

Plan 169 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 15474 MULTICULTURALISMO Y CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

Presentación

Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal. Multiculturalismo y educación. Minorías étnicas en Castilla y León. El Pueblo Gitano.La inmigración en Castilla y León.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende generar en el alumno actitudes contrarias al racismo, la xenofobia y la intolerancia para, posteriormente, inculcar un modelo educativo abierto, plural y democrático, apoyado, básicamente, en la filosofía y principios que emanan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Un segundo objetivo consiste en conocer las costumbres, las tradiciones y las formas de vida de las distintas minorías étnico-culturales que conviven en nuestra sociedad (en especial la minoría étnica gitana y las minorías de población inmigrante), como paso previo para poder fomentar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad.

Programa de Teoría

1-INTRODUCCIÓN:

- 1.1-¿De dónde venimos?. Las relaciones espacio/tiempo.
- 1.2-Interpretaciones conceptuales: Cultura, multiculturalismo, interculturalismo, educación intercultural, atención a la diversidad,...

2-LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL: UN ASPECTO DETERMINANTE DE LA INTERCULTURALIDAD.

- 2.1-Los Derechos Humanos.
- 2.2-Aspectos a tener en cuenta en la Educación Intercultural: El concepto "identidad"; los medios de comunicación; el fenómeno de la globalización;...

3-LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ESPAÑA: LA POBLACIÓN INMIGRANTE.

- 3.1-Inmigración y trabajo.
- 3.2-Líneas de acción-actuación en Educación Intercultural Estrategias educativas.
- 3.3-La empatía del alumnado ante la Educación Intercultural.
- 3.4-La superación de prejuicios y estereotipos. El "choque" cultural. Los problemas afectivos.
- 3.5-Qué conocemos de otras culturas.
- 3.6-Situación actual de la población inmigrante extranjera en España, Castilla y León y Valladolid:
 - 3.6.1- La población procedente de la Europa del Este.
 - 3.6.2- La población latinoamericana.
 - 3.6.3- La población africana.
- 3.7-Problematika educativa de la población inmigrante.
- 3.8-Aspectos socioculturales de la población inmigrante.

4-LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ESPAÑA: EL PUEBLO GITANO.

- 4.1-Historiografía del Pueblo Gitano: Desde su llegada a

-
- España en el año 1425, hasta la Constitución de 1978.
- 4.2-Costumbres y tradiciones más significativas.
- 4.3-La problemática de los guetos: El extinguido poblado de "La Esperanza".
-

Programa Práctico

-
- 1- A lo largo del curso se impartirán conferencias de interés en el campo de la interculturalidad.
 - 2- Se visionarán vídeos, documentales o películas, que apoyen aspectos teóricos impartidos en clase.
 - 3- Se recomendará la realización de un análisis de dos/tres libros y la posibilidad de desarrollar un trabajo original sobre contenidos desarrollados en el programa, siempre con la autorización y bajo la dirección del profesor de la asignatura.
-

Evaluación

La evaluación consistirá en un EXAMEN FINAL, en donde se valorarán los contenidos adquiridos por el alumno al finalizar la asignatura, el GRADO DE PARTICIPACIÓN E INTERÉS en las diferentes prácticas realizadas y en los debates generados en clase. Además, el alumnado podrá realizar la recensión de un libro, desarrollar un trabajo inédito, o ambas cosas, siempre bajo la tutela y dirección del profesor de la asignatura. Estas actividades tendrán un carácter sumativo a la nota obtenida en el exámen final y en su grado de participación en clase. Su valoración, SIEMPRE CON EL CONSENTIMIENTO, DIRECCIÓN Y TUTELA del profesor, será la siguiente:

- Recensión de un libro y su posible exposición en clase: Entre 0 y 2 puntos (sumativos a la nota del exámen final).
- Trabajo inédito (investigación inicial) y su posible exposición en clase. Entre 0 y 3 puntos (individual) y entre 0 y 2 puntos (colectivo, máximo tres personas).
- Recensión y trabajo de investigación y su posible exposición en clase: Entre 0 y 4 puntos (individual) y entre 0 y 3,5 puntos (colectivo, máximo tres personas).

Tanto la recensión, como el trabajo inédito, deberán ADECUARSE A LOS CONTENIDOS del programa de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA.

ALKAN, M. y BREEDE, E. "Education in a plural society: a survey of the professional opinions of teachers in Europe". ATEE, Euras (European Cultural Foundation), Amsterdam, 1990.

AMORÓS PUENTE, Ana y PÉREZ ESTEVE, Pilar: "Por una Educación Intercultural". Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

APARICIO GERVÁS, Jesús M^a: "Educación Intercultural en el Aula de Ciencias Sociales". EDLE. Madrid, 2002.

APARICIO GERVÁS, Jesús M^a: "Prensa y Educación: Acciones para la desaparición de un gueto". EDLE, Madrid, 2002.

APARICIO GERVÁS, Jesús M^a; Rodríguez, G. Y Ferreira, J.M.: "Adaptaciones curriculares y entorno social: Metodología procedimental en el Área de Ciencias Sociales". En: "La Geografía y la Historia, Elementos del Medio". M.E.C, Madrid, 2002.

APARICIO GERVÁS, Jesús M^a: "En profundidad". Revista "Oujaripén" de Cultura Gitana. Asociación Juvenil Gitana "La Esperanza". Valladolid. Nº 1, 2 y 3.

ARNAIZ, P. y GARRIDO, C.F.: "La atención a la diversidad desde la programación de aula". En Revista Universitaria de Formación del Profesorado. "La atención a la diversidad". Monográfico, nº 36, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, Zaragoza, 1999.

BANKS, J.A. and McGEE BANKS, C.: "Multicultural Education: Issues and Perspectives". Allyn and Bacon, Boston, 1989.

BANKS, J.A.: "An Introduction to Multicultural Education". Allyn and Bacon, Boston, 1994.

BASTIDA, A; CASCON, P.; GONZALEZ, M.; GRASA, R. y VV.AA.: "Educar en y para los derechos humanos. Dinámicas y Actividades". Seminario de Educación para la Paz. Los Libros de la Catarata, Madrid, 1996.

BLANCO, Cristina: "Las migraciones contemporáneas". Alianza Editorial, Madrid, 2000.

BENNET, C.: "Comprehensive Multicultural Education". Allyn and Bacon, Boston, 1990.

BLUM, L.A.: "Antiracism, Multiculturalism and Interracial Community: Three Educational Values for a Multicultural Society". University of Massachusetts at Boston, Boston, 1992.

CABRERA, F.; ESPÍN, J.V.; MARÍN, M. y RODRÍGUEZ, M.: "La Formación del Profesorado en Educación Multicultural". En ESSOMBA, M.A.: "Construir la escuela intercultural". Graó, Barcelona, 1999.

CALVO BUEZAS, Tomás: "Tercer Mundo y Racismo en los libros de texto". Cruz Roja Española, Madrid, 1990.

CALVO BUEZAS, T.: "Racismo y Solidaridad de españoles, portugueses y latinoamericanos. Los jóvenes ante otros pueblos y culturas". Ediciones Libertarias, Madrid, 1997.

COLECTIVO AMANI: "Sentir, pensar y actuar". En "Hacia una Educación Multicultural". Monográfico. Cuadernos de Pedagogía, nº 264, Praxis, Barcelona, 1997.

COMISIÓN EUROPEA: "¿Racista yo?". Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo, 1998.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA: "Tercer mundo y racismo en los libros de texto". Documentos para el desarrollo. Cruz Roja, Madrid, 1990.

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD: "En un mundo de diferencias... un mundo diferente". Cruz Roja de la Juventud, Madrid, 1992.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA: "Hacia una Educación Multicultural". Monográfico, nº 264, Praxis, Barcelona, Diciembre de 1997.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA: "Derechos humanos", nº 277, Praxis, Barcelona, Febrero de 1999.

DRAPER, Theodore: "El nacionalismo negro en Estados Unidos". Alianza Editorial, Madrid, 1972.

ESCUADERO, J.M.: "La Escuela como comunidad crítica para el desarrollo de una sociedad democrática". En ORTEGA, P. y SÁEZ, J.: "Educación y Democracia". Caja Murcia, Murcia, 1993.

ESSOMBA, M.A.: "Construir la Escuela Intercultural". Graó, Barcelona, 1999.

GARCIA, Carmelo: "Los derechos humanos en la situación actual del mundo". PPC Editorial, Madrid, 1999.

GARCIA MARTINEZ, A. y SAEZ CARRERAS, J.: "Del Racismo a la Interculturalidad. Competencia de la Educación". Narcea, Madrid, 1998.

GIL AYUSO, F.: "Noticia bibliográfica de textos y disposiciones legales de los Reinos de Castilla impresos en los siglos XVI y XVII". Patronato de la Biblioteca Nacional. Madrid, 1935.

GÓMEZ ALFARO, A.: "Trattative diplomatiche spagnole per privare i Gitani del diritto di asilo ecclesiastico". Lacio Drom, Roma, 1981.

GOMEZ ALFARO, Antonio: "La gran redada de gitanos". Colección Interface. Presencia Gitana, Madrid, 1993.

GRUPO DE ENSEÑANTES CON GITANOS DE ADARRA: "Centro de intereses específicos con niños y niñas gitanas". Cuadernos de Adarra, 31, Bilbao, 1990.

GUESSOUS, A.: "Inmigración: Integración o asimilación". "El País", 18 de Junio de 1993.

HALL, E.: "Más allá de la cultura". Gustavo i Gili, Barcelona, 1978.

HANNOUN, H.: "Els ghettos de l'escola. Per a una Educació Intercultural". Eumo Editorial, Barcelona, 1992.

JORDÁN SIERRA, José Antonio: "Propuestas de Educación Intercultural para profesores". Ediciones CEAC, Barcelona, 1996.

JORDÁN SIERRA, José Antonio: "La Escuela Multicultural. Un reto para el profesorado". Paidós, Barcelona, 1998.

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN: "Plan integral de minorías étnicas en Castilla y León (1995-1998)". Consejería de Sanidad y Bienestar Social. Junta de Castilla y León. Zamora, 1995.

KUNH, T.S.: "La estructura de las revoluciones científicas". FCE, México, 1971.

KYMLICKA, Will: "Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías". Paidós, Barcelona, 1995.

LAKATOS, I. y MUSGRAVE, A. (Edit.): "Criticism and the Growth of Knowledge". Cambridge University Press, Cambridge, 1970.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio (Edit.): "Culturas, estados, ciudadanos. Una aproximación al Multiculturalismo en Europa". Alianza Editorial, Madrid, 1995.

LEBLON, B.: "Los gitanos de España". Gedisa, Barcelona, 1993.

LOVELACE, Marina: "Educación Multicultural. Lengua y Cultura en la Escuela Plural". Escuela Española, Madrid, 1995.

MATERIALES DIDÁCTICOS-CAMPAÑA EUROPEA DE LA JUVENTUD CONTRA EL RACISMO, LA XENOFOBIA Y LA INTOLERANCIA: "La tolerancia y la solidaridad en el Currículo de Ciencias Sociales, Geografía e Historia". Instituto de la Juventud-Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid, 1996.

MILES, R.: "Racism". Routledge, Londres, 1989.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: "Por una Educación Intercultural". Guía del Profesorado. M.E.C., Madrid, 1993.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: "Temas Transversales y Desarrollo Curricular". M.E.C.-Secretaría de Estado de Educación, Madrid, 1993.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: "Educación Intercultural". M.E.C.-Dirección Provincial de Huesca, Huesca, 1994.
- OFICINA DE PUBLICACIONES OFICIALES DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (Edit.): "¿Racista yo?". Comisión Europea, Luxemburgo, 1998.
- ORTEGA, P. y MÍNGUEZ, R.: "Actitudes hacia el hecho multicultural". Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación. Volumen III, Murcia, 1991.
- PAYNE: "Communication Disorders in Culturally Diverse Populations". College Hill-Pro Ed., 1986.
- PEREZ SERRANO, Gloria: "Cómo educar para la democracia. Estrategias educativas". Popular, Madrid, 1996.
- RAMIREZ, Miguel: "Nuestra cultura". En: "Asociación Juvenil Gitana «La Esperanza». 10 años de acción entre la gente". Asociación Juvenil Gitana de "La Esperanza", Valladolid, 1995.
- RUIZ DE OLABUÉNAGA, José Ignacio: "Inmigrantes". Acento, Madrid, 2000.
- SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, S. y MESA FRANCO, M.C.: "Actitudes hacia la tolerancia y la cooperación en ambientes multiculturales. Evaluación e intervención educativa en un contexto concreto: La ciudad de Melilla". Eirene-Instituto de la Paz y los Conflictos-Universidad de Granada, Granada, 1998.
- SANCHEZ ORTEGA, M^a E.: "Documentación selecta sobre la situación de los gitanos españoles en el siglo XVIII". Editorial Nacional, Madrid, 1976.
- SÁNCHEZ ORTEGA, M. E.: "Evolución y contexto histórico de los gitanos españoles". En: SAN ROMÁN, T.: "Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de los gitanos". Alianza Editorial. Madrid, 1994.
- SÁNCHEZ VALLEJO, M^a Antonia: "Papeles prestados". En "El Semanal", Taller de Editores, S.A., nº 669, Madrid, 2000.
- SAN ROMÁN, T.: "Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de los gitanos". Alianza Editorial. Madrid, 1994.
- SAN ROMÁN, Teresa: "Cultura y contexto de los gitanos en España". En: "Gitanos, un pueblo". Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, nº 202, Madrid, 1999.
- SANTOS. M^a Carmen; DE LA TORRE, Valentina y VVAA: "La cultura gitana en el Currículo de Infantil y Primaria". Amarú, Salamanca, 1998.
- SARTORI, G.: "La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros". Taurus, Madrid, 2001.
- SELBY, D.: "Educación para una sociedad multicultural: Implicaciones Curriculares y metodológicas. Una exploración de la experiencia del Reino Unido". En: "X Congreso Nacional de Pedagogía. Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa Unida". Tomo I. Diputación Provincial de Salamanca, Salamanca, 1992.
- SHERIF, M.: "Conflicto y Cooperación". En TORREJOSA (Edit.): "Teoría e Investigación en Psicología Social Actual". Instituto de la Opinión Pública, Madrid, 1974.
- SILLS, D.L. (Edit.): "Pluralism". En: "International Encyclopedia of the Social Sciences". Volumen 12. MacMillan-Free Press, New York, 1968.
- THURSTONE, L. y CHAVE, E.: "The Measurement of Attitudes". University Press, Chicago, 1929.
- TUVILLA RAYO, José: "Educación en derechos humanos. Hacia una perspectiva global". Descleé De Brouwer, Zarautz, 1998.
- TUVILLA RAYO, José: "Educar en los derechos humanos". Editorial CCS, Madrid, 1998.
- VILLANUEVA, Rafael: "Temas para el debate". En "Gitanos, un pueblo". Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, nº 202, Madrid, 1999.
- VIÑAS, Jesús: "Planteamientos institucionales del Centro respecto a la Educación Intercultural". En ESSOMBA

(Coord.): "Construir la Escuela Intercultural". Graó, Barcelona, 1999.

WILLIAMS, J.: "Perspectives on the Multicultural Currículum". The Social Science Teacher, 1979.