

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15500 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización.

Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

Objetivos

Aplicar a la escuela los conceptos de organización, estructura, sistema y coordinación. Identificar el marco normativo básico que afecta a los centros educativos y a su funcionamiento organizativo. Conocer y tener en cuenta la normativa vigente que contempla la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (B.O.E. de 21 de noviembre) y el Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (B.O.E. de 20 de febrero), la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (B.O.E. de 4 de octubre) y la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación. Adquirir un vocabulario básico que permita al alumnado moverse en el campo de la Organización Educativa. Conocer el Centro Escolar y su estructura global organizativa. Fomentar el intercambio de experiencias y opiniones sobre la temática

distintos profesionales de la educación.

Programa de Teoría

Tema 1: Las organizaciones educativas. Concepto y características de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Naturaleza de las organizaciones educativas. Enfoques en organización educativa.

Tema 2: La Administración Educativa. Normativa escolar. La organización de los centros y la ordenación del Sistema Educativo Español a través de la LODE, la LOGSE, la LOPEGCE y la LOCE. Los Servicios Centrales y Periféricos en la Administración Educativa.

Tema 3: Directrices institucionales. El Proyecto Educativo de Centro. El Proyecto Curricular. Las programaciones didácticas. La Programación General Anual. El Plan de Acción Tutorial. El Reglamento de Régimen Interno. La Memoria.

Tema 4: Estructura y organización del trabajo en los centros escolares. La acción directiva. Los órganos colegiados. Consejo Escolar y Claustro de Profesores. Los órganos de coordinación didáctica: los tutores, la Comisión de Coordinación Pedagógica, los ciclos, los departamentos. El trabajo en equipo de los profesores.

Tema 5. La gestión del sistema de relaciones. Tipos de reuniones. Los dominios afectivo y de productividad. La preparación de reuniones. La motivación. El Equipo directivo. El conflicto. La toma de decisiones.

Tema 6. La gestión de los recursos.

Tema 7. La administración del centro educativo.

Tema 8. La evaluación institucional. La autoevaluación institucional. La evaluación externa.

Tema 9. La innovación y el cambio en las organizaciones educativas.

Programa Práctico

Se negociará con los alumnos previa formación de pequeños grupos de trabajo colaborativo.

Evaluación

La evaluación constará de:

Examen escrito (20 preguntas de respuesta breve). La valoración será de 0,5 puntos por cada pregunta correcta y completamente contestada. Valoración total: 10 puntos sobre diez. Las respuestas parcialmente correctas o incorrectas no serán puntuadas. La fecha de examen será la indicada en el calendario oficial de exámenes aprobado por la Junta de Facultad.

Bibliografía

- * GARCÍA REQUENA, F. (1997): "Organización escolar y gestión de centros educativos". Archidona. Aljibe.
 - * GAIRÍN SALLÁN, J. (1989): "El contenido de la organización escolar". En Zabalza, M.A. (1990): "La formación de los profesores". Actas del II Simposio sobre prácticas escolares. Santiago de Compostela.
 - * GAIRÍN SALLÁN, J. (1995): "Aspectos generales del centro educativo". En Gairín Sallán, J. y Darder Vidal, P. (Coord): (1995): "Estrategias e instrumentos para la gestión educativa".
 - * LORENZO, M. (1994): "Organización escolar, la construcción de la escuela como ecosistema". Algete. Ediciones Pedagógicas.
 - * SÁENZ BARRIO, O. (1993): "Organización Escolar, una perspectiva". GARCÍA REQUENA, F. (1997). Organización Escolar y Gestión de Centros Educativos. Málaga: Aljibe.
 - GAIRÍN SALLÁN, J. Y DARDER VIDAL, P. (1995). Estrategias e instrumentos para la gestión educativa. Barcelona: Praxis.
 - LORENZO, M. (1994). Organización Escolar. La construcción de la escuela como ecosistema. Madrid: Ediciones Pedagógicas.
 - LORENZO DELGADO, M. Y SAENZ BARRIO, O. (1993). Organización Escolar. Una perspectiva ecológica. Alcoy:
-

Marfil.

SAN FABIÁN, J.L. (1990). Proyecto Docente de Organización Escolar. Universidad de Oviedo: Departamento de Ciencias de la Educación.

ZABALZA, M.A. (1990). El Curriculum de Organización Escolar. Actas del I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Universidad de Cataluña.

LEGISLACIÓN.

* Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la Educación (B.O.E. 4-7-85).

* Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (B.O.E.4-10-90).

* Real Decreto 819/1993, de 28 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria.

* Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (B.O.E. 21-11-95).

* Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (B.O.E. 20-2-96).

* Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los Centros (B.O.E. 2-6-95).

* Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
