

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15500 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

### Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

#### DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

#### OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

#### NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

#### EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

### Objetivos

Adquirir los conceptos básicos propios de la organización escolar. Capacitar para intervenir en el centro escolar y en los programas educativos que en él se desarrollan. Reconstruir la teoría propia a partir de la realización práctica personal. Aproximar la teoría y la práctica, desde el análisis de la realidad del medio escolar de una manera crítica.

## Programa de Teoría

I. La escuela como objeto de estudio. II. Marco conceptual de la organización escolar. III. Planificación de recursos en el marco de la reforma y para la audición y lenguaje. IV. Realización de la organización escolar. V. Marco legal de la organización escolar. VI. Evaluación de programas, proyectos y centros educativos. VII. Modelos de organización escolar.

## Programa Práctico

### Evaluación

Una Evaluación Teórica, que se efectuará al finalizar el estudio del MARCO CONCEPTUAL (primera exposición de los temas) y servirá para valorar lo aprendido a nivel teórico. Esta evaluación se realizará por medio de una prueba escrita. Dicha prueba se efectuará, a final del cuatrimestre, de manera individual y eliminatoria. Una Evaluación del análisis e interpretación de la práctica (Trabajo práctico). Esta prueba se realizará con la presentación del informe final sobre la segunda parte del plan de trabajo. A su debido tiempo se proporcionarán las características de dicho trabajo. Todos los/as alumnos/as tendrán que superar las dos pruebas de evaluación, debiendo participar en un grupo para la superación de la segunda.

### Bibliografía

\* ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. (1988): "El equipo directivo. Recursos técnicos de gestión". Madrid. Popular. \* CANTÓN MAYO, I. (1996): "Manual de organización de centros educativos". Barcelona. Oikos-Tau. \* ESCUDERO MUÑOZ, J.M.: "Transformar la escuela para reformar la educación: Métodos de desarrollo organizativo". Madrid. Cincel. \* LORENZO DELGADO, M. y SÁENZ BARRIO, O. (1993): "Organización escolar: una perspectiva ecológica". Alcoy. Marfil. \* SANTOS GUERRA, M.A. (1990): "Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación de centros escolares". Madrid. Akal.