

Plan 199 Arquitecto

Asignatura 15873 PROYECTOS II

Grupo 1

### Presentación

Curso 2008-2009  
PROYECTOS II

Asignatura troncal

Nº de créditos: 21

Profesores:

Juan Carlos Arnuncio. Catedrático de Proyectos Arquitectónicos

Miguel Ángel de la Iglesia, Profesor Titular de Proyectos Arquitectónicos

Paloma Gil, Profesora Titular de Proyectos Arquitectónicos.

Eusebio Alonso, Profesor Titular de Proyectos Arquitectónicos

Agustín Agudo, Profesor Asociado

Valeriano Sierra, Profesor Asociado

Jose Manuel Martínez, Profesor Asociado

### Programa Básico

La asignatura de Proyectos II, que se imparte en tercer curso de la carrera, se plantea en el departamento, como la primera en la que se accede a la arquitectura contemplando "todos" los aspectos importantes del proyecto de arquitectura.

#### OBJETIVOS

La asignatura se traza el objetivo de, al finalizar el curso, haber desarrollado capacidad suficiente como para resolver con la dignidad requerida problemas de arquitectura de cierta complejidad, por lo que se incidirá en el proceso metodológico de cada alumno. Particularmente se atenderá a:

La solución adecuada de los diferentes espacios y sus relaciones entre sí, y con el exterior.

La definición de sistemas estructurales adecuados y su incidencia en el espacio .

Una correcta relación entre el criterio constructivo y su expresión formal.

Una solución adecuada al lugar, tanto en lo referente a aspectos contingentes (Orientaciones, accesos, ventilación, etc) como a la relación formal que establezca con el entorno.

#### CONTENIDO

Se abordará un doble tipo de contenidos. Por un lado y a través de clases teóricas, se abordarán temas genéricos de arquitectura que aluden a los objetivos señalados, (La definición del espacio, estrategias de proyecto, la estructura como estrategia, relaciones entre forma y construcción, etc) Por otro clases de contenido teórico vinculadas directamente a los ejercicios que, paralelamente, se estén realizando.

#### EJERCICIOS

Se desarrollarán cuatro ejercicios "largos" y cuatro cortos (en clase). Los largos se definen en base a los objetivos enunciados que, este año, serán: Un edificio de aparcamientos, una guardería, un museo y una residencia, vinculados, todos ellos a la Universidad de Valladolid. Los cuatro pequeños se intercalarán en los referidos y propondrán temas análogos que sirvan de apoyo al ejercicio grande.

#### MECÁNICA E INSTRUMENTOS DOCENTES

Las clases se dividen en teóricas y prácticas. Las primeras darán el contenido enunciado y las prácticas se desarrollarán, en parte, en clase. Habrá correcciones en pequeños grupos y, también de carácter público.

#### EVALUACIÓN

La naturaleza de las asignaturas del área de Proyectos hace que, necesariamente, deba de ser valorada la actividad desarrollada a lo largo del curso, de un modo continuado. Por ello podrá aprobarse por curso siempre que se haya asistido regularmente a clase, tanto a las de contenido teórico como a las prácticas, no aceptándose ausencias de más de un 20 % de las clases, y siempre que se hayan entregado en fecha la totalidad de los ejercicios del curso (condición indispensable).

Habrá examen final para aquellos alumnos que, habiendo asistido de manera continua a las clases y entregado los trabajos puntualmente, no hayan aprobado por curso; por lo que es condición necesaria para presentarse al examen

---

final de junio haber seguido regularmente el curso académico.

El examen tendrá una duración de entre 1 y 3 días.

Las convocatorias extraordinarias de septiembre y, en su caso, febrero estarán abiertas a los alumnos matriculados al efecto y tendrán características análogas al examen final de la convocatoria de junio.

---

## Objetivos

Programa Básico:

La asignatura de Proyectos II, que se imparte en tercer curso de la carrera, se plantea en el departamento, como la primera en la que se accede a la arquitectura contemplando "todos" los aspectos importantes del proyecto de arquitectura.

### OBJETIVOS

La asignatura se traza el objetivo de, al finalizar el curso, haber desarrollado capacidad suficiente como para resolver con la dignidad requerida problemas de arquitectura de cierta complejidad, por lo que se incidirá en el proceso metodológico de cada alumno. Particularmente en la propuesta de ejercicios de arquitectura se atenderá:

La solución adecuada de los diferentes espacios y sus relaciones entre sí, y con el exterior.

La definición de sistemas estructurales adecuados y su incidencia en el espacio .

Una correcta relación entre el criterio constructivo y su expresión formal.

Una solución adecuada al lugar, tanto en lo referente a aspectos contingentes (Orientaciones, accesos, ventilación, etc) como a la relación formal que establezca con el entorno.

### CONTENIDO

Se abordará un doble tipo de contenidos. Por un lado y a través de clases teóricas, se abordarán temas genéricos de arquitectura que aluden a los objetivos señalados, (La definición del espacio, estrategias de proyecto, la estructura como estrategia, relaciones entre forma y construcción, etc) Por otro clases de contenido teórico vinculadas directamente a los ejercicios que, paralelamente, se estén realizando.

### EJERCICIOS

Se desarrollarán adaptándose al calendario académico por lo que se estructura en dos cuatrimestres. Cada uno de ellos abordará dos temas que a su vez estarán integrados por varios ejercicios.

### MECÁNICA E INSTRUMENTOS DOCENTES

Las clases se dividen en teóricas y prácticas. Las primeras establecerán un recorrido por diversos edificios de importancia en la arquitectura de los siglos XX y XXI y las prácticas se desarrollarán, en parte, en clase. Habrá correcciones en pequeños grupos y, también de carácter público.

### EVALUACIÓN

La naturaleza de las asignaturas del área de Proyectos hace que, necesariamente, deba de ser valorada la actividad desarrollada a lo largo del curso, de un modo continuado. Por ello podrá aprobarse por curso siempre que se haya asistido regularmente a clase, tanto a las de contenido teórico como a las prácticas, no aceptándose ausencias de más de un 20 % de las clases, y siempre que se hayan entregado en fecha la totalidad de los ejercicios del curso (condición indispensable).

Habrán examen final para aquellos alumnos que, habiendo asistido de manera continua a las clases y entregado los trabajos puntualmente, no hayan aprobado por curso; por lo que es condición necesaria para presentarse al examen final de junio haber seguido regularmente el curso académico.

El examen tendrá una duración de entre 1 y 3 días.

Las convocatorias extraordinarias de septiembre y, en su caso, febrero estarán abiertas a los alumnos matriculados al efecto y tendrán características análogas al examen final de la convocatoria de junio. A los alumnos que figurando en las listas como incompatibles aprueben en la convocatoria de junio, únicamente se les guardará la nota hasta septiembre.

---

## Programa de Teoría

Las clases de teoría tienen un doble objetivo:

Por un lado aportar al alumno consideraciones de carácter general que le ayuden a acceder a cuestiones de teoría de la arquitectura para una mejor comprensión de la naturaleza del momento presente, y, en última instancia, para la toma de una conciencia cultural arquitectónica propia, además de un sentido crítico. Para ello se analizarán en clase una serie de edificios de importancia arquitectónica de la arquitectura moderna y contemporánea

Por otro, la de aportar información concreta que resulte de ayuda para la realización de cada ejercicio.

Las clases de teoría tienen carácter obligatorio.

---

---

Relación de temas:

Introducción al proyecto. Cuestiones importantes, cuestiones no importantes

Estrategias de proyecto.

Los límites del espacio

Lo constructivo como génesis de la forma

El programa como estrategia

La condición estructural como tema de proyecto

Consideraciones sobre el lugar

El papel de la estructura en la definición del espacio

Análisis de edificios singulares.

El hábitat. Consideraciones generales

Análisis de viviendas. Análisis de una serie de viviendas unifamiliares que sirvan como referencia y pauta de estudio a los ejercicios que se desarrollarán en el primer trimestre.

---

## Programa Práctico

Programa de Prácticas:

PRIMER CUATRIMESTRE:

Se realizará un proyecto para una estación polar en la Artántida que se irá abordando del siguiente modo:

1er ejercicio. consistirá en un avance de la ordenación de los edificios que la integrarán (edificio laboratorio, edificio residencial, edificio de recreo, almacén y de instalaciones). Se realizará el día 5 de octubre. Dichas propuesta servirá de base para el resto de los ejercicios y deberá irse adaptando sucesivamente hasta la entrega del último que incluirá la ordenación definitiva.

2º Ejercicio: Se realizará en equipos de entre 3 y 5 alumnos. Consistirá en un estudio sobre criterios constructivos con elementos de "junta seca" y con limitación de tamaño. Cada alumno deberá verificar el sistema con una propuesta para el edificio de almacén. Entrega: 3 de noviembre.

3er Ejercicio.

se trata de un proyecto breve a realizar en clase los días 9 y 10 de noviembre. Su enunciado se dará oportunamente.

4º Ejercicio:

Se desarrollará el edificio residencial cuyo programa se ´ dará con el enunciado el 16 de noviembre.

Entrega: 15 de diciembre

4º Ejercicio:

Se desarrollará laboratorio cuyo programa, igualmente se aportará con el enunciado el día 21 de diciembre

Presentación del curso 28 de septiembre.

1er Ejercicio: Se realizará en equipos de hasta 5 alumnos (y no menores de 4) Consistirá en una ordenación de una se

---

## Evaluación

La naturaleza de las asignaturas del área de Proyectos hace que, necesariamente, deba de ser valorada la actividad desarrollada a lo largo del curso, de un modo continuado. por ello podrá aprobarse por curso siempre que se haya asistido regularmente a clase, tanto a las de contenido teórico como a las prácticas, no aceptándose ausencias de más de un 20 % de las clases, y siempre que se hayan entregado en fecha, la totalidad de los ejercicios del curso (condición indispensable).

---

---

Habrá examen final para aquellos alumnos que, habiendo asistido de manera continua a las clases y entregado los trabajos puntualmente, no hayan aprobado por curso; por lo que es condición necesaria para presentarse al examen final de junio haber seguido regularmente el curso académico.

El examen tendrá una duración de entre 1 y 3 días.

Las convocatorias extraordinarias de septiembre, estarán abiertas a los alumnos matriculados al efecto y tendrá características análogas al examen final de la convocatoria de junio.

A los alumnos que fuiguren como incompatibles y que aprueben la asignatura en la convocatoria de junio, únicamente se les guardará la nota hasta septiembre.

---

## Bibliografía

Además de la Bibliografía general aportada por la sección de Proyectos se señala ésta específica relativa a aspectos concretos del curso.

ARGAN, G.C. "El concepto de espacio arquitectónico desde el barroco a nuestros días". Buenos Aires, 1973.

APARICIO, J.: "El muro, concepto esencial", Madrid, 2000

BANHAM R. : "Teoría y diseño en la era de la máquina" Nueva Visión Buenos Aires, 1965

COLQUHOUN, A.: "Arquitectura moderna y cambio histórico" Barcelona, 1978

FRAMPTON, Kenneth "Estudios sobre cultura tectónica. Políticas de la construcción en la arquitectura de los siglos XIX y XX" Akal. Madrid, 1999

MARTÍ ARÍS C.: "Silencios elocuentes" UPC Barcelona, 1999

NAVARRO BALDEWEG, J.: "La habitación vacante", Valencia, 1999

PARICI, Ignacio: " La construcción de la arquitectura" Instituto de la construcción de Cataluña.

PIÑÓN, H.: "El sentido de la arquitectura moderna" UPC, Barcelona, 1997

"Curso básico de proyectos" UPC, Barcelona, 1998

ROSSI, A.: "La arquitectura de la ciudad". Barcelona, 1971.

SOSA, J.A.: "Contextualismo y abstracción" Las Palmas, 1995

TORROJA, E.: "Razón y ser de los tipos estructurales" CSIC Madrid, 1984

VENTURI, R.: "Complejidad y contradicción en la arquitectura". Barcelona, 1972.

CHOISY, A.: "Historia de la arquitectura". Buenos Aires, 1964.

En las clases de teoría se aportará la bibliografía correspondiente

---