

Plan 169 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 15463 IDIOMA EXTRANJERO II (FRANCES)

Grupo 1

Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.

Programa Básico

Gramática de uso de la lengua francesa en el marco de FLE nivel avanzado

Objetivos

Perfeccionamiento en el conocimiento y uso de la lengua francesa, tanto en el ámbito oral como escrito, en situaciones corrientes de comunicación.

Programa de Teoría

- 1.- L'expression des rapports de temps:Emploi des temps et des modes.Le passif: utilisation et formation.
- 2.- La situation dans le temps(I):L'imparfait et le passé composé.Le plus-que-parfait et autres temps du passé.
- 3.- La situation dans le temps(II):L'expression de la durée. L'expression de la date. Emploi de «depuis» et «il y a». Adverbes et locutions adverbiales.
- 4.- La corrélation temporelle: La simultanéité. L'antériorité. La postériorité. Valeur temporelle des constructions absolues.
- 5.- L'accord temporel: La corrélation des modes. La corrélation des temps. Le discours rapporté.
- 6.- L'expression des sentiments: La certitude et le doute. L'espoir et la crainte. Le souhait et le regret. Valeurs et emploi de l'infinitif et du subjonctif. L'intonation de la phrase exclamative.
- 7.- Les relations logiques(I): La cause. La conséquence et le but. L'opposition et la concession.
- 8.- Les relations logiques(II): La restriction. L'hypothèse.

Programa Práctico

Ejercicios sistemáticos de aplicación gramatical en situaciones corrientes de comunicación. Producción de textos orales y escritos. Dictados y tests gramaticales. Ejercicios dialogados.

LECTURAS OBLIGATORIAS:

VERCORS, Le silence de la mer, Coll. Au coeur du texte, CIDEB.
ZOLA, E. La bête humaine, Coll. Folio
BALZAC, H. Eugénie Grandet, Coll. Folio

Al finalizar cada trimestre los estudiantes deberán presentar oralmente en clase un trabajo de la lectura correspondiente.

Evaluación

A) Evaluación continua de los controles realizados en clase durante el período lectivo.
La nota media de la evaluación continua constituirá el 20% de la calificación final.

B) Examen final oral y escrito.

El examen escrito constará de: dictado, test gramatical y composición.

El examen oral se hará tomando como base las lecturas obligatorias y servirá para evaluar el nivel de comprensión y de expresión oral del alumno.

A efectos de la calificación definitiva, será necesario haber superado con un mínimo de 4 sobre 10 el examen final para que pueda ser tenida en cuenta la nota media de la evaluación continua.

Bibliografía

Dictionnaires:

(Además de los ya aconsejados en primer curso.)

- HANSE, J., Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne, De Boeck/Duculot, 1997.

Grammaire:

- ARRIVÉ, M.; GADET, F.; GALMICHE, M., La grammaire d'aujourd'hui, Paris, Flammarion, 1986.

- CALLAMAND, M., Grammaire vivante du français, Paris, Larousse, 1987.

- GOBBE, R.; TORDOIR, M., Manuel de grammaire française, Bruxelles, Éd. Plantyn, 1984.

- GREVISSE, M.; GOOSSE, A., Nouvelle grammaire française, Paris, De Boeck/Duculot, 1995.

Expression orale et écrite:

-DESCOTES-GENON, Ch.; MORSEL, M.-H.; RICHOU, C., L'exercicier. L'expression française pour le niveau intermédiaire, Presses Universitaires de Grenoble, 1993.

- PEYROUTET, CL., La pratique de l'expression écrite, Paris, Nathan, 1991.

Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.

Programa Básico

Gramática de uso de la lengua francesa en el marco de FLE nivel avanzado

Objetivos

Perfeccionamiento en el conocimiento y uso de la lengua francesa, tanto en el ámbito oral como escrito, en situaciones corrientes de comunicación.

Programa de Teoría

- 1.- L'expression des rapports de temps: Emploi des temps et des modes. Le passif: utilisation et formation.
- 2.- La situation dans le temps(I): L'imparfait et le passé composé. Le plus-que-parfait et autres temps du passé.
- 3.- La situation dans le temps(II): L'expression de la durée. L'expression de la date. Emploi de «depuis» et «il y a». Adverbes et locutions adverbiales.
- 4.- La corrélation temporelle: La simultanéité. L'antériorité. La postériorité. Valeur temporelle des constructions absolues.
- 5.- L'accord temporel: La corrélation des modes. La corrélation des temps. Le discours rapporté.
- 6.- L'expression des sentiments: La certitude et le doute. L'espoir et la crainte. Le souhait et le regret. Valeurs et emploi de l'infinitif et du subjonctif. L'intonation de la phrase exclamative.
- 7.- Les relations logiques(I): La cause. La conséquence et le but. L'opposition et la concession.
- 8.- Les relations logiques(II): La restriction. L'hypothèse.

Programa Práctico

Ejercicios sistemáticos de aplicación gramatical en situaciones corrientes de comunicación. Producción de textos orales y escritos. Dictados y tests gramaticales.
Ejercicios dialogados.

LECTURAS OBLIGATORIAS:

VERCORS, Le silence de la mer, Coll. Au coeur du texte, CIDEB.
ZOLA, E. La bête humaine, Coll. Folio
BALZAC, H. Eugénie Grandet, Coll. Folio

Al finalizar cada trimestre los estudiantes deberán presentar oralmente en clase un trabajo de la lectura correspondiente.

Evaluación

- A) Evaluación continua de los controles realizados en clase durante el período lectivo.
La nota media de la evaluación continua constituirá el 20% de la calificación final.
- B) Examen final oral y escrito.
El examen escrito constará de: dictado, test gramatical y composición.

El examen oral se hará tomando como base las lecturas obligatorias y servirá para evaluar el nivel de comprensión y de expresión oral del alumno.

A efectos de la calificación definitiva, será necesario haber superado con un mínimo de 4 sobre 10 el examen final para que pueda ser tenida en cuenta la nota media de la evaluación continua.

Bibliografía

Dictionnaires:

(Además de los ya aconsejados en primer curso.)

- HANSE, J., Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne, De Boeck/Duculot, 1997.

Grammaire:

- ARRIVÉ, M.; GADET, F.; GALMICHE, M., La grammaire d'aujourd'hui, Paris, Flammarion, 1986.

- CALLAMAND, M., Grammaire vivante du français, Paris, Larousse, 1987.

- GOBBE, R.; TORDOIR, M., Manuel de grammaire française, Bruxelles, Éd. Plantyn, 1984.

- GREVISSE, M.; GOOSSE, A., Nouvelle grammaire française, Paris, De Boeck/Duculot, 1995.

Expression orale et écrite:

- DESCOTES-GENON, Ch.; MORSEL, M.-H.; RICHOU, C., L'exercicier. L'expression française pour le niveau intermédiaire, Presses Universitaires de Grenoble, 1993.

- PEYROUTET, CL., La pratique de l'expression écrite, Paris, Nathan, 1991.
