

Plan 167 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 17989 ACTIVIDADES FÍSICAS PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos :

- Dotar al alumnado de los contenidos necesarios para ser capaces de desarrollar y justificar las actividades físicas dentro del ocio y del tiempo libre de las personas.
- Aplicar las posibilidades educativas de la Actividad Física en el marco de acción del ocio y la recreación.
- Profundizar en el conocimiento de los diferentes estamentos que se ocupan del ocio a través de la actividad física.
- Adquirir unos conocimientos básicos sobre los espacios y equipamientos para la práctica de actividades recreativas y extraescolares.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre el ocio y tiempo libre que permitan una distribución y adaptación de las distintas actividades físicas a las situaciones cambiantes.

Contenido:

- TIEMPO LIBRE, OCIO, RECREACIÓN Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. Concepto e historia. Ambitos de actuación. La pedagogía del ocio. Teoría y práctica. Las actividades físicas para el ocio y tiempo libre. Clasificación y su realidad actual.
- LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS. Objetivos, fines a conseguir y actividades que se realizan para ello. Entes públicos y privados responsables del deporte en España: Clubes, Federaciones, Ligas profesionales, Agrupaciones de clubes. Los campeonatos deportivos. Legalidad existente al respecto. La Ley del deporte.
- LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL ÁMBITO EXTRAESCOLAR. Fines y objetivos. Ubicación de las mismas dentro de los proyectos curriculares. Formas de gestión y organización. Las Colonias de verano y los Campamentos. Permisos y seguros para su puesta en funcionamiento.
- LA ACTIVIDAD FÍSICA DENTRO DE LAS CORPORACIONES LOCALES Y EN LOS SERVICIOS PRIVADOS. La actividad física en los ayuntamientos. Formas y fórmulas de gestión por parte de los mismos. El Organismo Autónomo Local (O.A.L.). Infraestructura y actividades a realizar
- INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS. Pabellones, salas de barrio y salas escolares. Pistas polideportivas de diferentes modalidades. Instalaciones en el medio natural. los circuitos vita, los parques trimm, las pistas finlandesas. Material utilizado. Cuidado y mantenimiento de los equipamientos deportivos. La organización de actividades físicas para los distintos estamentos.
- LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE OCIO. Elaboración de proyectos, memorias y dossiers, así como estructura interna de diversas actividades.

Objetivos

- El fin primordial de la asignatura es dotar al alumnado de los contenidos necesarios para ser capaces de desarrollar y justificar las actividades físicas dentro del ocio y del tiempo libre de las personas.
- Aplicar las posibilidades educativas de la Actividad Física en el marco de acción del ocio y la recreación.
 - Profundizar en el conocimiento de los diferentes estamentos que se ocupan del ocio a través de la actividad física.
 - Adquirir unos conocimientos básicos sobre los espacios y equipamientos para la práctica de actividades recreativas y extraescolares.
 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre el ocio y tiempo libre que permitan una distribución y adaptación de las distintas actividades físicas a las situaciones cambiantes.

TEMA 1.- TIEMPO LIBRE, OCIO, RECREACIÓN Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

- Concepto e historia de los diferentes términos que existen al respecto. Ambitos de actuación del ocio y el tiempo libre.

- Actividades a desarrollar dentro del mismo.

- La pedagogía del ocio. Teoría y práctica.

- Las actividades físicas para el ocio y tiempo libre, cuáles son, su clasificación y su realidad actual.

Antes de empezar a estudiar un determinado tema, es necesario llegar a acuerdos sobre el mismo. Nos referimos a la terminología utilizada, el estudio de diversos autores,...

Una vez aclarados los términos referidos al ocio y el Tiempo Libre de forma general es cuando puede comprender las peculiaridades y características de una actividad concreta, aquella que nos da cita: la Actividad Física.

TEMA 2.- LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS.

- Organismos que lo promueven.

- Objetivos, fines a conseguir y actividades que se realizan para ello.

- Entes públicos y privados responsables del deporte en España: Clubes, Federaciones, Ligas profesionales, Agrupaciones de clubes.

- Los campeonatos deportivos: Los sistemas de extensión, por puntos, eliminación y combinados; organización y puesta en práctica.

- Legalidad existente al respecto. La Ley del deporte.

Se realiza un estudio de los distintos esbatimientos que se originan y se mueven en torno a las actividades deportivas, y que tienen como misión el desarrollo de las actividades físicas para el ocio y el tiempo libre.

Este tema dos se corresponde con el sistema, sin duda alguna, más difundido en nuestro país. Nos estamos refiriendo al deporte. Se repasa su situación actual y la forma de llevarse a cabo, realizando especial hincapié en las formas menos habituales y más participativas.

TEMA 3 : LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL ÁMBITO EXTRAESCOLAR.

- Fines y objetivos de las actividades extraescolares dentro del centro escolar.

- Ubicación de las mismas dentro de los proyectos curriculares.

- Formas de gestión y organización: las agrupaciones deportivas.

- Las Colonias de verano y los Campamentos como una actividad más de carácter extraescolar.

- Permisos y seguros para su puesta en funcionamiento.

El ámbito tratado en este tema es el de la actividad física dentro del marco extraescolar. Los cursos de determinadas actividades, los campeonatos y las gymkanas organizadas, las actividades de larga duración como colonias de vacaciones y

campamentos; todas ellas se dan de una manera muy particular dentro del Ocio y del tiempo libre pero a la vez dentro del marco escolar. Las características que de ello se desprende merecen ser tratadas en un tema aparte de la generalidad de las actividades de Ocio.

TEMA 4: LA ACTIVIDAD FÍSICA DENTRO DE LAS CORPORACIONES LOCALES Y EN LOS SERVICIOS PRIVADOS.

- Los diferentes entes públicos responsables de la actividad física y del ocio.

- La actividad física en los ayuntamientos. Formas y fórmulas de gestión por parte de los mismos.

- El Organismo Autónomo Local (O.A.L.). Infraestructura y actividades a realizar

La oferta y las posibilidades laborales de las escuelas deportivas, las actividades de mantenimiento y los cursos de distinta índole, hacen de este tema cuarto uno de los más motivantes de cara al alumnado.

TEMA 5.- INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS.

- Instalaciones cubiertas. Pabellones, salas de barrio y salas escolares.

- Instalaciones descubiertas. Pistas polideportivas de diferentes modalidades. Los campos pequeños y los campos grandes.

- Instalaciones en el medio natural. los circuitos vita, los parques trimm, las pistas finlandesas.

- Material utilizado tanto en las instalaciones al aire libre como en las cubiertas.

- Aspectos generales a tener en cuenta en el cuidado y mantenimiento de los equipamientos deportivos.

Conocer tanto en la teoría como en la práctica las distintas instalaciones y materiales que se utilizan en el ámbito del ocio, es importante para poder aplicar todo lo anterior.

- La organización de actividades físicas para los distintos estamentos.

- Elaboración de proyectos, memorias y dossieres, así como estructura interna de diversas actividades.

El conocimiento de este tipo de actividades puede tener una importancia radical a la hora de decidimos a llevar a cabo cualquiera de las actividades propuestas en esta asignatura.

En este tema se trata de dar una visión general de todo lo visto hasta ahora a la vez que se enfatiza en la forma de llevarlo a cabo, tanto en aspectos más técnico organizativos, como en los aspectos más formales.

TEMA 6: LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE OCIO.

-
- La organización de actividades físicas para los distintos estamentos.
 - Elaboración de proyectos, memorias y dossieres, así como estructura interna de diversas actividades.
- El conocimiento de este tipo de actividades puede tener una importancia radical a la hora de decidimos a llevar a cabo cualquiera de las actividades propuestas en esta asignatura.
- En este tema se trata de dar una visión general de todo lo visto hasta ahora a la vez que se enfatiza en la forma de llevarlo a cabo, tanto en aspectos más técnico organizativos, como en los aspectos más formales.
-

Programa Práctico

El programa de prácticas se llevará simultáneamente con el programa de teoría, consisitiendo en preparación de temas, lecturas de bibliografía y prácticas motrices relativas a las diferentes corrientes actuales.

Evaluación

La totalidad del alumnado está en su derecho de acceder a las convocatorias oficiales. En ellas, cada alumno/a realizará una prueba objetiva que constará de preguntas cortas y tipo test, preguntas a desarrollar y supuestos o situaciones prácticas a llevar a cabo. A lo largo del curso se podrán plantear, tanto por parte del profesor como del alumnado, trabajos y supuestos donde se valoren los contenidos necesarios para el conocimiento de la materia, estando el profesor a disposición del alumnado, en sus horas de tutoría, para resolver cualquier duda y orientar en el proceso. Dichos supuestos no suponen una valoración en la calificación de forma directa pero entiendo que ayudan enormemente a profundizar en los contenidos, hacer más significativo y funcional su aprendizaje y a poder autoevaluar su rendimiento de forma continua, pudiendo regular su propio proceso de aprendizaje de la forma que considere más oportuna.

Además cada alumno/a formará parte de un grupo de trabajo que desarrollará uno de los temas con carácter teórico práctico. Los pormenores de dicho trabajo serán expuestos con claridad en el transcurso de la asignatura de este modo se podrá elaborar un calendario para que todos los trabajos sean sintetizados y mostrados en sus aspectos más relevantes al resto del grupo.

La calificación vendrá dada al 50% por el trabajo grupal y la prueba objetiva, siendo necesario tener superadas las dos partes por separado para poder efectuar la media.

Bibliografía

- CEMBRANO, F. et al. (1992). La animación sociocultural. Popular S.A. Madrid.
 - COUTIER, D. (1990). Actividades físicas y recreación para la tercera edad. Gymnos. Madrid.
 - PUIG, J.M.; TRILLA, J. (1987). La pedagogía del ocio. Laertes. Barcelona.
-