- \* CYR, P. 1996. Le point sur... les stratégies d'apprentissage d'une langue seconde. Anjou (Québec): Les Éditions CEC inc.
- \* PENDANX, M. 1998. Les activités d'apprentissage en classe de langue. Paris: Hachette.
- \* Documentos orales y escritos para la difusión y la enseñanza/aprendizaje del francés lengua extranjera proporcionados por la profesora. Se destacan especialmente las revistas "Le Français dans le monde", "Reflet", Ici et Là, etc. y diversos métodos y manuales para la enseñanza/aprendizaje del francés en la Educación Primaria y en la Educación Secundaria Obligatoria.