

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15692 DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

Grupo 1

Presentación

Arte. Expresión Plástica. Dibujo infantil.

Programa Básico

Objetivos:

1. Conocer y experimentar técnicas, procedimientos y criterios creativos para expresar ideas, sentimientos y emociones
2. Analizar el currículo de Educación Artística en E. Infantil y E. Primaria
3. Analizar y valorar diseños y materiales didácticos creados desde los ámbitos formal y no formal
4. Diseñar materiales didácticos para espacios formales y no formales

Contenido:

- FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN
- RECURSOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS CREATIVAS
- LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ENSEÑANZA FORMAL: CURRÍCULO, LIBROS DE TEXTO, MATERIALES DIDÁCTICOS
- EL DOCENTE Y LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LA CREATIVIDAD
- LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ENSEÑANZA NO FORMAL: MATERIALES DIDÁCTICOS

Objetivos

1. Conocer el desarrollo evolutivo del dibujo infantil.
2. El niño ante el arte.
3. Analizar y valorar diseños y materiales didácticos creados desde los ámbitos formal y no formal
4. Diseñar materiales didácticos para espacios formales y no formales

Programa de Teoría

Tema 1: FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Tema 2: DESARROLLO EVOLUTIVO DEL DIBUJO INFANTIL. PROCESOS. FASES Y ETAPAS

Tema 3: LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ENSEÑANZA FORMAL: CURRÍCULO, LIBROS DE TEXTO, MATERIALES DIDÁCTICOS

Tema 4: EL DOCENTE Y LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LA CREATIVIDAD

Tema 5: LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ENSEÑANZA NO FORMAL: MATERIALES DIDÁCTICOS

Programa Práctico

El desarrollo de ejercicios didácticos a partir de la observación de dibujos infantiles: análisis y nuevas propuestas.

Conocer los recursos del mercado: análisis y nuevas propuestas.

En algun momento podremos comentar técnicas y procedimientos plásticos.

Evaluación

La evaluación constará de tres partes:

1ª La presentación de fichas sobre las obras elegidas en la visita al Museo.

2ª Realización de un examen sobre los temas dados que constará de; preguntas y análisis de dibujos infantiles.

3ª Se evaluarán todas las actividades realizadas en el aula de modo individual y colectivo.

La parte 1ª es obligatoria pero no calificable. De la 2ª parte se hará una valoración ponderada sobre la 3ª parte.

Bibliografía
