

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15702 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos, normativos y de uso.

Programa Básico

1. La lengua como estructura y función.

- Niveles y unidades de la lengua.
- Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas.
- Norma y Uso.

2. Fonética Fonología y Ortografía.

- Signos de puntuación.
- _ Fonosintaxis: sintagmas y oraciones.

3. Morfología: flexiva y léxica.

- Sustantivos. Adjetivos y Artículos.

4. Verbo. Adverbio. Preposición y Conjunción.

5. La oración: estructura. Oración simple, compuesta y compleja.

6. Aspectos léxicos de la expresión.

- Propiedad e impropiedad léxica.
- Prestamos.
- Relaciones semánticas entre las palabras.

7. El nivel textual. Propiedades.

- La coherencia en los textos.
- Los mecanismos de cohesión.
- El estilo y el léxico.

Objetivos

La asignatura intenta conseguir que los alumnos tomen conciencia de la importancia del lenguaje como algo intrínseco al ser humano. Para ello deberán:

- a) Reconocer los mecanismos de producción, transmisión y percepción del sonido, sobre todo del valor de los signos de puntuación como manifestación de los aspectos gramaticales de la expresión.
- b) Conocer la gramática del español, centrándose fundamentalmente en los aspectos teórico-prácticos de las estructuras de la lengua.
- c) Describir los procesos léxico-semánticos básicos de la lengua española así como su uso.
- d) Interpretar el texto como unidad básica de comunicación y elemento que favorece la competencia lingüística desarrollando los mecanismos de comprensión y expresión de las situaciones vitales del alumno.

Programa de Teoría

1. La lengua como estructura y función.

- Niveles y unidades de la lengua.
- Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas.
- Norma y Uso.

2. Fonética Fonología y Ortografía.

- Signos de puntuación.
- _ Fonosintaxis: sintagmas y oraciones.

3.Morfología: flexiva y léxica.

- Sustantivos. Adjetivos y Artículos.

4.Verbo. Adverbio. Preposición y Conjunción.

5. La oración: estructura. Oración simple, compuesta y compleja.

6.Aspectos léxicos de la expresión.

- Propiedad e impropiedad léxica.

-Prestamos.

-Relaciones semánticas entre las palabras.

7.El nivel textual.Propiedades.

- La coherencia en los textos.

- Los mecanismos de cohesión.

- El estilo y el léxico.

Programa Práctico

La asignatura tendrá un carácter práctico sobre análisis de textos. Asimismo, se exigirá la lectura obligatoria de algunos capítulos de la Gramática Didáctica del español y de otra bibliografía que se irá incorporando a medida que se avance en la explicación de la asignatura.

Evaluación

Será una evaluación continua de los trabajos realizados en clase a lo largo del curso más la realización de un examen final que constará de una parte teórica y otra práctica. En la parte práctica serán cuestiones similares a las realizadas en clase.Se tendrá en cuenta también la ortografía, puntuación y corrección de la escritura ya que formarán parte de la calificación.

Bibliografía

MARCOS MARIN,F y ESPAÑA RAMÍREZ, P. (2001) Guía de Gramática de la lengua española.Madrid. Espasa Calpe.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo.(2000) Gramática didáctica del español. Madrid. S.M.

- (2000) Ortografía del uso del español actual. Madrid. S.M.

- (1997) Manual del español correcto I- II. Madrid. Arco Libro.

ALVAR EZQUERRA, Manuel. (2003) La enseñanza del léxico y el uso del diccionario. Madrid. Arco-Libro.

GUTIERREZ ORDÓÑEZ, Salvador.(2002) Guía práctica de Redacción. Madrid. Anaya.

* QUILIS, Antonio (1998): "Principios de fonología y fonética españolas".Madrid. Arco Libro.

Presentación

Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos, normativos y de uso.

Programa Básico

1. La lengua como estructura y función.
 - Niveles y unidades de la lengua.
 - Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas.
 - Norma y Uso.
2. Fonética Fonología y Ortografía.
 - Signos de puntuación.
 - _ Fonosintaxis: sintagmas y oraciones.
3. Morfología: flexiva y léxica.
 - Sustantivos. Adjetivos y Artículos.
4. Verbo. Adverbio. Preposición y Conjunción.
5. La oración: estructura. Oración simple, compuesta y compleja.
6. Aspectos léxicos de la expresión.
 - Propiedad e impropiedad léxica.
 - Prestamos.
 - Relaciones semánticas entre las palabras.
7. El nivel textual. Propiedades.
 - La coherencia en los textos.
 - Los mecanismos de cohesión.
 - El estilo y el léxico.

Objetivos

La asignatura intenta conseguir que los alumnos tomen conciencia de la importancia del lenguaje como algo intrínseco al ser humano. Para ello deberán:

- a) Reconocer los mecanismos de producción, transmisión y percepción del sonido, sobre todo del valor de los signos de puntuación como manifestación de los aspectos gramaticales de la expresión.
- b) Conocer la gramática del español, centrándose fundamentalmente en los aspectos teórico-prácticos de las estructuras de la lengua.
- c) Describir los procesos léxico-semánticos básicos de la lengua española así como su uso.
- d) Interpretar el texto como unidad básica de comunicación y elemento que favorece la competencia lingüística desarrollando los mecanismos de comprensión y expresión de las situaciones vitales del alumno.

Programa de Teoría

1. La lengua como estructura y función.
 - Niveles y unidades de la lengua.
 - Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas.
 - Norma y Uso.
2. Fonética Fonología y Ortografía.
 - Signos de puntuación.
 - _ Fonosintaxis: sintagmas y oraciones.
3. Morfología: flexiva y léxica.
 - Sustantivos. Adjetivos y Artículos.
4. Verbo. Adverbio. Preposición y Conjunción.

5. La oración: estructura. Oración simple, compuesta y compleja.

6.Aspectos léxicos de la expresión.

- Propiedad e impropiedad léxica.
- Prestamos.
- Relaciones semánticas entre las palabras.

7.El nivel textual.Propiedades.

- La coherencia en los textos.
 - Los mecanismos de cohesión.
 - El estilo y el léxico.
-

Programa Práctico

La asignatura tendrá un carácter práctico sobre análisis de textos. Asimismo, se exigirá la lectura obligatoria de algunos capítulos de la Gramática Didáctica del español y de otra bibliografía que se irá incorporando a medida que se avance en la explicación de la asignatura.

Evaluación

La evaluación tendrá dos partes: una la de los trabajos obligatorios realizados en clase a lo largo del curso; y otra la realización de un examen final que constará de una parte teórica y otra práctica. En la parte práctica serán cuestiones similares a las realizadas en clase.Se tendrá en cuenta también la ortografía, puntuación y corrección de la escritura ya que formarán parte de la calificación.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE APROBAR LOS TRABAJOS Y EL EXAMEN.

Bibliografía

MARCOS MARIN,F y ESPAÑA RAMÍREZ, P. (2001) Guía de Gramática de la lengua española.Madrid. Espasa Calpe.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo.(2000) Gramática didáctica del español. Madrid. S.M.

- (2000) Ortografía del uso del español actual. Madrid. S.M.
- (1997) Manual del español correcto I- II. Madrid. Arco Libro.

ALVAR EZQUERRA, Manuel. (2003) La enseñanza del léxico y el uso del diccionario. Madrid. Arco-Libro.

GUTIERREZ ORDÓÑEZ, Salvador.(2002) Guía práctica de Redacción. Madrid. Anaya.

* QUILIS, Antonio (1998): "Principios de fonología y fonética españolas".Madrid. Arco Libro.
