

Plan 167 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 17959 TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.

Programa Básico

Objetivos

Objetivos generales:

- Adquirir destrezas orales y escritas a través de las lecturas.
- Dominar el vocabulario específico de la materia.
- Desarrollar actitudes sociales.
- Facilitar herramientas de investigación.

Objetivos específicos:

(Saber)

- Identificar las diversas teorías contemporáneas de la educación.
- Conocer las aportaciones que las teorías han desarrollado en el ámbito social.

(Saber hacer)

- Fundamentar la reflexión socio-cultural del hecho educativo.
- Saber localizar en el tiempo y en el espacio las teorías y sus autores.

(Saber ser)

- Comprender y leer textos histórico-educativos.
- Hacer crítica comparativa sobre las diferentes teorías educativas.

Programa de Teoría

- 1.- Teorías Contemporáneas de la Educación
- 2.- Movimientos educativos contemporáneos
- 3.- Evolución histórica del sistema escolar
- 4.- Instituciones y agentes educativos
- 5.- La educación no formal

Programa Práctico

Evaluación

Instrumento/procedimiento: prueba escrita (70%) Imprescindible superar la prueba escrita para aprobar la asignatura.
 Trabajo: lecturas (20%) Actividades obligatorias para poder aprobar la asignatura.
 Otros aspectos (participación, etc.) (10%)

- Carreño, M. y otros, Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Síntesis, 2000.
- Colom, A. y otros, Teorías e instituciones contemporáneas de la educación, Madrid, Ariel, 1997.
- Cortina Orts, A., Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza, 1997.
- Decroly, O. y Monchamp, E., El juego educativo, Madrid, Morata, 1998.
- Freire, P., Pedagogía del oprimido, Madrid. Siglo XXI, 1977.
- Neill, A.S., Summerhill, Madrid, Fondo de cultura económica, 1987.
- Negrín Fajardo, O. y Vergara Ciordia, J., Teorías e Instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., 2003.
- Pestalozzi; J.H., La velada de un solitario, Barcelona, Herder, 2001.
- Pestalozzi, J.H., El canto del cisne, Barcelona, Laertes, 2003.
- Platón, La República o el Estado, Madrid, Espasa- Calpe, 1983.
- Quintana Cabanas, J.M., Teoría de la educación, Madrid, Dykinson, 1995.
- Rousseau, J.J., Emilio o de La Educación, Barcelona, Bruguera, 1971.
- Savater, F., El valor de educar, Barcelona, Circulo de Lectores, 1997.
- Tolstói, L., La escuela de Yásnaia polaina, Barcelona, El Barquero, 2003.
- VV.AA., Filosofía de la educación hoy, Madrid, Dykinson, 1989
-