

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15714 HISTORIA DE LA EDUCACION ESPAÑOLA

Grupo 1

Presentación

Teoría y pensamiento pedagógico. Génesis y evolución del sistema educativo nacional en el contexto occidental. Instituciones educativas. Innovación y reformas pedagógicas.

Programa Básico

Objetivos

Conocimiento de los hitos más significativos en la historia de la educación española. Desarrollar la capacidad para establecer relaciones entre los hechos históricos. Llegar a comprender la dimensión holística de la evolución histórica y la dimensión supranacional de los hechos y procesos objeto de estudio

Programa de Teoría

Núcleo temático 1.- Instituciones educativas que emergen durante la Edad Media: Su alcance o repercusión social. El cambio a la Edad Moderna: Aportaciones más significativas de los principales humanistas españoles.
Núcleo temático 2.- Las reformas educativas de Carlos III en la génesis de nuestro sistema educativos. Dos hitos importantes: el título IX de la Constitución de 1812 y las leyes de Claudio Moyano. La Institución Libre de Enseñanza y su proyección en la política educativa. Otras alternativas educativas.
Núcleo temático 3.- La educación durante el franquismo. El cambio a la democracia y la extensión del derecho a la educación.

Programa Práctico

* Lectura, análisis y comentario de una selección de textos / documentos de apoyo a los distintos núcleos:
+ relacionados con autores clásicos;
+ incluidos en de la bibliografía básica y complementaria.

Evaluación

Ésta se derivará de la asistencia y participación a las clases donde junto a la explicación de la parte teórica todos los alumnos tendrán que aproximarse a la lectura y comentario de textos. Así mismo, se derivará también de la resolución de ejercicios relacionados con los núcleos teóricos.

Como criterios de evaluación, se señalan:

- El conocimiento preciso de las cuestiones explicadas en clase y/o trabajadas por el alumnado.
- La capacidad para realizar análisis y elaborar síntesis.
- El nivel de compromiso con la asignatura.
- La diligencia en la realización de las actividades prácticas.

Bibliografía